

CUADERNO DEL
ESTUDIANTE — EDICIÓN
4.º GRADO

El Reino de las Sombras

ROBERT G. WAUGH



Derechos de autor © 2025 por Robert G. Waugh

Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de este libro puede reproducirse en ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin el permiso por escrito del autor, excepto el uso de breves citas en una reseña de libro.

Esta es una obra de ficción. Los nombres, personajes, lugares y sucesos son producto de la imaginación del autor o se utilizan de manera ficticia. Cualquier parecido con personas, eventos o lugares reales es pura coincidencia.



Diseño de portada: R. G. Waugh

ÍNDICE

Página de bienvenida	v
Pre-prueba: Demuestra lo que ya sabes	ix
Código de honor del héroe	xiii
1. Abrazar lo desconocido	1
2. El despertar de Adira	12
3. La misión misteriosa	21
4. La historia de Scatter	32
📘 Diario del lector 1: Despues de los capítulos 4	43
5. La reunión	46
6. El árbol de la vida	57
7. El desierto sin retorno	67
8. Las montañas de la Luna	80
9. Ugalla	90
📘 Diario del lector 2: Despues de los capítulos 9	99
10. Gurr	101
🏁 Checkpoint Challenge: Let's See How Far You've Come!	111
11. Los héroes que regresan	116
12. El Pozo de las Maravillas	128
13. El pantano de las nieblas	138
14. Atrapados y engañados	149
📘 Diario del lector 3: Despues de los capítulos 14	159
15. Lago Eyasi	161
16. La batalla de los depredadores <i>Predator's Battle</i>	170
17. Atrapados	183
18. Una bienvenida de héroe	197
19. Interludio – Susurros antes de la tormenta	210
📘 Diario del lector 4: Despues de los capítulos 19	219
20. Adira la tortuga y Tau el león	221
21. El complot de los depredadores	236
22. Alicia y el brazalete de piedra	249
23. Al día siguiente	263

24. Probados por el fuego	277
📘 Diario del lector 5: Después de los capítulos 24	291
25. El círculo de la unidad	293
26. De las sombras a la luz	310
📘 Diario del lector 6: Después de los capítulos 26	327
🎓 «Desafío final: ¡Demuestra lo que has aprendido!»	329
📒 Reflexión final + Rincón creativo	335
Certificado de finalización	339
Glosario	341
Kit de liderazgo de Scatter	405
Posfacio: La historia no termina aquí	407

PÁGINA DE BIENVENIDA

🌟 ¡Bienvenido(a) a tu Cuaderno del Héroe! 🌟

"Tu maestro(a) tiene una guía especial que coincide con este cuaderno. Trabajará en equipo — y tu voz importa en cada paso!"

¡Prepárate para una aventura inolvidable!

Este cuaderno acompaña a la novela **Unleashing Greatness: The Kingdom of Shadows** y será tu guía en cada parte de la historia.

- ✓ Fortalece tus habilidades de lectura y pensamiento
- ✓ Conéctate profundamente con los personajes y la historia
- ✓ Haz crecer tu voz y tu confianza
- ✓ ¡Descubre la grandeza que hay en TI!

📘 Cómo usar este cuaderno

-  **Después de cada capítulo:** completa las páginas de vocabulario, comprensión, reflexión y pensamiento creativo.
-  **Escribe** en oraciones completas y tómate tu tiempo para compartir tus ideas — ¡tus ideas importan!
-  **Usa las páginas CER** (*Afirmación–Evidencia–Razonamiento*)

para hacer crecer tu pensamiento y defender tus ideas ¡como un verdadero héroe!

•  **Exprésate:** dibuja, predice, conecta e imagina con todo tu corazón.

•  **Reflexiona:** piensa qué te enseña cada capítulo — en la historia y en tu vida real.

"Tú maestro(a) puede guiarte por estas páginas o puedes hacerlas por tu cuenta durante el tiempo de lectura."

Tu Diario de Lector(a)

¡Bienvenido(a) a tu sección personal de **Diario**!

Cada 4–5 capítulos tendrás la oportunidad de **pausar, reflexionar y responder**. Estas páginas son solo para TI: para pensar a fondo, hacer conexiones y ponerte creativo(a).

Úsalo para:

- Reflexionar sobre cómo la historia cambia tu forma de pensar
- Conectar el viaje de los personajes con tu propia vida
- Escribir poemas, garabatear símbolos o responder a preguntas de diario

No necesitas que sea “perfecto”: sé honesto(a) y reflexivo(a).

Inicios de oración útiles:

- “Antes pensaba..., pero ahora pienso...”
- “Este capítulo me hizo darme cuenta de que...”
- “Si yo fuera Scatter, yo...”

 **CONSEJO:** Estas páginas pueden mantenerse en privado, compartirse con tu maestro(a) o convertirse en parte de tu proyecto final.

Consejos útiles para un trabajo heroico

- Ve a tu propio ritmo — este es **tu** camino.
- Vuelve al capítulo cuando necesites ayuda para encontrar respuestas.
- ¡Pide ayuda — los grandes héroes se apoyan entre sí!

Este cuaderno pertenece a:

(¡Firma tu nombre con orgullo!)

Reglas del Cuaderno para Héroes

1 Sé amable — contigo y con los demás

- Anímate cuando algo se ponga difícil.
- Respeta las ideas y el esfuerzo de tus compañeros — el trabajo en equipo hace magia.

2 Da lo mejor — siempre

- Una letra clara y oraciones completas muestran orgullo.
- Los errores son parte del aprendizaje — ¡sigue adelante!

3 Usa tu imaginación — sé valiente y creativo(a)

- Piensa en grande. Sé curioso(a). Haz conexiones sorprendentes.
- Sueña, dibuja y arriesga — como un(a) héroe(-na) de verdad.

 **El viaje de cada héroe es diferente — y el tuyo es increíble.** 

Mi Rastreador de Metas

¿Qué quieras desarrollar mientras lees esta historia? (*Marca todo lo que aplique!*)

 Ser un(a) lector(a) más fuerte 

 Desarrollar mi creatividad 

 Practicar la amabilidad y el trabajo en equipo 

 Construir mis habilidades de liderazgo 

 Mantenerme firme, incluso cuando sea difícil 

 Aprender a pensar a fondo y explicar mis ideas 

 Terminar lo que empiezo y ¡sentirme orgulloso(a)! 

 **¡Cada página que completas te acerca a descubrir tu propia grandeza!** 

¡Más aventuras en línea!

¿Quieres juegos, desafíos, misiones extra y herramientas para crecer como lector(a) y líder?

¡Nuestro nuevo sitio web viene pronto!

unleashinggreatnessedu.org

Será tu siguiente paso hacia **Wakaduo** — con actividades imprimibles, herramientas interactivas y ¡nuevas sorpresas muy pronto!

PRE-PRUEBA: DEMUESTRA LO QUE YA SABES

PRETEST DEL ESTUDIANTE

◆ Sección 1 – Vocabulario en contexto (Opción múltiple)

1 ¿Qué significa más probablemente la palabra “**portal**” en esta oración?

“**El portal** brillante relucía en el cielo del parque como una herida en el espacio.”

- A. Una puerta mágica
- B. Una luz brillante
- C. Un ruido fuerte
- D. Un tipo de animal

2 En la siguiente oración, ¿qué pista te ayuda a entender la palabra “**profecía**”?

“Zara miró fijamente el eclipse, pensando en la **profecía** que hablaba de cuatro protectores.”

- A. La palabra “pensando”
- B. La idea del eclipse
- C. La mención de cuatro protectores
- D. La palabra “Zara”

3 La palabra “**dudar**” (hesitate) significa:

- A. Correr rápidamente
- B. Pausar o no estar seguro
- C. Saltar de emoción
- D. Susurrar suavemente

4 ¿Qué palabra describe mejor las acciones de Adira cuando arriesga ayudar a un desconocido?

- A. Egoísta
- B. Imprudente
- C. Valiente
- D. Confundida

5 ¿Qué palabra completa mejor la oración?

“Aunque era pequeña, Scatter creía que era su _____ liderar el viaje.”

- A. accidente
- B. error
- C. **destino**
- D. vacaciones

◆ Sección 2 – Morfología (Opción múltiple + Relación de columnas)

6 ¿Qué significa “**transformación**” según sus partes?

- A. Un momento silencioso
- B. El acto de cambiar de forma
- C. Un tipo de símbolo
- D. El final de una historia

7 Une la **parte de palabra** con su **significado**. Escribe la letra correcta (A, B o C) junto a cada parte.

Partes de palabra:

cor _____

guard _____

-ian _____

Significados:

- A. quien protege
- B. corazón
- C. vigilar o mantener a salvo

8 ¿Qué palabra incluye el prefijo “**uni-**”?

- A. Universo
- B. Reacción
- C. Separado
- D. Juntos

◆ **Sección 3 – Pasajes breves y comprensión literal**

Lee el pasaje y responde.

“Scatter apretó el Anillo Sagrado, con la cola temblando. Dio un paso al frente, aunque todos los ojos del valle estaban fijos en ella. Detrás, Henry se mantenía en silencio, pero orgulloso.”

9 ¿Qué te dice el pasaje sobre Scatter?

- A. Está acostumbrada a mandar.
- B. Tiene miedo, pero es valiente.
- C. Quiere rendirse.
- D. No confía en Henry.

10 ¿Qué papel parece tener Henry en este momento?

- A. No está seguro de Scatter.
- B. Está enojado por su decisión.
- C. La apoya en silencio.
- D. Quiere el anillo para sí mismo.

◆ **Sección 4 – Inferencia y tema**

11 ¿Qué puedes inferir de esta cita de Adira?

“La verdadera fuerza no está en el tamaño, sino en el espíritu.”

- A. Solo los animales grandes son sabios
- B. La fuerza es tener músculos
- C. Incluso los pequeños pueden liderar
- D. Los líderes deben guardar silencio

12 ¿Qué tema es más claro en el **Capítulo 1**?

- A. El trabajo en equipo ayuda a las personas a crecer
- B. No hables con extraños
- C. Cree siempre en la magia
- D. Quédate en casa durante tormentas

◆ **Sección 5 – Secuenciación**

13 Coloca estos eventos de los capítulos iniciales en el orden correcto (1–4):

- ___ Los niños son llamados por una voz misteriosa
- ___ Adira ayuda a un hombre atado frente a una choza
- ___ Scatter descubre el Anillo Sagrado
- ___ Se abre un portal en el cielo

◆ **Sección 6 – Respuesta construida (2–3 oraciones cada una)**

14 En tus propias palabras, ¿qué significa “**guardián**”?

¿Qué significa ser un guardián en **Wakaduo**?

✍ Tu respuesta:

15 ¿Por qué crees que el autor eligió a **Scatter**, alguien pequeña, como líder de un gran viaje?

✍ Tu respuesta:

16 ¿Qué significa el proverbio “**Una sola pulsera no tintinea**”?

Usa un ejemplo de tu vida o de la historia.

✍ Tu respuesta:

◆ **Sección 7 – Respuesta escrita extendida (Opcional / Desafío)**

17 **Indicación:** Según lo que has leído hasta ahora, ¿qué personaje muestra más crecimiento — **Zara**, **Adira** o **Scatter**?

Usa una cita o un momento para apoyar tu respuesta.

✍ **Tu respuesta:**

Afirmación (Claim): Creo que _____ muestra el mayor crecimiento porque...

Evidencia (Evidence): Un momento que lo demuestra es...

Razonamiento (Reasoning): Esto muestra que...

“*Esto es solo para ver lo que ya sabes. ¡Intenta dar lo mejor de ti!*”

CÓDIGO DE HONOR DEL HÉROE



Código de Honor del Héroe

Esta es tu historia. Tu viaje. Tu voz.

Sé valiente, sé amable y, sobre todo... sé tú. 

Empecemos.

Ñ I Ñ

ABRAZAR LO DESCONOCIDO

C apítulo Uno del Cuaderno del Estudiante (ES) — *Abrazar lo desconocido*

NOMBRE: _____

Fecha: _____

MISIÓN DEL CAPÍTULO

● CAPÍTULO 1 – ABRAZAR LO DESCONOCIDO

 **Habilidad central de lectura:**

 **Habilidad:** Causa y efecto + Pistas de contexto

 **Por qué importa:** Ayuda a comprender cómo las acciones producen consecuencias y a descifrar vocabulario nuevo.

 **Enfoque en este capítulo:** Maya y el grupo toman decisiones que conducen a un misterio en desarrollo. El estudiantado rastrea cambios en el tono emocional y usa el texto circundante

para descodificar palabras desconocidas como **eclipse**, **profecía** y **portal**.

“Encontrarás páginas de Diario cada 4–5 capítulos. Busca esto:
■ *Diario n.º __: Después del capítulo __*”

■ **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

En este capítulo conocemos a cuatro chicos comunes—Zara, Jalen, Maya y Malik—cuyas vidas después de la escuela cambian para siempre cuando una voz misteriosa los llama en el parque. Se abre un extraño desgarro en el cielo que los invita a un mundo desconocido. Aunque sienten miedo, los niños lo atraviesan y se transforman en animales en la tierra mágica de **Wakaduo**. Su decisión de avanzar muestra señales tempranas de coraje y unidad.

■ **PRÁCTICA DE VOCABULARIO**

(*¿Necesitas ayuda con una palabra? Revisa el Glosario.*)



Instrucciones: Relaciona cada palabra con su significado correcto y completa la sección de Morfología y la **Palabra desafío**.

Palabras

1 Portal

2 Valentía (“courage”)

3 Profecía

4 Dudar (“hesitate”)

5 Destino

SIGNIFICADOS

- Una abertura o puerta mágica
- Detenerse o vacilar por incertidumbre
- Lo que está destinado a ocurrir en el futuro
- La capacidad de enfrentar el miedo con valor
- Un anuncio o predicción de lo que ocurrirá

AB
CD

DESGLOSE MORFOLÓGICO

Palabra: Profecía

Prefijo: **pro-** (“antes”)

Raíz griega: **phē-/phēmi** (“decir, hablar”) → *profecía* = “hablar de algo **antes** de que ocurra”.

Palabra: Valentía (en inglés “courage” proviene de **cor**, “corazón”)

Raíz latina (ES): valent-/valor (“fuerza, vigor”) → *valentía* = “cualidad de ser valiente”.

Nota docente: En inglés, *courage* viene de **cor** (“corazón”); en español, usamos **valentía** (de *valens*). Puedes mostrar ambos para conexión multilingüe.

🧠 Morfología en acción (asociación)

Relaciona cada parte con la palabra de vocabulario que ayuda a formar:

• **PRO-** SIGNIFICA “ANTES” → _____

• **phē/“DECIR”** → _____

• • •

- **VALENT- / VALOR** SIGNIFICA “FUERZA” →
-

- **PORTAL** VIENE DEL LATÍN *PORTA* (“PUERTA, ENTRADA”) →
-

AHORA TÚ: ELIGE UNA PALABRA Y EXPLICA CÓMO SUS PARTES AYUDAN a entenderla.

MI PALABRA: _____

PARTES QUE VEO: _____ + _____

Lo que significa para mí:

-
-
-
-

🌟 **PALABRA DESAFÍO: PORTAL**

Piensa en el “portal” del capítulo. ¿Cómo es literal **y** simbólico?
Escribe 2–3 oraciones:

“¿Qué significa **cruzar un portal** en la vida real—no solo en historias de fantasía?”

- -
 -
 -
- [_____]
- • •

 **VERIFICACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA**

Instrucciones: Responde después de leer el Capítulo 1.

1 ¿Quiénes son los personajes principales presentados en este capítulo?

2 ¿Qué suceso inusual ocurre en el parque?

3 ¿Por qué los niños dudan antes de entrar en el desgarro del cielo?

4 ¿Qué transformación ocurre después de cruzar a Wakaduo?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PREGUNTA INFERENCIAL:

¿Por qué crees que la voz misteriosa eligió a Zara, Jalen, Maya y Malik en lugar de a otros niños del parque?

-
-
-
-
-

 **ESCALERA DE PREDICCIONES**

Instrucciones: Con base en este capítulo, haz dos predicciones.

- CREO QUE LOS HÉROES SE ENCONTRARÁN CON...

[_____]

- CREO QUE SUS FORMAS ANIMALES LES AYUDARÁN A...

Explica qué pistas del texto te ayudaron a predecirlo.

□
□
□
□
□



RASTREADOR DE TEMAS: TRABAJO EN EQUIPO Y VALENTÍA

Mientras lees, registra momentos de valentía o de trabajo en equipo.

Ejemplo:

- Cuando los chicos cruzan juntos el portal → *Trabajo en equipo y valentía*

ENCUENTRA AL MENOS DOS EJEMPLOS MÁS DEL CAPÍTULO 1.

□

□

□

• • •

□

 **RINCÓN CREATIVO: ¿Qué ves?**

Indicaciones de dibujo (1):

Dibuja cómo imaginas el desgarro del cielo abriéndose sobre el parque de la ciudad. ¿Quién o qué podría asomarse?

[_____]

(espacio de dibujo)

INDICACIONES DE DIBUJO (2):

Dibuja el tipo de animal protector mágico en el que te convertirías.

Guía de color y emoción:

- Morado = Misterio
- Rojo = Peligro o miedo
- Dorado = Valentía
- Azul = Calma o paz
- Verde = Esperanza

Usa colores para mostrar las emociones de la escena.

[_____]

(espacio de dibujo)

 **REFLEXIONA Y RESPONDE**

Elige **una** pregunta y escribe 3–4 oraciones para compartir tus ideas y sentimientos. También puedes dibujar.

MÍ PREGUNTA DE REFLEXIÓN (ELIGE O ESCRIBE LA TUYA):

- ¿Qué habrías hecho tú en el gran momento de este capítulo?
- ¿Cómo mostraron los personajes amabilidad, valentía o liderazgo?

- ¿Qué lección puedes usar en tu vida?
 - Describe una vez en que necesitaste a otros para lograr algo.

Mi respuesta:

□□□□□

11. *What is the primary purpose of the following statement?*



(OPCIONAL: PEQUEÑO BOCETO)



ESPACIO DE DIBUJO

[
_____]



PREGUNTA DE REFLEXIÓN

Escribe 3 oraciones:

¿Qué significa para ti el proverbio **“El mañana pertenece a quienes se preparan para él hoy”**?

100

[REDACTED]



3) OPCIONAL: DIBUJO CON CONEXIÓN ESCRITA — *DESAFÍO DE leyenda*

Dibuja el portal en el cielo. Luego escribe una oración que comience con:

“Aunque no sabía lo que me esperaba, decidí...”



[Espacio de dibujo]



CONSEJO PARA FAMILIAS (OPCIONAL)

Conversen en casa: ¿Cómo se ve la valentía? Hablen de una ocasión en que su familia enfrentó algo desconocido.

PAQUETE DE POESÍA — ACTIVIDAD DE ENFOQUE (CAPÍTULO 1)

Poema del capítulo: “Los Héroes” (poema narrativo: magia y sueños en la ciudad)

TEXTO DEL POEMA (ES):

Los Héroes

En el corazón de la ciudad, donde los árboles susurran misterios, cuatro amigos abrazan lo desconocido, con corazones libres y fieros.

Maya danza con el viento, sus trenzas cometas al sol;

Jalen dribla sueños en la cancha, con ritmo, fuerza y control.

Malik dibuja mundos en el polvo, mapas hacia tesoros escondidos;

mientras Zara teje historias de caballeros, sus palabras—valientes latidos.

ACTIVIDADES DE POESÍA PARA ESTUDIANTES

ACTIVIDAD 1: ARTE “CAZA-SUEÑOS”

 Crea un póster que muestre qué sueños persigue cada uno: Maya, Jalen, Malik y Zara.

 Usa dibujitos o palabras clave (“baloncesto”, “aventura”, “historias”) alrededor de sus nombres.

• • •

✨ ACTIVIDAD 2: MAGIA EN LA CIUDAD 🏙

✓ Escribe 3 oraciones sobre dónde encuentras magia en tu ciudad o barrio.

✓ Bonus: Dibuja una pequeña escena (parque, cancha, biblioteca, árbol).

✨ ACTIVIDAD 3: TELARAÑA DE PALABRAS 🕸

✓ Elige un verbo poderoso del poema (ej.: *danzar*, *driblar*, *dibujar*, *tejer*).

✓ Crea una telaraña:

- Verbo en el centro.
- Cuatro acciones relacionadas hacia afuera.

(Ej.: *driblar* → *botar* → *correr* → *saltar* → *girar*)

✨ ACTIVIDAD 4: “BURBUJA DE PENSAMIENTO DE HÉROE” 🎉

✓ Elige a Maya, Jalen, Malik o Zara.

✓ Crea su burbuja:

“Hoy sueño con _____ porque _____.”

✍ ESCRITURA CER (AFIRMACIÓN–EVIDENCIA–RAZONAMIENTO)

Desafío CER — Capítulo 1

Pregunta: ¿Por qué los amigos decidieron atravesar el desgarro del cielo aunque tenían miedo?

🔊 AFIRMACIÓN (CLAIM)

💡 Inicio sugerido: *Creo que los amigos entraron en lo desconocido porque...*

[_____]

📚 EVIDENCIA (EVIDENCE)

 Inicio sugerido: *En la historia dice...*

[]

 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

 Inicio sugerido: *Esto demuestra que...*

[]

 **CER ADICIONAL (BONUS):**

¿Por qué es importante prepararse—aunque tengas miedo?

¿Cómo se conecta eso con lo que hicieron los chicos?

[]

 **Lista de verificación rápida**

 ¿Afirmación clara?

 ¿Evidencia sólida?

 ¿Explicación convincente?

 **FIN DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE — CAPÍTULO UNO**

 ¡Gran trabajo! Apenas comienza una aventura increíble.

§ 2 §

EL DESPERTAR DE ADIRA

Capítulo Dos del Cuaderno del Estudiante (ES) — *El despertar de Adira*

NOMBRE: _____

Fecha: _____

MISIÓN DEL CAPÍTULO

 **Habilidad central de lectura:**

 **HABILIDAD:** DESARROLLO DE PERSONAJES + SIMBOLISMO

 **POR QUÉ IMPORTA:** DESARROLLA LA COMPRENSIÓN AL ANALIZAR cómo cambian los personajes y qué representan ciertos objetos o momentos.

• • •

 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** Adira se transforma a través de símbolos mágicos (poción, caparazón, luz). El estudiantado explora qué hace a alguien líder y registra el cambio interno del personaje.

 **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

En la sabana africana, una tortuga sabia llamada **Adira** percibe algo extraño: una choza misteriosa rodeada de depredadores. Cuando un hombre es arrastrado fuera de la choza, Adira toma una decisión valiente para ayudarlo. El hombre resulta ser **Eze**, un mago del bosque. Él le da a Adira una bebida mágica que le concede nuevos poderes: comprender a los humanos, ver verdades ocultas y sanar a otros. Mientras se transforma, reaparece un leopardo—pero Adira, ya sin miedo, se mantiene firme. Se ha convertido en la nueva **Guardiana de Wakaduo**.



 **PRÁCTICA DE VOCABULARIO**

RELACIONA LA PALABRA CON SU SIGNIFICADO:

1 Guardiana

2 Instinto

3 Encantamiento

4 Acechar

5 Transformación (*Palabra desafío*)

Definiciones:

- Un hechizo o poder mágico
- Persona que protege algo importante
- Ocultarse y moverse en secreto
- Sensación natural que guía las acciones
- Cambio grande de forma o identidad

COMPLETA LOS ESPACIOS:

- 1 La hiena comenzó a _____ entre la hierba, esperando para atacar.
- 2 Eze colocó un _____ sobre la choza para ocultarla de los depredadores.
- 3 Adira actuó por puro _____ cuando ayudó al hombre a escapar.
- 4 Eze le dijo a Adira que ahora sería la _____ de Wakaduo.

AB
CD

ENFOQUE DE MORFOLOGÍA

Palabra: *Guardiana*

Raíz: *guard-* (vigilar/proteger)

Sufijo: *-iana/-iano* (“persona que...”)

→ “Persona que protege o vigila a otros.”

Palabra: *Encantamiento*

Prefijo: *en-* (poner en)

Raíz: *cant-* (cantar/dicir)

Sufijo: *-amiento* (estado/acción)

→ “Estado de estar bajo una influencia mágica.”

Palabra: *Instinto*

Prefijo: *in-* (hacia adentro)

Raíz: *(la)tin. *stingere* (pinchar/impulsar) → *stinct-*

→ “Impulso o sensación interna que guía.”

Palabra desafío: *Transformación*

Prefijo: *trans-* (a través, más allá)

Raíz: *form-* (forma)

Sufijo: *-ación* (proceso/acción)

→ “Proceso de cambiar de forma o naturaleza.”



CONSTRUYE-LA-PALABRA

¿Puedes reconstruir cada palabra desde sus partes? Traza líneas o flechas para unir:

Partes:

- *en-* (poner en) • *cant* (cantar/dicir) • *-miento* (estado)
- *trans-* (a través) • *form* (forma) • *-ación* (proceso)

Palabras para formar:

- **Encantamiento** • **Transformación**

Ahora escribe:

Construí la palabra: _____

Significa:

[]

[]

Porque las partes me dicen:

[]

[]



MINI “RED DE PALABRAS DE LIDERAZGO”

Como el tema es **Liderazgo**, crea una red de vocabulario para describir a Adira.

Actividad — Red de palabras:

Escribe “**Líder**” en el centro. Añade **4** palabras o frases alrededor que describan a Adira.

(Ejemplos: *Valiente, Escucha, Piensa antes de actuar, Ayuda a otros*)

 [Espacio de dibujo]

[_____]

• • •

 **COMPRENSIÓN LECTORA**

Opción múltiple

- 1 ¿Qué hace que Adira sienta que algo anda mal?
A. La hierba está demasiado alta
B. Se avecina una tormenta
C. Aparece una choza extraña con depredadores cerca
D. Oye a los pájaros cantar

- 2 ¿Cómo ayuda Adira al hombre a escapar?

- A. Lucha contra el leopardo
- B. Ruge a los depredadores
- C. Muerde la rama a la que él está atado
- D. Huye para pedir ayuda

Respuesta breve:

¿Qué poderes especiales obtiene Adira de la bebida encantada?

[_____]

Pregunta inferencial:

¿Por qué crees que Eze eligió a Adira—y no a otro animal—para ser la Guardiana de Wakaduo?

[_____]

 **ESCALERA DE PREDICCIONES**

- 1 ¿Qué crees que sucederá después en el viaje de Adira?
- 2 ¿Qué pistas te dicen que su labor como Guardiana será difícil?
- 3 ¿Quién podría ayudarla en el camino?

Mi predicción:

[_____]

 **RASTREADOR DE TEMAS: VALENTÍA Y LIDERAZGO**

Escribe **una** acción que hizo Adira en la historia que muestre que está convirtiéndose en líder.

Acción de Adira:

[_____]

Lo que revela sobre su carácter:

[_____]

 **RINCÓN CREATIVO: MOMENTO MÁGICO**

Indicador de dibujo:

Dibuja el momento en que Adira bebe la pócima encantada y comienza a brillar con nueva magia.



[]

GUÍA DE COLOR/EMOCIÓN:

- Morado = Misterio
- Naranja = Valentía
- Dorado = Sabiduría
- Verde = Sanación
- Rojo = Peligro
- Azul = Calma

Usa **2+** colores para mostrar lo que podría sentir Adira (valiente y nerviosa; sabia e insegura) mientras se transforma.

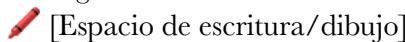
 **REFLEXIONA Y RESPONDE — CAPÍTULO 2**

Elije **una** pregunta y responde con **3-4 oraciones completas**.

¿Por qué crees que Adira guardó silencio tanto tiempo antes de hablar?

¿Qué hace a Adira una líder sabia?

¿Cómo responderías **tú** si te eligieran para proteger una tierra mágica?



[]

Inicio de oración sugerido:

“Si me eligieran para proteger una tierra mágica, me sentiría

—————,

porque _____.
Pero aun así elegiría _____.”



PROVERBIO: “*UNA SOLA PULSERA NO TINTINEA.*”

¿Qué significa y cómo se conecta con la historia? Escribe **2-3** oraciones.

[REDACTED]

INDICADOR DE SEGUIMIENTO:

“Una sola pulsera no tintinea” significa que necesitamos a otros.

¿Cómo muestra el viaje de Adira que las y los líderes **no** trabajan solos?

[REDACTED]



 DESAFÍO DE ESCRITURA CER — CAPÍTULO 2

Pregunta: ¿Por qué es importante la sabiduría de Adira para los animales de Wakaduo?



AFIRMACIÓN (CLAIM)



Creo que la sabiduría de Adira es importante porque...

[REDACTED]



EVIDENCIA (EVIDENCE)



Un ejemplo es cuando... / En la historia dice...

[REDACTED]



RAZONAMIENTO (REASONING)



Esto demuestra que... / Esto significa...

[REDACTED]

BONUS (OPCIONAL):

 Dibuja a Adira bajo las estrellas, brillando con magia y valentía.

[_____]

 **PAQUETE DE POESÍA — *EL DESPERTAR***

Estilo: Secuencia de haikus

 **Sabana dorada**

Vieja tortuga presente—
el viento susurra.

 **MIRADAS ATENTAS**

merodea el peligro,
sombra de leopardo.

 **¡CRUJE LA RAMA!**

el río ofrece abrazo—
mirada agradecida.

 **MAGIA EN EL AIRE**

palabras que despiertan—
nuevo poder nace.

 **ACTIVIDADES DE POESÍA**

ACTIVIDAD 1 — PINTAR LA ESCENA

Elije tu haiku favorito y haz un boceto.

 [Espacio de dibujo]

• • •

ACTIVIDAD 2 — ¡DETECTIVE DEL HAIKU!

Elige un haiku. Cuenta sílabas por línea (5–7–5).

Ejemplo: *Sabana dorada* (5) / *Vieja tortuga presiente* (7) / *el viento susurra* (5)

Tus conteos:

1) _____ 2) _____ 3) _____

ACTIVIDAD 3 — CAZA DE VOCABULARIO EMOCIONAL

Encuentra **dos** palabras o imágenes que generen emociones fuertes.

1 Palabra/Imagen: _____ → Emoción: _____

2 Palabra/Imagen: _____ → Emoción: _____

ACTIVIDAD 4 — ¡ESCRIBE TU PROPIO HAIKU!

Tema: Una nueva aventura **o** un peligro oculto (recuerda 5–7–5).

Mi haiku:

[_____]

ACTIVIDAD 5 — PENSAMIENTOS DEL PERSONAJE

Imagina que eres Adira justo antes o después de beber la pócima. Escribe un pensamiento.

Ejemplo: “Siento que el viento cambia. El momento se acerca...”

[_____]



FIN DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE — CAPÍTULO DOS



¡Sigue adelante—ya te estás convirtiendo en un verdadero Mago de las Palabras de Wakaduo!

❀ 3 ❀

LA MISIÓN MISTERIOSA

Title: The Mysterious Quest – The Enigmatic Ring
Name: _____
Date: _____

CAPÍTULO TRES DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE (ES) — *La búsqueda misteriosa: El anillo enigmático*

Nombre: _____

Fecha: _____

Misión del capítulo



Habilidad central de lectura:



Habilidad: Interpretación de lenguaje proverbial + significado figurado

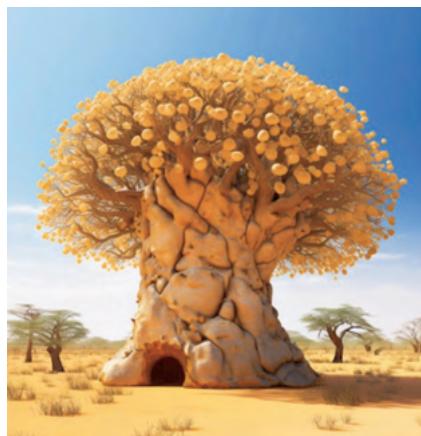
 **Por qué importa:** Fortalece el pensamiento abstracto al invitar a interpretar lenguaje con varios niveles de sentido.



Enfoque en este capítulo: El proverbio “**Si tu única herramienta es un martillo, ves cada problema como un clavo**” guía el tema de la resolución de problemas y la diversidad en el liderazgo. El anillo funciona como metáfora de **visión**; el estudiantado considera **múltiples perspectivas**.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

En el corazón del Valle de Wakaduo, **Scatter**, la ratita de bolsa, descubre un artefacto poderoso: el **Anillo Sagrado de los Viajes**. Durante una asamblea bajo el **Árbol del Consejo**, lo presenta con valentía junto con su misteriosa historia. Aunque algunas voces—como **Sally**, la mandril—dudan, otras se unen a su causa, especialmente **Henry** (tejón melero) y **Adira** (tortuga sabia). El coraje de Scatter enciende algo nuevo en los animales: **la fe**. Se declara una gran travesía... pero, más allá del valle, peligros desconocidos comienzan a moverse.



Proverbio — Indicador de reflexión

Proverbio: “Si tu única herramienta es un martillo, ves cada problema como un clavo.”

¿Qué crees que significa en la vida real?

Escribe sobre una vez en la que resolviste un problema de una manera nueva.

-
-
-
-



PRÁCTICA DE VOCABULARIO

Relaciona la palabra con su significado:

- 1 **Búsqueda/Gesta (Quest)**
- 2 **Unidad (Unity)**
- 3 **Escéptico/a (Skeptical)**
- 4 **Enigmático/a (Enigmatic)**

Definiciones:

- Viaje largo para lograr una meta importante
- Estar unidos o trabajar como un solo grupo
- Misterioso y difícil de entender
- Estar inseguro/a o tener dudas

Completa los espacios:

- 1 Los animales iniciaron una _____ para encontrar un lugar seguro donde vivir.
- 2 Sally estaba _____ sobre el poder del anillo.
- 3 El anillo _____ estaba cubierto de símbolos que nadie podía explicar.
- 4 Scatter recordó a todos que la _____ los hace fuertes.



ENFOQUE DE MORFOLOGÍA

Palabra: *Búsqueda/Gesta (Quest)*

Raíz (EN de referencia): *quest-* (“buscar”)

→ “Búsqueda prolongada de algo importante.”

Palabra: *Unidad (Unity)*

Prefijo/Raíz: *uni-* (“uno”)

Sufijo: *-dad/-ty* (“estado o cualidad”)

→ “Estado de estar juntos como uno solo.”

Palabra: Escéptico/a (*Skeptical*)

Raíz: *skept-* (“mirar/examinar”)

Sufijo: *-ical* (“relacionado con”)

→ “Que duda o cuestiona.”

Palabra desafío: Enigmático/a (*Enigmatic*)

Raíz: *enigma* (“acertijo, misterio”)

Sufijo: *-tico/-tic* (“de naturaleza...”)

→ “Misterioso o difícil de entender.”

DESAFÍO “CONSTRUCTOR DE PALABRAS” — CAP. 3

Relaciona las partes con las palabras que ayudan a formar:

• *QUEST* (“BUSCAR”) → _____

• *UNI-* (“UNO”) + *-DAD/-TY* (“ESTADO DE”) → _____

• *SKEPT-* (“EXAMINAR”) + *-ICAL* (“RELACIONADO CON”) → _____

• *ENIGMA* (“MISTERIO”) + *-TIC* (“NATURALEZA DE”) → _____

AHORA INTENTA ESTO:

Elige una palabra y explica qué te dicen sus partes.



Mi palabra: _____

• • •



Lo QUE APRENDÍ DE SUS PARTES:

OPCIÓN PARA AVANZADOS

Mini “deep dive” para quienes terminan antes:

Bonus: *Enigmático* = misterioso

¿Piensas en otra palabra que use una de estas partes?

• **-íco** (como *heroico, científico*) • **-tico** (como *realístico, poético*)

Escribe la palabra y lo que crees que significa:

_____ → _____

COMPRENSIÓN LECTORA

Opción múltiple

1 **¿QUÉ SE CREE QUE HACE EL ANILLO SAGRADO DE LOS VIAJES?**

- A. Llamar a la lluvia
- B. Encender fuego
- C. Guiar a los animales hacia un lugar seguro
- D. Volver invisible a alguien

2 **¿POR QUÉ SALLY NO ESTÁ SEGURA DEL ANILLO?**

- A. No cree en la magia
- B. Quería encontrar ella el anillo
- C. Le tiene miedo a Scatter
- D. Quiere irse del valle sola

RESPUESTA BREVE

1 **¿Cómo intenta Scatter convencer a los animales de que el anillo es real?**

[]

[]

• • •

PREGUNTA INFERENCIAL

¿Por qué crees que el tamaño de Scatter hace que algunos animales cuestionen su liderazgo?

-
-

ACTIVIDAD DE SECUENCIACIÓN

Coloca estos eventos en orden (1–6):

___ Scatter encuentra el anillo en el **Árbol Hueco de los Ancianos**.

___ Los animales se reúnen bajo el **Árbol del Consejo**.

___ Scatter presenta el **Anillo Sagrado**.

___ Sally cuestiona la magia del anillo.

___ Henry apoya el liderazgo de Scatter.

___ Adira anuncia que comenzarán el viaje.

TABLA DE RASGOS DE PERSONAJE

Personaje: Scatter — **Rasgo:** Valiente

QUÉ HACE EL PERSONAJE:

- []

Personaje: Sally — **Rasgo:** Escéptica

Qué hace el personaje:

- []

Personaje: Henry — **Rasgo:** Solidario

Qué hace el personaje:

- []

Personaje: Adira — **Rasgo:** Sabia

Qué hace el personaje:

- []

• • •



REFLEXIÓN SOBRE EL TEMA

¿Qué lección nos enseña Scatter (a los animales y a nosotros) sobre **liderazgo y confianza**?

-
-
-
-
-
-



RINCÓN CREATIVO: DISEÑO DEL ANILLO SAGRADO

¡Diseña tu propia versión del **Anillo Sagrado de los Viajes**!

Guía de color/sentimiento:

- Dorado = Sabiduría
- Azul = Guía serena
- Rojo = Riesgo/alerta
- Morado = Misterio
- Verde = Protección

PODER DEL ANILLO: (AGREGA SÍMBOLOS O PATRONES DE ASPECTO antiguo)

-
-
-
-
-
-
-
-

[]



EL “CINTURÓN DE HERRAMIENTAS” DE SCATTER

Instrucciones: “Dibuja 3 herramientas que debe llevar un líder—y qué representan.”

- **Oído que escucha** = Escucha activa
- **Brújula** = Sabiduría/rumbo
- **Pluma** = Amabilidad

ESCALERA DE PREDICCIONES

¿Qué podría suceder después?

Paso 1 – Lo que esperan los animales:

Paso 2 – Una sorpresa:

Paso 3 – Mi predicción:

DESAFÍO DE ESCRITURA CER — CAP. 3

Pregunta: ¿Por qué el **Anillo Sagrado** es tan importante para los animales de Wakaduo?

AFIRMACIÓN (CLAIM)

 Creo que el anillo es importante porque...

EVIDENCIA (EVIDENCE)

 Un ejemplo es cuando... / En la historia dice...



RAZONAMIENTO (REASONING)



Esto demuestra que... / Esto prueba que...



BONUS (OPCIONAL):



Dibuja a Scatter sosteniendo el **Anillo Sagrado** bajo el **Árbol del Consejo**.



CONSEJO PARA FAMILIAS

Conversen: “¿Qué creen que representa el anillo? ¿Cómo construimos la confianza en nuestra familia?”



PAQUETE DE POESÍA — *LA BÚSQUEDA ENIGMÁTICA*

Estilo: Villanelle

La búsqueda enigmática

En el valle, en su centro, bajo cielos sin igual,
pequeña Scatter valiente, el Anillo en su puñal.

Si tu única herramienta es martillo, ves clavos al pasar.

Se mezclan fe y desvelo; nubes cargan su caudal,

la magia sopla viajes, leyendas del temporal.

En el valle, en su centro, bajo cielos sin igual.

“Este anillo promete refugio contra el mal”,

susurra la ratita, promesas de un umbral.

Si tu única herramienta es martillo, ves clavos al pasar.

Adira pide certeza: “¿Su guía será real?”

¿Es genuino este símbolo? ¿Perdurará su señal?

En el valle, en su centro, bajo cielos sin igual.

Entre fuegos antiguos y rutas del arenal,

la fe de Scatter persiste, contraste abismal.

Si tu única herramienta es martillo, ves clavos al pasar.
Bajo estrellas que murmuran destino comunitarial,
juntos partirán sin dudas, propósito coral.
En el valle, en su centro, bajo cielos sin igual,
si tu única herramienta es martillo, ves clavos al pasar.

 **ACTIVIDADES DE POESÍA**

ACTIVIDAD 1 — EXPLORA EL ESTRIBILLO

Encuentra las **dos líneas** que se repiten a lo largo del poema:

1

2

¿POR QUÉ CREESES QUE SE REPITEN?

[_____]

ACTIVIDAD 2 — RITMO Y ECO

Lee en voz alta. **Subraya** palabras poderosas/emotivas.
Encierra en un círculo las que suenan como tambor/eco.

ACTIVIDAD 3 — CITA FAMOSA

“Si tu única herramienta es un martillo, ves cada problema como un clavo.”

— ¿Qué significa?

— ¿Has visto a alguien resolver mal un problema por usar siempre la misma “herramienta”?

Escribe 2–3 oraciones:

[_____]

ACTIVIDAD 4 — BUSCA EL TONO

Elige un tono: Esperanzado, Misterioso o Preocupado.

Tono: _____

Prueba del poema:

[_____]

ACTIVIDAD 5 — TU MINI-VILLANELLE

Elige **dos** líneas para repetir en tu poema de 3 estrofas.

Línea repetida 1: _____

Línea repetida 2: _____

Mi mini-villanelle:

[_____]



FIN DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE — CAPÍTULO TRES

⭐ ¡Excelente trabajo! Estás pensando como un verdadero lector y líder. Sigue: tu viaje apenas comienza.

LA HISTORIA DE SCATTER

Capítulo Cuatro del Cuaderno del Estudiante (ES)
— *La historia de Scatter*
Nombre: _____ Fecha: _____

Misión del capítulo

 **Habilidad central de lectura:**

 **Habilidad:** Desarrollo de personajes + simbolismo

 **Por qué importa:** Ayuda a reconocer cómo las historias personales, los símbolos y la identidad moldean el liderazgo y la transformación.

 **Enfoque en este capítulo:** Scatter usa la narración para transformar el dolor en orgullo. El estudiantado analiza cómo evoluciona su autoestima y rastrea símbolos clave como el **Anillo Sagrado** y su **cola**. Conectan esto con pertenencia, identidad y voz en la vida real.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

En el valle bañado por la luna de **Wakaduo**, una pequeña ratita de bolsa llamada **Scatter** alza el **Anillo Sagrado de los**

Viajes—un artefacto antiguo que guía a los valientes. Muchos animales la dudan por ser “demasiado pequeña” para liderar. Pero Scatter, con valentía temblorosa, comparte la leyenda del anillo **y** su propio pasado doloroso. Su honestidad, junto con el apoyo de **Adira** y otros, unifica al valle. Al final, Scatter deja de ser “solo pequeña”: se convierte en una **verdadera líder**.



Proverbio: “*Una sola pulsera no tintinea.*”

AMPLIACIÓN DEL PROVERBIO

(Excelente para unidad y apoyo. Tendamos un puente a la vida real.)

Piensa en una vez en que necesitaste a otros para lograr algo.

- ¿Por qué es difícil hacer cosas grandes **en soledad**?
- ¿Cómo ayudan los amigos de Scatter a que ella se sienta fuerte?



[

[_____]

1 PRÁCTICA DE VOCABULARIO

Relaciona la palabra con su definición:

1 Destino

2 Unidad

3 Antepasados

4 Mosquito

Definiciones:

- A. Trabajar juntos como uno solo
- B. Familia de hace mucho tiempo
- C. Futuro o suerte que está destinada a ocurrir
- D. Insecto diminuto que aun así puede causar grandes problemas

COMPLETA LOS ESPACIOS:

- 1 Se recordó a los animales que incluso un _____ puede ser poderoso.
- 2 Scatter creía que era su _____ guiar a los animales a un lugar seguro.
- 3 El anillo fue heredado por sus _____.
- 4 Los animales eligieron la _____ en lugar del miedo.

AB
CD

ENFOQUE DE MORFOLOGÍA

Palabra: *Destino* (*Destiny*)

Raíz: *destin-* (determinar/señalar)

Sufijo: *-o/-y* (estado/cualidad)

→ “Estado de estar señalado o destinado para algo.”

Palabra desafío: *Antepasados* (*Ancestors*)

Nota etimológica (EN): *ante-* (“antes”) + *cess* (“ir”) → “los que fueron antes”.

Forma en ES: *ante* (“antes”) + *pasados* (“los que ya han pasado”).

→ “Quienes vinieron antes en tu familia.”



DESAFÍO DE PARTES DE PALABRA — CAP. 4

Relaciona las partes con la palabra correcta:

• *destin-* (determinar) + *-o/-y* (estado) →

• *ante-* (antes) + *(pasados)* / **cess**=“ir” en EN) →

AHORA ESCRIBE:



MI PALABRA: _____



Qué

SIGNIFICAN

LAS

PARTES:



LA PALABRA COMPLETA SIGNIFICA:

[]

[]



VERIFICACIÓN DE COMPRENSIÓN

Opción múltiple

1. ¿POR QUÉ ALGUNOS ANIMALES DUDABAN DE SCATTER?

- A. Era muy mayor
- B. No tenía anillo
- C. Era pequeña

D. No podía hablar fuerte

2 ¿QUÉ DIJO ADIRA SOBRE LA VERDADERA FUERZA?

- A. Se encuentra en los músculos
- B. Viene de lugares sorprendentes
- C. Es algo con lo que naces
- D. Solo la tienen los animales grandes

RESPUESTA BREVE

1 ¿QUÉ HISTORIA PERSONAL COMPARTIÓ SCATTER QUE AYUDÓ A CAMBIAR LA OPINIÓN DE LOS ANIMALES?

-
-
-
-

2 ¿POR QUÉ FUE IMPORTANTE QUE SCATTER DIJERA SU VERDAD?

-
-
-
-

Pregunta inferencial

¿Por qué crees que la **honestidad** de Scatter unió a los animales **más** que el anillo en sí?

- -
 -
 -
- []
- . . .

3 ACTIVIDAD DE SEGUENCIACIÓN

Pon en orden (1–6):

- ___ Scatter se presenta ante los animales con el **Anillo Sagrado**.
- ___ Algunos, como **Sra. Gallina de Guinea**, la dudan.
- ___ Scatter explica la historia y el poder del anillo.
- ___ Scatter comparte su historia personal de soledad y juicio.
- ___ **Adira** respalda el liderazgo de Scatter.
- ___ Los animales se preparan para seguirla hacia lo desconocido.

4 TABLA DE RASGOS DE PERSONAJE

Scatter — *Valiente, honesta*

Lo que hace: Comparte su historia dolorosa y alza la voz, aun con miedo.

Adira — *Sabia, animadora*

Lo que hace: Recuerda que el liderazgo puede venir de lugares sorprendentes.

Sra. Gallina de Guinea — *Dudosa, tradicional*

Lo que hace: Pregunta si alguien tan pequeño puede liderar de verdad.

5 ESCRITURA Y REFLEXIÓN

CITA DE SCATTER:

“Antes odiaba el nombre *Scatter* porque me recordaba cómo todos huían de mí. ¿Pero ahora? Ahora lo llevo con orgullo.”

INDICADOR: ¿Qué nos dice esto sobre autoestima y crecimiento personal?

• • •

INICIO SUGERIDO:

Esta cita muestra que Scatter ha crecido porque...
Escribe **3-4** oraciones reflexivas. Puedes dibujar si te ayuda.

□
□
□
□
□
□
□
□
□

 **BOCETO OPCIONAL:**

[
]

Escritura adicional — Palabras que nos cambian

Scatter dice que antes odiaba su nombre y ahora lo lleva con orgullo.

Escribe sobre un **nombre, palabra o apodo** que influyó en cómo te sientes sobre ti—para bien o para mal.

¿Cómo moldean las palabras quiénes somos?

□
□
□
□
□
□
□
□
□

6 RINCÓN CREATIVO — DISEÑA UN SÍMBOLO DE UNIDAD

Imagina un objeto mágico como el **Anillo Sagrado**. ¿Qué sería?

• • •

DIBUJA AQUÍ Y **DESCRIBE** CÓMO AYUDARÍA A UNIR A UN GRUPO.

 [Espacio de dibujo]

[]

REFLEXIÓN DEL DISEÑO:

¿Cómo se llama tu objeto de unidad?

¿Qué ayuda a recordar o a sentir?

 **Mi objeto de unidad:** _____

Su poder: _____

Ayuda a las personas a:

[]

[]

Ideas de color + emoción:

• **Plata** = Armonía

• **Amarillo** = Confianza

• **Turquesa** = Comunicación serena

• **Índigo** = Sabiduría

• **Rojo** = Verdad poderosa

Nombre de tu objeto: _____

Su poder: _____

7 FLUIDEZ POÉTICA

Título del poema:  *Pies pequeños en un sendero gigante — Soneto*

PAQUETE DE POESÍA — CAP. 4

ESTILO: SONETO

Valentía de Scatter

 En la noche de Wakaduo, erguida la ratoncita está,
alzando un anillo antiguo, su leyenda contará.

“Si crees que eres muy pequeño para cambiar el cauce,
pasa una noche con el zumbido del mosquito y no te causes”.

 Debajo de las estrellas, su voz apenas va,
susurra contra el fresco y la esperanza crecerá.

Cada criatura escucha; el valle en fe se ve envuelto:
en sus pequeñas patas, un mundo entero ha resuelto.

 “Aunque seamos pequeños, unidos cambiaremos suerte;
este anillo nos guía al futuro que se advierte.

Que duden los escépticos; la señal verán brillar:
en la unidad está la fuerza: juntos, a caminar.”

 Del árbol más pequeño al más alto baobab,
un mismo pulso late: la unidad nos guiará.

La historia de Scatter—nueva leyenda en prosa y voz—
encierra un corazón gigante que vive en cada uno de nos.

ACTIVIDADES DE POESÍA

ACTIVIDAD 1: DETECTIVE DE ESTRUCTURA DEL SONETO

- Cuenta las líneas: _____
- Encuentra **2** pares que rimen:
1 _____ rima con _____
2 _____ rima con _____

ACTIVIDAD 2: PEQUEÑO PERO PODEROSO

“La línea: *Pasa una noche con el zumbido del mosquito...*”

- ¿Has visto algo/alguien pequeño lograr un gran impacto?
Escríbelo:

[_____]

ACTIVIDAD 3: RASTREADOR DE TEMA

Elige **un** tema:

- A) La valentía puede venir de lugares pequeños

- B) Solo triunfan los fuertes
C) Las leyendas se olvidan rápido
Copia un verso que lo pruebe:

[_____]

ACTIVIDAD 4: IMAGINA EL POEMA

- Dibuja o describe lo que imaginas al leer:
“En sus pequeñas patas, un mundo entero ha resuelto.”
 [Espacio de dibujo/escritura]

[_____]

ACTIVIDAD 5: ESCRIBE TU LÍNEA DE ESPERANZA

Imagina que eres Scatter inspirando a la multitud.

Mi frase para inspirar:

[_____]

 ¡ERES UN/A LÍDER COMO SCATTER!

Sigue adelante—una palabra valiente a la vez.

DIARIO DEL LECTOR 1: DESPUÉS DE LOS CAPÍTULOS 4

Diario de reflexión (Capítulos 1-4)

Usa este espacio para reflexionar sobre lo que has leído, cómo está cambiando tu manera de pensar y cómo la historia se conecta con tu propia vida.

Resumen de los Capítulos 1-4: Se presentan los personajes. Comienza el viaje. El alumnado conoce el mundo del bosque y enfrenta primeros desafíos que ponen a prueba su cooperación y valentía.

Página 1 – Reflexiona y escribe

Indicador 1:

“Antes pensaba que... pero ahora pienso que...”

► Sobre lo que significa **ser valiente**



Indicador 2:

¿Qué te sorprendió más de la **primera parte del viaje**?
¿Por qué?

Indicador 3:

¿Con quién crees que **serías amigo/a** en la historia hasta ahora? ¿Qué te hace conectar con esa persona?

Página 2 – Crea y conecta

- **Dibuja un mapa** del viaje hasta ahora — ¿por dónde han pasado?
- **Escribe un poema corto** desde el **punto de vista del bosque** (¿qué ve o siente sobre los viajeros?)

 **Espacio para mapa/poema**

CUADERNO DEL ESTUDIANTE — EDICIÓN 4.º GRADO

□
□
□
□
□
[]

§ 5 §

LA REUNIÓN

Capítulo Cinco del Cuaderno del Estudiante (ES) — *La Reunión*

NOMBRE: _____

Fecha: _____

MISIÓN DEL CAPÍTULO



Habilidad central de lectura:



Habilidad: Inferencias + análisis del tono

Por qué importa: PROFUNDIZA LA LECTURA AL INTERPRETAR LO que los personajes sienten o deciden **aunque no esté dicho directamente**. Analizar el tono fortalece la alfabetización emocional.

Enfoque en este capítulo: El alumnado infiere emociones a partir del diálogo y la dinámica del grupo durante una decisión

clave. Los personajes debaten riesgo, valentía y lealtad. El **tono de Adira** contrasta con el de **Polly**, y **Scatter** crece como líder **escuchando**, no mandando.



1 REPASO DEL CAPÍTULO: ¿QUÉ PASÓ?

Al caer la noche en **Wakaduo**, los animales se reúnen al borde del **Desierto del No Retorno**. **Adira** cuenta la historia de **Kabora el León**, advirtiendo sobre los espejismos del desierto. La tensión se siente en el aire. **Scatter** aprieta el **Anillo Sagrado**, sin estar segura del siguiente paso. Pero, al amanecer, sus amigos—**Tusker, Henry y Ernie**—permanecen a su lado. Su unidad enciende la esperanza y los animales eligen avanzar con fe y propósito.



2 VOCABULARIO EN CONTEXTO

Relaciona la palabra con su significado:

- **Umbral (Threshold)** –
- **Lealtad (Allegiance)** –
- **Espejismo (Mirage)** –
- **Seriedad (Seriousness)** –

A. Lealtad a una causa o líder

B. Ilusión, especialmente en el desierto

C. Punto de inicio o “entrada”

D. Importancia; no debe tomarse a la ligera

AHORA USA CADA PALABRA EN UNA ORACIÓN SOBRE EL CAPÍTULO:

1 Umbral:

[]

[]

[]

2 Espejismo:

[]

[]

[]

3 Lealtad:

[]

[]

[]

4 Seriedad:

[]

[]

[]

[]

AB
CD

BONO DE MORFOLOGÍA

Palabra: *Espejismo (Mirage)*

Raíz (lat.): *mirare* (“mirar / maravillarse”)

Sufijo (EN): *-age* (forma sustantivos)

→ *Mirage*: algo que parece real pero no lo es, especialmente por calor/luz.

Palabra desafío: *Lealtad (Allegiance)*

Prefijo (EN): *al-* (“hacia”)

Raíz: *liege* (señor feudal, a quien se debe fidelidad)

→ *Allegiance*: compromiso o lealtad profunda.



DESAFÍO “CONSTRUCTOR DE PALABRAS” — CAP. 5

Relaciona cada parte con la palabra que ayuda a formar:

- **mir-** = mirar / maravillarse → _____
- **-age** = forma un sustantivo (cosa/acción) → _____

- **liege** = señor a quien se debe lealtad → _____

- **al-** = hacia → _____

EXPLICA UNA PALABRA CON TUS PROPIAS PALABRAS:

 **Mi palabra:** _____

 **CREO QUE SIGNIFICA:**

 **PORQUE:**

 **3 VERIFICACIÓN DE COMPRENSIÓN**

Opción múltiple

1 ¿QUÉ HACE PELIGROSO AL **DESIERTO DEL NO RETORNO**?

- A. Está lleno de leones
- B. Es muy frío
- C. Tiene **ilusiones** y es difícil de cruzar
- D. Ningún animal lo ha visto jamás

2 ¿POR QUÉ ADIRA CUENTA LA HISTORIA DE **KABORA EL LEÓN**?

- A. Para asustar a los animales
- B. Para enseñar una lección sobre orgullo y riesgo
- C. Para entretener al grupo

ROBERT G. WAUGH

D. Para honrar la valentía de Kabora

RESPUESTA BREVE

1 ¿Qué emociones siente **SCATTER** durante la reunión?

-
-
-
-

2 ¿Cómo influyen los demás animales en la decisión de **Scatter** de avanzar?

- -
 -
 -
- [_____]

PENSAMIENTO INFERENCIAL

¿Por qué es **más poderoso** que los animales elijan seguir a **Scatter** en lugar de ser **obligados** a hacerlo?

-
-
-
-
-
-

 4 CAUSA Y EFECTO

• • •

RELACIONA CADA CAUSA CON SU EFECTO CORRECTO:

- **Adira** advierte sobre los espejismos del desierto. → **B.** Otros se vuelven cautelosos y reflexionan con seriedad.
- **Polly** (la cotorra) cuestiona las leyendas. → **A.** Algunos animales empiezan a dudar del viaje.
- **Henry** promete su apoyo. → **C.** Los animales comienzan a sentirse inspirados y esperanzados.
- **Scatter** duda de su liderazgo. → **D.** El apoyo de sus amigos la ayuda a creer de nuevo.

12 5 SECUENCIA DE EVENTOS

COLOCA EN ORDEN (1-7):

- ___ **Scatter** sostiene el anillo y se siente insegura.
- ___ **Polly** expresa dudas.
- ___ **Adira** cuenta la historia de **Kabora el León**.
- ___ **Henry** (tejón melero) declara su valentía.
- ___ El grupo debate el viaje.
- ___ **Ernie, Tusker y Henry** se colocan junto a **Scatter**.
- ___ Deciden viajar hacia el **Árbol de la Vida**.

6 REFLEXIÓN DE PERSONAJES**PERSONAJE: ADIRA — RASGO: SABIA**

Qué hace: Cuenta el relato de Kabora para guiar y preparar al grupo.

Personaje: Scatter — Rasgo: Valiente

Qué hace: Sostiene el anillo, lucha con la duda y finalmente da el paso.

Personaje: Henry — Rasgo: Leal

Qué hace: Declara su apoyo e inspira a otros a seguir a Scatter.

Personaje: Polly — Rasgo: Dudosa

Qué hace: Expresa preocupaciones sobre las leyendas y los riesgos del viaje.

 **8 RASTREADOR DE TONO (SoR: INFERENCIA + EXPRESIÓN)**

Elige **dos** personajes y escribe cómo sonó su **tono** durante la Reunión:

El tono de Adira fue: _____

El tono de Polly fue: _____

Esto me dice que...

[]
[]
[]
[]
[]

 **7 ESCRITURA BREVE: REFLEXIÓN PERSONAL**

Indicador: Scatter duda de sí misma, pero avanza. Piensa en una vez en que tuviste que tomar una decisión difícil o asumir un riesgo. ¿Qué te ayudó a seguir?

Inicio sugerido: *Una vez me sentí inseguro/a pero seguí adelante cuando...*

Escribe 3-4 oraciones:

[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]

 **8 RINCÓN CREATIVO: DISEÑA TU KIT DE SUPERVIVENCIA DEL desierto** 

Si fueras a cruzar el **Desierto del No Retorno**, ¿qué llevarías?

Dibuja o enumera al menos **5** artículos y explica por qué.

Lista:

1.

2

3

[_____]

4

[_____]

5

[_____]

DIBUJO:



PALETA DE COLOR Y EMOCIÓN

- **Amarillo arena** = cautela, claridad
- **Óxido anaranjado** = calor, valentía
- **Azul profundo** = calma bajo presión
- **Blanco hueso** = misterio, secretos antiguos

🎭 9 BONO: POESÍA EN MOVIMIENTO

Lee esta cita en voz alta:

“Si no nos mantenemos unidos, no nos mantendremos en pie.” — Adira

Intenta leerla de **tres** maneras:

- Seria y calmada
- Fuerte e inspiradora
- Suave y emotiva

¿Cuál te pareció más poderosa y por qué?



✍ ESCRITURA CER (AFIRMACIÓN—EVIDENCIA—RAZONAMIENTO)

Título: Capítulo 5 — *La Reunión*

Pregunta: ¿Por qué fue importante que **Scatter** contara con el apoyo de sus amigos antes de cruzar el desierto?

• • •

AFIRMACIÓN (CLAIM)

 *Creo que fue importante que Scatter tuviera el apoyo de sus amigos porque...*

□

□

EVIDENCIA (EVIDENCE)

 *En la historia dice... / Un ejemplo es cuando... / El autor muestra que...*

□

□

RAZONAMIENTO (REASONING)

 *Esto demuestra que... / Esto prueba que... / Esto significa...*

□

□

CER — PROVERBIO (BONO)

Proverbio: “Si no nos mantenemos unidos, no nos mantendremos en pie.”

AFIRMACIÓN

 *Creo que este proverbio es importante porque...*

[]

EVIDENCIA

 *En la historia lo vemos cuando...*

[]

RAZONAMIENTO

 *Esto muestra que...*

[_____]

Lista de verificación rápida

- ¿Afirmación clara?
- ¿Evidencia sólida?
- ¿Explicación convincente?

BONUS (opcional): Diseña un **Símbolo de Apoyo** — un amuleto que Scatter pueda llevar y que represente la **lealtad** de sus amigos. ¿Cómo sería?

 **Espacio para diseño**

[_____]

Reto: ¿Qué forma o símbolo representa mejor la fuerza de ser apoyado por otros?

[_____]

ESTÁS LISTO/A PARA ENFRENTAR CUALQUIER DESIERTO—especialmente cuando se avanza unidos.

¡Adelante, lector/a valiente!

6

EL ÁRBOL DE LA VIDA

Capítulo 6: El Árbol de la Vida (ES)



NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO DEL CAPÍTULO

“La sabiduría es como un baobab: **ninguna persona** puede abrazarla por sí sola.”

MISIÓN DEL CAPÍTULO



HABILIDAD CENTRAL DE LECTURA

• • •

 **HABILIDAD:** LENGUAJE FIGURADO + DESARROLLO DEL TEMA

 **POR QUÉ IMPORTA:** ENSEÑA A DESCIFRAR **METÁFORA, ALEGORÍA** y **simbolismo** para comprender mensajes profundos sobre crecimiento, unidad y sacrificio.

 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** EL ALUMNADO INTERPRETA EL **Árbol de la Vida**, las **ofrendas** y la **Reina Abeja** como símbolos. Identifican el **tema** a través de las decisiones y los “regalos” metafóricos. El **guijarro** de Scatter y la lucha de **Henry** con la miel revelan transformación personal y unidad del equipo.

 **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

En el corazón de Wakaduo se alza el antiguo **Árbol de la Vida**. Cuando **Scatter** y los animales llegan, esperan respuestas. En cambio, encuentran **silencio**, grabados y **acertijos** ocultos en la corteza. No hay mapa ni dirección clara—solo una prueba de **unidad** y **carácter**. Para avanzar, cada héroe debe ofrecer algo **personal**. Juntas, sus ofrendas despiertan la verdad del árbol: la sabiduría **no se entrega a uno**, sino que **la construyen muchos —juntos**.



Vocabulario y morfología

Lista de palabras

- **Embrace (abrazar/acoger):** Sostener de cerca; aceptar de buen grado.
- **Wisdom (sabiduría):** Conocimiento + buen juicio.
- **Interwoven (entrelazado/entrelazado profundamente):** Tejido en conjunto.
- **Revelation (revelación):** Descubrimiento importante o sorprendente.

ENFOQUE DE MORFOLOGÍA

- **Prefijo: em-** = “en, hacia adentro” → *embrace*
- **Prefijo: re-** = “de nuevo” → *revelation*
- **Prefijo: inter-** = “entre” → *interwoven*

RELACIONA EL PREFIJO CON SU SIGNIFICADO

INTER- = _____ EM- = _____ RE- = _____

PALABRA DESAFÍO — REVELATION

RE- = DE NUEVO; VELARE (LAT.) = “VELAR/CUBRIR” → REVELAR = **quitar el velo otra vez.**

PREGUNTA: ¿Qué sugiere *REVELATION* sobre **cómo** se encuentra la verdad?

[]

[]

[_____]

 **DESCIFRADOR DE PARTES — CAP. 6**

AB
CD

Relaciona partes con palabras completas

- **EM-** (EN, HACIA ADENTRO) → _____

- **RE-** (DE NUEVO) + **VELARE** (DESVELAR) → _____

- **INTER-** (ENTRE) + **WOVEN** (TEJIDO) → _____

ELIJO EXPLICAR: _____

QUÉ SIGNIFICA:

[]

CÓMO AYUDARON LAS PARTES:

[]

 **VERIFICACIÓN DE COMPRENSIÓN**

1. **¿QUÉ SORPRENDE AL GRUPO DEL ÁRBOL DE LA VIDA?**

 []

]

2 ¿CÓMO COMIENZAN LOS ANIMALES A ENTENDER EL **ACERTIJO** DEL árbol?



[]

3 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LO RESUELVAN **JUNTOS**?



[]



SENTIDO DE LA OFRENDA

Cada animal entregó algo personal al Árbol de la Vida. No eran objetos cualquiera—eran **símbolos** de quiénes son y en qué creen.

Escribe sobre cada ofrenda:

1 SCATTER

Regalo: _____

Qué simboliza:

[]

2 HENRY

Regalo: _____

Qué simboliza:

[]

3 ADIRA (U OTRO ANIMAL)

Regalo: _____

Qué simboliza:

[]

• • •

ESCALERA DE PREDICCIONES

1 ¿QUÉ PODRÍA PASAR SI LOS ANIMALES **NO** SE PONEN DE ACUERDO sobre el significado del acertijo?



[_____]

2 ¿QUIÉN PODRÍA TOMAR LA INICIATIVA PARA AYUDAR A RESOLVERLO?



[_____]

3 ¿QUÉ PELIGRO PODRÍA ESTAR ACERCÁNDOSE?



[_____]

PRÁCTICA DE FLUIDEZ Y PROSODIA

Lectura en voz alta

“Las ramas se retorcían sobre ellos como brazos extendidos, pesados de silencio y tiempo. Scatter sintió el murmullo, no como ausencia—sino como **invitación**. ”

✓ Hice pausas con intención ✓ Usé tono para mostrar el ambiente ✓ Enfatizé *silencio* e *invitación*

RETROALIMENTACIÓN DE MI COMPAÑERO/A:

“Sonaste más poderoso/a cuando leíste...”

[_____]

CONEXIÓN CON EL MUNDO REAL

Proverbio: “La sabiduría es como un baobab: nadie puede abrazarla en soledad.”

Indicador: Escribe sobre una vez en que necesitaste a otros para comprender algo o resolver un gran problema. ¿Qué te enseñó esa experiencia?



[]

COMUNIDAD DE PENSAMIENTO

Scatter se da cuenta de que la respuesta no está solo **dentro de ella**, sino **dentro de todos**.

Escribe sobre una vez en la que comprendiste que **no tenías que hacerlo solo/a**.



[]

ESCRITURA CER (AFIRMACIÓN—EVIDENCIA—RAZONAMIENTO)

Pregunta: ¿Qué lección aprendieron Scatter y sus amigos del Árbol de la Vida?

AFIRMACIÓN

Creo que Scatter y sus amigos aprendieron que...

[]

EVIDENCIA

• *En la historia dice... / Un ejemplo es cuando... / El autor muestra que...*

[]

RAZONAMIENTO

• *Esto muestra que... / Esto prueba que... / Esto significa...*

[]

• • •

LISTA RÁPIDA: ✓ ¿AFIRMACIÓN CLARA? ✓ ¿EVIDENCIA? ✓
¿Explicación?



Hoja CER DIFERENCIADA — CAP. 6 (DESARROLLO/ELL)

AFIRMACIÓN

Creo que Scatter y sus amigos aprendieron que
[]
porque
[]

EVIDENCIA

En la historia dice,
[]
lo cual muestra que
[]
Otro ejemplo es cuando
[]

RAZONAMIENTO

Esto muestra que
[]
porque
[]
Significa que
[]

LISTA RÁPIDA: ✓ AFIRMACIÓN FUERTE ✓ CITA REAL ✓
Pensamiento explicado

• • •

★ **BONO: DISEÑA EL ÁRBOL DE LA VIDA**

Dibuja el Árbol **brillando con luz**.

- Añade las **ofrendas** de cada héroe.
- Incluye **abejas**, **raíces** o tus propios símbolos de sabiduría y unidad.

✍ **Mi dibujo:**

[]

Mi ÁRBOL ENSEÑA:

[]

👉 **Extensión creativa (opcional)**

Indicador: Imagina que estás frente al Árbol de la Vida. Brilla, esperando. Debes ofrecer algo personal. Escribe un párrafo describiendo tu ofrenda y lo que dice sobre tu pasado—y tu futuro.

✍
[]

📊 **CUADRO DE ANCLAJE (ANCHOR CHART) — ¿QUÉ HACE QUE UN regalo sea significativo?**

Inserta este cuadro al final del capítulo.

Personaje

Qué ofreció

Por qué fue importante

SCATTER

Un **pequeño guijarro**

Le recordó que **no estaba sola**.

TUSKER

Piel mudada

Mostró que **había crecido y resistido**.

ERNIE

Una nota de un amigo perdido
Honró la **memoria** y la **conexión**.

HENRY

Su golosina favorita (¡al final!)
Mostró que **podía vencer la tentación**.
(*Si prefieres “piedrecilla” en lugar de “guijarro”, lo uniflico en el glosario y en capítulos futuros.*)

EL DESIERTO SIN RETORNO

C apítulo 7: El Desierto del No Retorno (ES)

NOMBRE: _____

Fecha: _____

MISIÓN DEL CAPÍTULO

 **Habilidad central de lectura**

 **HABILIDAD: SIMBOLISMO + CAUSA Y EFECTO**

 **POR QUÉ IMPORTA:** AYUDA A IDENTIFICAR SIGNIFICADOS profundos detrás de elementos del relato y a entender cómo las **decisiones** de los personajes provocan **consecuencias** importantes.

🔍 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** El alumnado analiza el **espejismo** como símbolo de **falsa esperanza** y distracción. Siguen cómo las decisiones (como la de **Henry**) se propagan por el grupo y profundizan el tema de la **resiliencia**. Mediante mapas de causa-efecto, ven cómo el **dolor** se convierte en un punto de inflexión para la **unidad** y la **supervivencia** del equipo.

📘 RESUMEN DEL CAPÍTULO

Mientras los animales avanzan por el desierto traicionero, las **ilusiones** confunden su camino. Las **ondas de calor**, el **silencio** inquietante y las **dunas** cambiantes ponen a prueba su unidad. **Tusker** cuenta la historia de la **Caravana Silenciosa**, y **Henry**, persiguiendo un **espejismo**, **desaparece**. El miedo se propaga, pero **Scatter** guía al grupo con determinación. Juntos aprenden que sobrevivir en el **Desierto del No Retorno** requiere más que fuerza: exige **sabiduría**, **trabajo en equipo** y **confianza mutua**.



Las arenas blancas y desnudas del Desierto del No Retorno—silenciosas, infinitas y llenas de secretos.

abc

CONSTRUCTOR DE VOCABULARIO Y MORFOLOGÍA**A. Relaciona la palabra con su significado****Banco de palabras / definiciones**

- A. Una imagen falsa, a menudo agua, vista con el calor
- B. Peligroso y lleno de riesgos ocultos
- C. Muy grande, amplio y abierto
- D. Guardianes o vigilantes silenciosos
- E. Desapareció por completo y de repente

• **Mirage (espejismo):** _____• **Treacherous (traicionero):** _____• **Vast (vasto):** _____• **Sentinels (centinelas):** _____• **Vanished (desapareció):** _____**B. COMPLETA LAS ORACIONES**

Usa estas palabras: **mirage, treacherous, vast, sentinels, vanished**

1 Henry creyó que el agua era real, pero solo era un _____.

2 El desierto _____ se extendía ante ellos, caliente y vacío.

3 Los árboles muertos parecían _____ que vigilaban a los viajeros.

4 La tormenta de arena fue _____, ocultando peligros que no podían ver.

5 Un minuto Henry estaba allí, y al siguiente _____.

AB
CD**FICHA DE MORFOLOGÍA**

- **Mirage:** raíz *mirare* (mirar / maravillarse) + sufijo **-age** → “algo que **aparece** pero **no es real**”.

- **Treacherous:** del fr. ant. *trechier* (engañar, burlar).

- **Vast:** lat. *vastus* (vacío, enorme).
- **Sentinels:** raíz *sentire* (sentir / percibir).
- **Vanished:** prefijo **van-** (ir) + sufijo **-ish** (formador verbal) → “**desaparecer** de repente”.

DESCIFRADOR DE PARTES: EMPAREJA MORFOLOGÍA

Título del capítulo: *El Desierto del No Retorno*

ENFOQUE: MORFOLOGÍA + RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO

INSTRUCCIÓN: RELACIONA CADA PARTE CON SU SIGNIFICADO Y LUEGO **descodifica** la palabra completa. Usa pistas del relato para explicar **por qué** importa en el viaje por el desierto.

EMPAREJA LAS PARTES

Escribe la letra correcta junto a cada parte.

Prefijos / raíces / sufijos

- **mirare**
- **sentire**
- **van-**
- **-ish**
- **-age**
- **trech-**
- **vastus**

Definiciones

- A. Desaparecer
- B. Relacionado con tamaño o vacío
- C. Apariencia falsa
- D. Engañar o burlar
- E. Mirar u observar
- F. Sentir o percibir

G. Sufijo verbal (indica acción)



DECODIFICA LA PALABRA COMPLETA (EN TUS PALABRAS)

1 MIRAGE — PARTES: *MIRARE* + **-AGE**

Significado en la historia:

[]

2 TREACHEROUS — PARTE: *TRECH-*

Significado en la historia:

[]

3 VAST — PARTE: *VASTUS*

Significado en la historia:

[]

4 SENTINELS — PARTE: *SENTIRE*

Significado en la historia:

[]

5 VANISHED — PARTES: *VAN-* + **-ISH**

Significado en la historia:

[]



COMPRENSIÓN LECTORA

A. Opción múltiple

• • •

1 ¿QUÉ SIGNIFICA EL PROVERBIO “**EL SOL ES EL REY DE LAS antorchas**” EN LA HISTORIA?

- A) El sol es amable con los viajeros
- B) El sol dirige el fuego
- C) **El sol ilumina el camino pero quema con poder**
- D) El sol les ayuda a encontrar agua

2 ¿POR QUÉ **TUSKER** CUENTA LA HISTORIA DE LA **CARAVANA Silenciosa**?

- A) Para asustar a Scatter con fantasmas
- B) Para recordar que no duerman en el desierto
- C) Para pasar el tiempo
- D) **Para ayudarles a entender los peligros y el misterio del desierto**

3 ¿QUÉ LE SUcede A **HENRY** EN ESTE CAPÍTULO?

- A) El grupo lo rescata
- B) Encuentra un oasis real
- C) **Corre hacia un espejismo y desaparece**
- D) Sube una duna para mirar alrededor

4 ¿QUÉ SIMBOLIZAN LAS **DUNAS ROJAS DEL TIEMPO**?

- A) Un lugar de descanso
- B) El final del desierto
- C) **Un sitio donde viven el tiempo y la memoria**
- D) Un punto de encuentro para todos los animales

B. RESPUESTAS BREVES (1-2 ORACIONES)

1 ¿POR QUÉ DICE **SCATTER**, “**NO SEREMOS LOS SIGUIENTES**”?



[]

2 ¿QUÉ APRENDE EL GRUPO SOBRE LAS **ILUSIONES** EN EL DESIERTO?



[]

3 ¿QUÉ ENSEÑA A LOS DEMÁS EL RELATO DE LA INFANCIA DE **Tusker**?



[]

4 ¿CÓMO AYUDA LA **UNIDAD** DEL GRUPO DURANTE EL VIAJE?



[]

REFLEXIÓN DE PERSONAJES

SCATTER

- ¿Qué rasgo muestra en este capítulo?
- ¿Cómo actúa como líder durante la prueba del desierto?

[]

TUSKER

- ¿Qué acción sabia realizar para que el grupo comprenda el peligro?

- ¿Qué muestra esto sobre su papel en el viaje?

[]

HENRY

- ¿Por qué persigue el espejismo?
- ¿Qué enseña su error a los demás?

[_____]

ERNIE

- ¿Cómo ayuda **desde arriba**?
- ¿Por qué su punto de vista es valioso?

[_____]

RELACIÓN CAUSA-EFECTO (TRAZA LÍNEAS O ESCRIBE PARES)

CAUSAS

- Cantan mientras caminan
- Henry corre hacia un espejismo
- Recuerdan el Árbol de la Vida
- Tusker comparte una historia

EFFECTOS

- El grupo **entiende mejor** el desierto
- Él **desaparece**
- Se sienten **más unidos y fuertes**
- Encuentran **pequeños oasis**

PREDICCIÓN

¿Qué crees que ocurrirá después en las **Dunas Rojas del Tiempo**?

¿Volverá **Henry**? ¿Se mantendrá fuerte el grupo?

ESCRIBE 4-5 ORACIONES:



[]

 **APRENDIZAJE VISUAL**

Elige una escena para dibujar:

-  **A.** Henry corriendo hacia el espejismo
-  **B.** Tusker contando la Caravana Silenciosa
-  **C.** Los héroes llegando a las Dunas Rojas al atardecer

Leyenda (cita favorita del capítulo):

[]

 **CONEXIÓN DE ESQUEMA (SCHEMA)**

Piensa en una vez en que **creíste** que algo era real... y **no lo era**.

- ¿Qué pasó? • ¿Cómo te sentiste? • ¿Qué aprendiste?



[]

 **ESCRITURA CREATIVA (ELIGE UNA)**

A. Entrada de diario de Scatter

“Querido diario: pensé que Henry venía justo detrás. Pero el desierto... no perdona los errores...”

B. Reescribe el momento

¿Qué si Henry **se hubiera detenido** a tiempo? Reescribe cómo habría cambiado.

C. Poema — “Susurros en la arena”

Escribe un poema breve sobre ilusión, calor, valentía o miedo.



Respuesta:

[]

 **ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, Razonamiento**

Título: *El Desierto del No Retorno*

Pregunta: ¿Qué lección aprendieron Scatter y sus amigos de su travesía por el desierto?

AFIRMACIÓN

Creo que Scatter y sus amigos aprendieron que...

[_____]

porque

[_____]



EVIDENCIA

En la historia dice,

[]

lo cual muestra que

[]

Otro ejemplo es cuando

[_____]



RAZONAMIENTO

Esto demuestra que

[]

porque

[]

Significa que

[_____]



DIBUJO BONO: EL ESPEJISMO

Dibuja lo que Henry **creyó** ver en el espejismo. ¿Qué era real?
¿Qué no?

[_____]

Leyenda:

[_____]

• • •

 **POESÍA — *LA PRUEBA DEL DESIERTO* (SEGUENCIA DE CINQUAIN)**

 **DESIERTO**

Vasto, áspero,
Susurrando, mudando, probando,
Oculta secretos hondos,
Extensión.

 **DUNAS**

Interminables, rojas,
Rodando, alzando, imponiendo,
Reto a los corazones valientes,
Silencio.

 **TRAVESÍA**

Dura, larga,
Andando, resistiendo, esperando,
Buscando sendas nunca halladas,
Búsqueda.

 **HÉROES**

Unidos, fuertes,
Apoyando, creyendo, esforzándose,
Enfrentan juntos sus miedos,
Bandada.

ACTIVIDADES DE POESÍA

ACT. 1 — DETECTIVES DEL CINQUAIN

Etiqueta cada línea del Cinquain 1:

1 ____ (sustantivo) • 2 ____ (2 adjetivos) • 3 ____ (3 verbos) • 4 ____ (frase) • 5 ____ (sinónimo / cierre)

ACT. 2 — ¡IMAGÍNALO! DIBUJA UN CINQUAIN Y AÑADE colores/sensaciones.

[_____]

ACT. 3 — MENSAJE SECRETO

¿Qué enseña el Cinquain 4 (“Héroes”) sobre la valentía o el trabajo en equipo?

[_____]

ACT. 4 — ESCRIBE TU PROPIO CINQUAIN DEL DESIERTO

1. **Sustantivo:** _____ 2. **Adjetivos:** _____ 3. **Verbos:** _____

4. **Frases:** _____ 5. **Palabra final:** _____

ACT. 5 — ¡PODER DE PALABRAS!

- Palabras de movimiento: _____
- Palabras de sentimiento: _____
- Palabras de valentía: _____

 **REFLEXIÓN FINAL — EXIT TICKET**

1 ALGO QUE APRENDÍ SOBRE EL CORAJE O EL LIDERAZGO EN ESTE capítulo:



[_____]

• • •

2 UNA PREGUNTA QUE TODAVÍA TENGO:



[]

✓ FIN DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE — CAPÍTULO SIETE

Has enfrentado el desierto, buscado la verdad y te mantuviste fuerte—como un verdadero héroe de Wakaduo. ¡Sigue adelante!

8

LAS MONTAÑAS DE LA LUNA



Capítulo 8: Las Montañas de la Luna (ES)

NOMBRE: _____

Fecha: _____



PROVERBIO DEL CAPÍTULO

“Por muy larga que sea la noche, el amanecer llegará.”



MISIÓN DEL CAPÍTULO – HABILIDAD CENTRAL DE LECTURA

 **Habilidad:** Inferir **tema** a través de **metáfora** + **reflexión de personaje**

🎯 **POR QUÉ IMPORTA:** FORTALECE LA COMPRENSIÓN AL interpretar **sueños, escenarios y momentos simbólicos** para descubrir la transformación del personaje y el sentido global.

🔍 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** El ALUMNADO INFIERE CÓMO CADA prueba onírica revela las **fortalezas interiores** e **identidades** de los héroes. La **montaña** funciona como metáfora de crecimiento. Mediante lenguaje figurado y análisis de sueños, conectan los viajes emocionales de los personajes con su propia vida y descubren cómo la **reflexión** construye liderazgo.

📘 RESUMEN DEL CAPÍTULO

Tras cruzar el duro desierto, el grupo comienza a escalar las **misteriosas Montañas de la Luna**. Cada héroe es puesto a prueba—no por monstruos, sino por la **memoria**, el **miedo** y el **deseo**. **Scatter** duda si de verdad es valiente. **Tusker** cuestiona el significado de la fuerza. **Ernie** encuentra poder en la creatividad. Incluso **Henry**, lejos, empieza a soñar con cambiar. Al llegar a la cima, sus **sueños** revelan quiénes son en realidad—y en quiénes se están convirtiendo. Con el **amanecer** rompiendo la noche, descienden hacia un **paraíso oculto**.



Vocabulario y práctica de decodificación

LISTA DE PALABRAS

- **Majestic / majestuoso** – Grande, imponente
- **Enchantment / encantamiento** – Encanto o sensación mágica
- **Resilient / resiliente** – Capaz de recuperarse
- **Breathtaking / sobrecogedor** – Tan bello que “corta” la respiración

ESTRUCTURA DE PALABRAS

Observa la palabra: **resilient / resiliente**

- **Prefijo =** _____
- **Raíz =** _____

¿Qué significa la palabra en este capítulo?

[]
[]

EJEMPLOS DE DECODIFICACIÓN

- **majestic** → **maj-** (grande) + **-estic** (que tiene la cualidad de)
- **resilient** → **re-** + **silent** (*salire*: saltar, alzarse)

Reto rápido:

Divide **rugged** en **dos sílabas** y describe qué significa en el capítulo.

[]
[]
[_____]



DESCIFRADOR DE PARTES: EMPAREJA MORFOLOGÍA

Enfoque: Morfología + pensamiento metafórico

Instrucción: Desarma el vocabulario para descubrir el signifi-

cado interno. Estas palabras describen lo que los personajes enfrentan al subir **hacia afuera** y **hacia adentro**.

 **EMPAREJA LAS PARTES**

Escribe la letra correcta junto a cada parte.

Prefijos / raíces / sufijos

- **re-**
- **silent** (de *salire*)
- **maj-**
- **-estic**
- **en-**
- **chant** (de *cantare*)
- **breath-**

Definiciones

- A. Grande o grandioso
- B. Saltar o impulsarse
- C. Poner en / dentro de
- D. Cantar o hablar
- E. Tomar aire
- F. Sufijo: “que tiene la cualidad de”
- G. Otra vez / de nuevo



DECODIFICA LA PALABRA COMPLETA (DEFINE CON TUS PROPIAS palabras)

1 RESILIENT / RESILIENTE — PARTES: RE- + SILENT (SALIRE)

Significado en la historia:

[]

[]

2 MAJESTIC / MAJESTUOSO — PARTES: MAJ- + -ESTIC

Significado en la historia:

[]
[]

3 ENCHANTMENT / ENCANTAMIENTO — PARTES: EN- + CHANT

Significado en la historia:

[]
[]
[]

4 BREATHTAKING / SOBRECOGEDOR — PARTE: BREATH-

Significado en la historia:

[]
[]
[]

 **COMPRENSIÓN LECTORA (RESPONDE CON ORACIONES COMPLETAS)**

1 ¿QUÉ EMOCIONES SIENTEN LOS PERSONAJES AL VER LAS **MONTAÑAS de la Luna**?

👉
[]
[]
[]

2 ¿CÓMO AYUDAN LAS **PRUEBAS EN SUEÑOS** A QUE LOS ANIMALES SE entiendan a sí mismos?

👉
[]
[]
[]

• • •

3 ¿Qué **SIMBOLIZAN** LAS MONTAÑAS EN ESTE CAPÍTULO?

 _____]

ESCALERA DE PREDICCIÓN

1 ¿Qué crees que hay **MÁS ALLÁ DEL VALLE**?

 _____]

2 ¿**HENRY** se reunirá con el grupo? ¿Cómo podría haber **cambiado**?

 _____]

3 ¿Qué **DESAFÍO** podría poner a prueba lo que acaban de aprender?

 _____]

FLUIDEZ Y EXPRESIÓN

Lee en voz alta con **drama** y **sentimiento**:

“La neblina se arremolinó a su alrededor como una manta tejida con polvo de estrellas y tiempo. En sus sueños, se paraban al borde de lo que eran... y de lo que estaban llegando a ser.”

LISTA DE COTEJO

Hice pausas en las comas

- Usé un tono de **misterio** y **asombro**
- Enfatizé palabras poéticas o emotivas

RETROALIMENTACIÓN DE LA PAREJA:

“Se sintió más _____ cuando leíste _____.”

CONEXIÓN CON ESQUEMAS: EL MUNDO REAL

Piensa en un **reto personal** que te ayudó a crecer (aunque al principio diera miedo o fuera difícil).

ESCRIBE TU “MOMENTO MONTAÑA”:



[_____]

PREGUNTA DE REFLEXIÓN: ¿EN QUIÉN TE ESTÁS CONVIRTIENDO?

Si tuvieras un **sueño** en las Montañas de la Luna, ¿qué te mostraría sobre tu **fortaleza** o tu **potencial**?



[_____]

ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, RAZONAMIENTO **Capítulo 8: Pruebas de sueño en la montaña**

AFIRMACIÓN (CLAIM)

Creo que los personajes aprendieron

[]

porque

[]

• • •

EVIDENCIA (EVIDENCE)

En la historia dice

y otro ejemplo es cuando

RAZONAMIENTO (REASONING)

Esto demuestra que

porque

LISTA DE COTEJO

- Afirmación clara
- Cita o ejemplo del texto
- Razonamiento que explica el pensamiento

POESÍA — *EL DESAFÍO DE LA MONTAÑA* (ACRÓSTICO)

Tipo: Acróstico

MOUNTAINS / MONTAÑAS

Majestuosas cumbres tocan el cielo,

Ofreren retos, altos y serios.

Un susurro antiguo bajo las estrellas,

Navegando sendas ásperas y bellas.

Trazos que giran, suben, ascienden,

Al mundo entero parecen suspenden.

Inspiran a quien se atreve a escalar,

Nutren sueños que quieren volar.

Secretos en brumas los guarda su abrazo,

llamando a valientes a dar otro paso.

ACTIVIDADES DE POESÍA

• • •

ACT. 1 — ¡ENCUENTRA LA PALABRA OCULTA!

Un acróstico deletrea una palabra hacia abajo. ¿Cuál es?

👉 **Palabra oculta:** _____

ACT. 2 — DETECTIVE DE POESÍA

¿Qué verso muestra **aventura**?

[]

¿Qué verso muestra **naturaleza/belleza**?

[]

ACT. 3 — DIBUJA TU MONTAÑA

Usa palabras del poema como **majestuoso, girar, ascender** o **brumoso** para dibujar o describir tu montaña imaginada.

👉 **Boceto o descripción:**

[_____]

ACT. 4 — ESCRIBE TU PROPIO ACRÓSTICO

Elige una palabra como **VALOR, ESCALADA** o inventa la tuya.

V _____

A _____

L _____

O _____

R _____

ACT. 5 — ¡CAZA DE PALABRAS!

• Movimiento: _____

• Sentimiento: _____

• Naturaleza: _____

Idea extra de clase: Construyan una “Montaña de palabras”

CADA ESTUDIANTE ESCRIBE **UNA LÍNEA** CON SU SUEÑO, ESPERANZA O reto; luego **apílenlas** en la pared hasta formar una montaña gigante. 

 **REFLEXIÓN FINAL — EXIT TICKET**

Una cosa que aprendí sobre mí o sobre los personajes en este capítulo:



[]

UNA PREGUNTA QUE TODAVÍA TENGO ES:



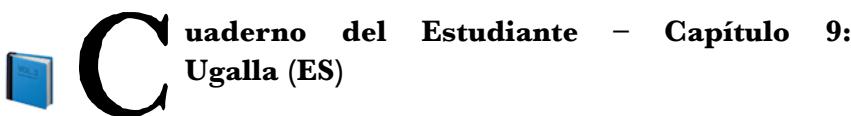
[]

Cierre: Subiste hasta las estrellas... y miraste hacia adentro. Estás creciendo hacia algo grande.

¿Listo para el siguiente desafío? ¡Vamos! 

90

UGALLA



NOMBRE: _____

Fecha: _____

💡 MISIÓN DEL CAPÍTULO

 **Habilidad central de lectura**

 **HABILIDAD: MOTIVACIÓN DEL PERSONAJE + INFERRIR TEMA A PARTIR DEL CONFLICTO**

 **POR QUÉ IMPORTA:** ANIMA A ANALIZAR POR QUÉ LOS PERSONAJES toman decisiones difíciles y cómo el **conflicto interno** revela temas más amplios como **confianza, lealtad y liderazgo**.

 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** EXPLORAR EL PESO EMOCIONAL DE la **traición de Ernie** y cómo responden los demás ante la **confianza rota**. A través del diálogo y las acciones, el alumnado **infiere motivaciones** e identifica **patrones temáticos** de liderazgo, alianza y perdón. Practican usar **decisiones de personajes** como ventanas al mensaje profundo de la historia.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

Tras su largo viaje, los héroes llegan al valle místico de **Ugalla** —frondoso, pacífico y lleno de promesas. Sienten alegría y alivio, pero un crujido misterioso entre los árboles recuerda que la paz puede ser frágil. **Scatter** se siente distinta, cambiada por todo lo vivido. Mientras celebran, empiezan a entender que su mayor **transformación** ya ha comenzado.



VOCABULARIO Y MORFOLOGÍA

A. Une cada palabra con su significado

(Escribe la letra correcta.)

Palabras

1 Ugalla

2 Fortune / fortuna

3 Whiskers / bigotes

4 Valley / valle

5 Shadow / sombra

Definiciones

- A. Pelos sensibles en la cara de un animal que le ayudan a percibir el entorno
- B. Valle selvático místico que representa nuevos comienzos
- C. Buena suerte o recompensa tras un duro viaje
- D. Forma oscura causada por algo que bloquea la luz
- E. Zona baja entre colinas o montañas, a menudo verde y fértil

B. COMPLETA LOS ESPACIOS CON EL BANCO DE PALABRAS

Banco: fortuna, sombra, bigotes, valle, Ugalla

1 Lxs héroes se detuvieron al borde del _____, su nuevo hogar.

2 Los _____ de Scatter se movieron al sentir algo cerca.

3 Una extraña _____ se deslizó al filo de los árboles.

4 Tras tantas dificultades, hallaron una tierra llena de esperanza y _____.

5 El pacífico _____ se extendía abajo, silencioso y verde.

 **EMPAREJA LAS PARTES DE PALABRA CON SU SIGNIFICADO**

Prefijos / raíces / sufijos

• fort- • vale- • umbra- • whisk- • -une

Definiciones

A. Contraerse / moverse levemente

B. Valle / hondonada

C. Sombra / zona oscura

D. Suerte / bendición

E. Sufijo nominal: “resultado de / estado”

 **DESCIFRA LA PALABRA COMPLETA**

1 FORTUNE / FORTUNA — FORT- + -UNE

 **En la historia significa:**

2 VALLEY / VALLE — VALE-

 **En la historia significa:**

3 SHADOW / SOMBRA — UMBRA-

 **En la historia significa:**

4 WHISKERS / BIGOTES — WHISK-

 **En la historia significa:**

 **COMPRENSIÓN LECTORA (ORACIONES COMPLETAS)**

1 ¿QUÉ ES **UGALLA** Y POR QUÉ ES IMPORTANTE EN LA HISTORIA?



2 ¿POR QUÉ CREE QUE SCATTER DICE: “**ME SIENTO DIFERENTE**”?



3 ¿CÓMO HA CAMBIADO EL GRUPO DESDE QUE SALIÓ DE **WAKADUO**?
Da un ejemplo.



4 ¿POR QUÉ PODRÍAN SEGUIR **CAUTELOSOS** AUN DESPUÉS DE LLEGAR A Ugalla?





ORDENA LA SECUENCIA (1-5)

- ___ Lxs héroes reflexionan cuánto han crecido
- ___ Celebran y gritan: “¡Nuestro nuevo hogar!”
- ___ Una sombra se mueve entre los árboles
- ___ Llegan al **Valle de los Sueños**
- ___ Ernie abre las alas y respira el aire

INFERENCIAS

Lee: “Scatter respiró hondo. El Valle de los Sueños se extendía ante ellxs, pacífico, intacto. Pero algo en el aire se sentía... **diferente.**”

¿QUÉ PODEMOS INFERIR SOBRE LOS SENTIMIENTOS DE SCATTER?

- Está totalmente relajada y lista para irse a casa
- Quiere construir una casa en el valle
- Planea quedarse sola en el valle para siempre
- Siente cierta inquietud, como si hubiera algo desconocido por delante**

EXPLICA POR QUÉ:

 [_____]

REFLEXIÓN DE PERSONAJES

SCATTER

Cómo se siente: _____

Dice / hace: “**Me siento diferente.**”

Esto muestra que:

[]

TUSKER

Cómo se siente: _____

Dice / hace: Baila; cubre a Scatter de tierra

Esto muestra que:

[]

ERNIE

Cómo se siente: _____

Dice / hace: Abre las alas y suspira: “Hemos llegado muy lejos.”

Esto muestra que:

[]

PREGUNTA: ¿QUIÉN CAMBIÓ MÁS DESDE EL INICIO DEL VIAJE?

¿Por qué?

👉 []



CAUSA Y EFECTO (EMpareja)

Causas

- El grupo asciende la **Montaña de los Sueños**
- **Tusker** ve la nueva tierra
- **Ernie** nota algo extraño
- El grupo reflexiona sobre su viaje

Efectos

- Llegan al valle pacífico de **Ugalla**
- Ella celebra con alegría y baile
- Advierte que tal vez **no están solos**
- Se dan cuenta de cuánto han cambiado

Escribe las parejas:

[]

• • •

 **PREDICCIÓN Y REFLEXIÓN**

1 ¿EL VALLE SEGUIRÁ SIENDO **SEGURÓ**? ¿POR QUÉ?

 [_____]

2 ¿QUÉ PODRÍA SIGNIFICAR LA **SOMBRA** AL BORDE DEL BOSQUE?

 [_____]

3 ¿QUÉ HARÍAS **TÚ** SI ESTUVIERAS EN EL VALLE CON LOS HÉROES?

 [_____]

 **RINCÓN CREATIVO (ELIGE UNA)**

- A.** Entrada de diario de **Scatter**: ¿qué sientes?, ¿qué temes?
- B. Imagina si...**: Eres un animal que llega a Ugalla. ¿Descansas, exploras o construyes algo primero?
- C. Poema: “El valle abajo”**: describe el valle, el aire y las emociones.

Respuesta:

[_____]

 **APRENDIZAJE VISUAL (ELIGE UNA ESCENA)**

- Tusker bailando al sol, rociando a Scatter con tierra
- El grupo viendo Ugalla por primera vez
- La **sombra misteriosa** entre los árboles

Leyenda (una línea del texto):

[_____]

 **CONEXIÓN PERSONAL**

Piensa en una meta por la que trabajaste mucho y **por fin** alcanzaste.

¿Cómo se sintió? ¿Qué aprendiste? (3–4 oraciones)

 [_____]

 **ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, RAZONAMIENTO**

Pregunta: ¿Qué aprendieron lxs héroes sobre la **esperanza** y la **cautela** al llegar a Ugalla?

 **AFIRMACIÓN (CLAIM)**

Creo que lxs héroes aprendieron

porque

 **EVIDENCIA (EVIDENCE)**

En la historia dice

y otro ejemplo es cuando

 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

Esto muestra que

porque

CHECKLIST

Afirmación clara Evidencia fuerte del texto Explicación sólida conectada a la idea central

 **REFLEXIÓN FINAL — EXIT TICKET**

• • •

1 UNA COSA QUE APRENDÍ SOBRE GRATITUD O DESCUBRIMIENTO EN este capítulo:

👉 [_____]

2 UNA PREGUNTA QUE AÚN TENGO:

👉 [_____]

ALINEACIÓN CON ESTÁNDARES (CCSS)

- **RL.4.1** Referir detalles/ejemplos para explicar el texto e inferir
- **RL.4.2** Resumir y determinar el **tema**
- **RL.4.3** Describir en profundidad personaje/escenario/evento
- **RL.4.4** Determinar el significado de palabras y frases en contexto

📘 DIARIO DEL LECTOR 2: DESPUÉS DE LOS CAPÍTULOS 9

💡 Diario 2 (Capítulos 5–9) – Reflexiona y conecta (ES)

Resumen de los capítulos 5–9: El equipo enfrenta **dudas internas** y conoce **nuevxs aliadxs y enemigxs**. Aumenta el peligro y surgen preguntas de **lealtad**.

Página 1 – Reflexiona y escribe

Pregunta 1: “Antes pensaba... pero ahora pienso...”

► Sobre **qué hace a alguien** una buena amistad o un buen compañero/a de equipo

□

□

Pregunta 2: ¿Algún personaje cometió un **error** en este tramo?
¿Qué podemos **aprender** de él/ella?

□

□

Pregunta 3: ¿Cuándo enfrentaste una **decisión difícil**? ¿Qué te ayudó a decidir?



Página 2 – Crea y conecta

- Dibuja un **“reporte del clima emocional”** de esta sección (p. ej., tormentoso = miedo; soleado = esperanza)
 - Escribe **unas líneas** que **Scatter** diría para **inspirar** a su equipo en el momento más difícil



♪ 10 ♪

GURR

 **C**uaderno del Estudiante – Capítulo 10:
Gurr (ES)

NOMBRE: _____

Fecha: _____

★ **MISIÓN DEL CAPÍTULO**

 **Habilidad central de lectura**

 **Habilidad: Simbolismo + Punto de vista**

🎯 **POR QUÉ IMPORTA:** AYUDA A INTERPRETAR SIGNIFICADOS profundos detrás de las imágenes y a comprender cómo la **perspectiva** moldea la emoción y el tono del relato.

• • •

🔍 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** ANALIZAR CÓMO SÍMBOLOS COMO **las cicatrices de Gurr**, el **valle silencioso** y el **proverbio del baobab** representan sabiduría, pérdida y liderazgo compartido. Desde las miradas de **Scatter** y **Gurr**, el alumnado evalúa cómo distintos puntos de vista influyen en la interpretación de los hechos y en los dilemas éticos.

✨ **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

En el frondoso valle de **Ugalla**, lxs héroes conocen a **Gurr**, un león regio con sabiduría y secretos. Gurr advierte al grupo de Scatter sobre **Tau** y los peligros de **Ruaha**, el lado corrompido de la selva. La paz se rompe cuando Scatter sorprende a **Ernie** comiendo un ratón, sacudiendo la confianza del grupo. Gurr cree que es hora de **regresar a Wakaduo** y unirse contra la amenaza creciente... pero quizá no todxs estén listxs. **Confianza, liderazgo y traición** toman el centro de la escena.



abc **Vocabulario y morfología**

Lista de palabras

- **Centinela** – Guardián o protector
- **Alianza** – Asociación para un objetivo común
- **Traición** – Acto de romper la confianza de alguien
- **Raído/a** – Gastado, roto o hecho jirones

- **Videntes** — Quienes pueden ver el futuro

TU TURNO

Elige **dos** palabras y escribe una oración con cada una.

1.

□
□

2

□
□



CAP. 10 — DESCIFRADOR DE PALABRAS: MORFOLOGÍA

Enfoque: Morfología + pensamiento simbólico

Colocación sugerida: después de “Vocabulario y morfología” y antes de “Comprensión lectora”.



RELACIONA PARTES Y SIGNIFICADOS

Prefijos / raíces / sufijos

- **sent-** • **ali-** • **tatter-** • **-ance** • **tray-**

DEFINICIONES

- A. **Rasgar** o hacer jirones
- B. Raíz con la idea de “**sentir / vigilar / enviar**”
- C. **Asociación** o vínculo
- D. Acto de **traicionar** o “entregar”
- E. Sufijo **nominal**: “estado / resultado de”

• • •

 **DESCIFRA LA PALABRA COMPLETA**

1 Centinela — raíz **sent-**

 **En la historia significa:**

2 Alianza — **ali-** + **-ance**

 **En la historia significa:**

3 Raído/a (tattered) — **tatter-**

 **En la historia significa:**

4 Traición (betrayal) — **tray-**

 **En la historia significa:**

 **COMPRENSIÓN LECTORA**

(Responde en 1–2 oraciones completas.)

1 ¿QUÉ ES **GURR** Y CÓMO LIDERA A LOS ANIMALES DE **UGALLA**?



2 ¿POR QUÉ EL VALLE SE SIENTE **EXTRAÑAMENTE SILENCIOSO**?



3 ¿QUÉ PROVOCABA LA TENSIÓN ENTRE **SCATTER** Y **ERNIE**?



4 ¿QUÉ ADVIERTE GURR SOBRE **TAU** Y **RUAHA**?



 **ESCALERA DE PREDICCIONES**

1 ¿QUÉ PODRÍA OCURRIR CUANDO EL GRUPO DE SCATTER REGRESE A **WAKADUO**?



2 ¿FUNCIONARÁ EL PLAN DE **GURR**? ¿POR QUÉ SÍ O NO?



3 ¿PERDONARÁ SCATTER A **ERNIE**? ¿QUÉ PISTAS TE AYUDAN A DECIDIR?



 **FLUIDEZ Y EXPRESIÓN — TEATRO DE LECTURA**

Practica el diálogo entre **Gurr** y **Scatter** con emoción y buen ritmo.

CONSEJOS:

- Voz de **Gurr**: lenta, sabia, firme
- Voz de **Scatter**: esperanzada, herida, reflexiva

LISTA DE VERIFICACIÓN

- Hago **pausas** para dar dramatismo
- Uso **emoción** para mostrar dolor o sabiduría
- Enfatizo palabras clave: “**confianza**”, “**traición**”, “**regresar**”

CONEXIÓN CON LA VIDA REAL – SABIDURÍA

Proverbio: “La **sabiduría** es como un **baobab**: nadie puede abrazarla en soledad.”

1 ¿Qué significa con tus propias palabras?



2 Piensa en una vez que necesitaste **ayuda** para resolver algo grande o confuso.

¿Qué te ayudaron a ver lxs demás?



PROMPTS DE REFLEXIÓN – LA CARTA DE ERNIE

OPCIÓN A: ESCRIBE DESDE LA VOZ DE ERNIE.

Imagina que eres Ernie y escribes a Scatter tras romper su confianza. Explica cómo te sentías y pide perdón.

Querida Scatter,

Atentamente,

Ernie

OPCIÓN B: VERSIÓN ANDAMIADA (CON INICIADORES)

Querida Scatter,

- Sé que te lastimé cuando yo...
- No quise traicionar tu confianza, pero me sentía...
- Si pudiera volver atrás, yo...
- Espero que algún día puedas...

□

□

Atentamente,

Ernie



DIBUJA EL ROSTRO DE ERNIE

¿Cómo imaginas a Ernie mientras escribe la carta? ¿Avergonzado, esperanzado, nervioso...?

Dibujo:

□

□

Leyenda:

“Ernie se siente _____ porque _____.”



CITAS DESTACADAS Y RESPUESTA



CITA 1: “ESTE VALLE DEBERÍA ESTAR REBOSANTE DE VIDA.” — Tusker

Cópiala:

□

¿Qué quiere decir Tusker?

👉 □



CITA 2: “DEBEMOS SER INGENIOSOS, VALIENTES Y BURLAR A Tau.” — Gurr

Cópiala:



¿Qué tipo de líder intenta ser Gurr?

👉 Creo que Gurr es un líder fuerte porque...



画卷 **CITA 3: “¿CÓMO PUDISTE COMER A MIS PADRES Y FINGIR SER MI AMIGO?”** – Scatter

Cópiala:



¿Qué siente Scatter en ese momento?

Si yo fuera Scatter, me sentiría _____ porque...

👉

画笔 **BOCETO DE ESCENA (ELIGE UNA)**

狮子 **Gurr** bajo el baobab, con melena plateada a la luz de la luna
月亮 **La reunión secreta de depredadores**, oculta en la selva
老鼠 **Scatter** descubre la traición de Ernie—de pie a pesar de sus lágrimas

Mi dibujo:



Leyenda: “Este momento importa porque...”

👉

✍ **ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, RAZONAMIENTO**

Pregunta: ¿Qué aprendieron lxs personajes sobre la **confianza** en este capítulo?

喇叭 **AFIRMACIÓN**

Creo que aprendieron



porque

□



EVIDENCIA

En la historia dice

□

y otro ejemplo es cuando

□



RAZONAMIENTO

Esto muestra que

□

porque

□

[]

CHECKLIST: AFIRMACIÓN CLARA EVIDENCIA DEL CAPÍTULO Razonamiento reflexivo



REFLEXIÓN DE SALIDA

1 UNA COSA QUE APRENDÍ SOBRE AMISTAD O CONFIANZA:



[]

2 UNA PREGUNTA QUE TODAVÍA TENGO:



[]

FIN DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE

¡Excelente trabajo—tu viaje lector es cada vez más profundo y fuerte!



CHECKPOINT CHALLENGE: LET'S SEE HOW FAR YOU'VE COME!



Desafío de Control — Antes del Capítulo 11

“¡Tu viaje va a la mitad! Hagamos una pausa para mostrar lo que has aprendido antes de enfrentar lo que viene.”



DURANTE-PRUEBA



TEXTO: “Sombras en el valle”

(Adaptado y condensado de los Capítulos 7–10)

Sombras en el valle

Lxs héroes por fin habían llegado a **Ugalla**: un valle **frondoso** y verde que brillaba bajo el sol de la mañana. Por primera vez en muchos días, **Scatter**, **Tusker** y **Ernie** no corrían ni se escondían. Sintieron la hierba suave bajo sus pies y respiraron el aire fresco de la montaña.

Pero la paz no duró. Un crujido entre los árboles hizo que las orejas de Scatter se movieran. Una **sombra** pasó veloz, y Ernie erizó sus plumas. —**No estamos solos**—susurró.

Pronto conocieron a **Gurr**, un león sabio con melena plateada y cicatrices profundas en el rostro. Gurr les dio la bienvenida con amabilidad, pero sus ojos cargaban recuerdos pesados. —**Esta**

tierra antes estaba llena de risas —dijo—. **Desastres, enfermedades y depredadores** lo cambiaron todo.

Esa noche, mientras lxs demás descansaban, Scatter oyó un quejido lejano. Siguiendo el sonido, se arrastró entre la hierba alta. Allí vio a **Ernie**... agazapado en las sombras, con un **ratón sin vida** en el pico.

Se le cortó la respiración. —¿**Ernie**?— susurró.

Los ojos de Ernie se abrieron de par en par. —Yo... yo no quise... ¡Scatter, por favor!

Pero Scatter dio media vuelta y corrió. Su corazón se sentía hecho pedazos. ¿Era Ernie como cualquier otro depredador?

Al día siguiente, el grupo se sentó en silencio alrededor del **crepitár** del fuego. Su **amistad** se sentía **frágil**, como un hilo a punto de romperse.

Gurr habló en privado con lxs demás. —**Debemos regresar a Wakaduo**—dijo—. **Y debemos burlar a Tau** antes de que sea tarde.

Scatter miró el horizonte; el anillo de su cola **brillaba**. El viaje no había terminado... y ella ya no era la misma.

PREGUNTAS DURANTE-PRUEBA

Parte A: Vocabulario en contexto (Opción múltiple – 4 pts)

1. ¿Qué significa **frondoso** en la oración:

“Ugalla—un valle **frondoso** y verde...”?

- Seco y vacío **Lleno y verde** Tranquilo y polvoriento Frío y nevado

2. La palabra **frágil** en “Su amistad se sentía frágil, como un hilo a punto de romperse” significa:

- Fuerte y estable Rota y perdida **Débil y delicada** Nueva y sorprendente

3. ¿Con qué **tono** habla Gurr sobre el pasado?

Alegremente Suavemente **Con tristeza** En silencio

4. El significado de **burlar** (outsmart) en “Debemos burlar a Tau...” es:

Escondernos de él **Engañarlo o vencerlo con astucia** Pelear directo Evitarlo por completo

Parte B: Comprensión lectora (Respuesta corta – 3 pts)

5 ¿Por qué Scatter está tan molesta con Ernie?



6 ¿Qué quiere decir Gurr con “esta tierra antes estaba llena de risas”?



7 ¿Qué podría sugerir el **brillo** del anillo de Scatter al final?



Parte C: Morfología (1 opción múltiple + 1 construida – 2 pts)

8 ¿Qué significa **sin vida** (*lifeless*)?

Llena de vida y energía Cansada pero despierta **Que no tiene vida ni movimiento** Capaz de respirar hondo

9 Separa **depredadores** (*predators*) en partes significativas y explica:

Prefijo/Raíz/Sufijo: _____ + _____ + _____

Significado:



Parte D: Escritura extensa (Formato CER – 1 respuesta larga – 6 pts)

Consigna: ¿Qué lección aprenden lxs personajes sobre la **confianza** en esta parte de la historia?

 **AFIRMACIÓN (Claim)**

Creo que lxs personajes aprendieron

porque

 **EVIDENCIA (Evidence)**

En el texto dice

y también cuando

 **RAZONAMIENTO (Reasoning)**

Esto demuestra que

porque

Lista de cotejo: Afirmación clara Al menos 2 detalles del texto Explicación de por qué importa

 **HOJA DE RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE (Opcional)**

Nombre: _____ **Fecha:** _____

PARTE A – Vocabulario (Encierra tu respuesta)

1 A **B** C D

2 A B **C** D

3 A B **C** D

4 A **B** C D

PARTE B – Respuesta corta

5. _____

6

7

PARTE C – Morfología

8. A B **C** D

9 Prefijo/Raíz/Sufijo: _____ / _____ / _____

Significado: _____

PARTE D – Escritura (CER):

§ II §

LOS HÉROES QUE REGRESAN



Cuaderno del Estudiante – Capítulo 11: Los héroes que regresan

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: *LA PACIENCIA ES LA MADRE DE UN HERMOSO HIJO.*

CHAPTER QUEST

● **CAPÍTULO 11 – Los héroes que regresan**
● **Enfoque de habilidad de lectura (Core):**

● **HABILIDAD:** CAMBIO DEL PERSONAJE A TRAVÉS DEL CONFLICTO Y la elección

• • •

🎯 **POR QUÉ IMPORTA:** ESTE CAPÍTULO PROFUNDIZA LA comprensión de los arcos de personaje conectando el crecimiento interno con decisiones externas.

🔍 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** Lxs ESTUDIANTES EXPLORAN CÓMO el regreso de Henry, la decisión de Scatter de tomar el Pantano de las Neblinas y los esfuerzos de redención de Ernie muestran un desarrollo emocional complejo. Practican rastrear causa y efecto en decisiones de liderazgo y reconocer cómo las acciones pasadas influyen en la identidad futura.

💡 **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

Mientras lxs héroes inician su regreso a Wakaduo, el peligro acecha y la tierra ya no es la misma. **Tau el Poderoso** merodea cerca, planeando una emboscada. Guiadoxs por sueños e instintos, el grupo llega a una encrucijada. Cuando **Henry** regresa inesperadamente, deben elegir entre dos rutas: un camino más seguro o una travesía más riesgosa por el misterioso **Pantano de las Neblinas**. La lealtad, el valor y el peso del liderazgo guían sus decisiones mientras dan el siguiente paso.

PROVERBIO

“La paciencia es la madre de un hermoso hijo.”

¿Qué crees que significa este proverbio con tus propias palabras?



¿Cómo se aplica al regreso de Henry o al liderazgo de Scatter?



... . . .

 **VOCABULARIO Y ESTRUCTURA DE PALABRAS**

PALABRAS CLAVE:

- **Resonar** – Conectar o afectar profundamente
- **Astucia** (*guile*) – Habilidad para engañar con inteligencia
- **Sigilo** – Moverse sin ser visto ni oido
- **Emboscada** – Ataque por sorpresa
- **Resolución** – Propósito firme; determinación

PARTES DE PALABRA:

- **Resonar** → *re-* (otra vez) + *son* (sonido)
- **Astucia (guile)** → del francés antiguo, “truco/engaño”
- **Sigilo (stealth)** → relacionado con “steal/robar” + sufijo *-th* (estado)
- **Emboscada (ambush)** → *am-* (hacia) + *bush* (ocultar)
- **Resolución (resolve)** → *re-* (otra vez) + *solve* (decidir)

RETO DE VOCABULARIO

A) Encierra la palabra que mejor describe a **Scatter** en este capítulo.

B) Subraya la palabra que mejor encaja con **Henry**.

Ahora escribe dos oraciones con cualquier **dos** palabras del listado:

1

█

█

2

█

█



COINCIDENCIA MORFOLÓGICA – PALABRAS EN ACCIÓN

Instrucciones: Relaciona la parte o raíz con la palabra correcta. Luego, elige una palabra y explica cómo sus partes te ayudan a entender su significado.

PARTES Y SIGNIFICADOS

1 *re-* — otra vez

2 *son* — sonido

3 *-th* — vuelve un verbo en sustantivo (estado o cualidad)

4 *am-* — hacia

5 *bush* — ocultar

6 *solve* — decidir

PALABRAS: RESONAR • ASTUCIA • SIGILO • EMBOSCADA •
Resolución

Relaciona:

1 *re-* → _____

2 *son* → _____

3 *-th* → _____

4 *am-* → _____

5 *bush* → _____

6 *solve* → _____

Ahora tú:

Palabra: _____

Lo que aprendí de sus partes:

[]

[]



DESAFÍO DE CONSTRUCCIÓN DE PALABRAS (VERSIÓN EMERGENTE)

¡Descubramos de qué están hechas las palabras!



CONSTRUCTORES CON SÍMBOLOS

• • •

ELIGE LA PALABRA QUE ENCAJE CON CADA SÍMBOLO Y SIGNIFICADO.

Palabras: Resonar • Astucia • Sigilo • Emboscada • Resolución

1  *re-* significa “otra vez” → _____

2  *son* significa “sonido” → _____

3  *-th* significa “estado/cualidad” → _____

4  *solve* significa “decidir” → _____

5  *am-* significa “hacia” → _____

6  *bush* significa “ocultar” → _____

( Consejo: ¡Algunas palabras usan más de una parte!)

PARTE 2: ORACIÓN DE DETECTIVE DE PALABRAS

Mi palabra es: _____

Lo que veo: símbolo/parte _____ → significa: _____

Así que pienso que esta palabra significa:

Ejemplo:

Mi palabra es: **Resonar**

Veo el símbolo:  (*re-*) → “otra vez”

Entonces: “sonar otra vez” / conectar profundamente.

COMPRENSIÓN LECTORA (RESPUESTAS COMPLETAS)

1 ¿Qué es la “Danza de lo Salvaje” y por qué es importante?

2 ¿Por qué Tau decide esperar en vez de atacar de inmediato?

3 ¿Qué elección difícil toma Scatter? ¿Por qué es difícil para ella?



4 ¿Cómo demuestra Henry que ha crecido como personaje?



5 ¿Qué podría simbolizar el **Pantano de las Neblinas**?



6 ¿Qué sugieren el **silencio** y la **vigilancia** de Tau sobre el peligro que viene?



ESCALERA DE PREDICCIONES

1 ¿Cómo crees que será el Pantano de las Neblinas?



2 ¿Qué desafíos podrían enfrentar allí?



3 ¿Cómo podrían ponerse a prueba su amistad y confianza?



Extra: ¿Qué empacarías para sobrevivir al Pantano de las Neblinas?



FLUIDEZ Y EXPRESIÓN

Lee en voz alta con emoción:

- **TAU:** “DEJEN QUE SE CONFÍEN. UN LEÓN NO PERSIGUE RATONES.”
- **HENRY:** “SEGUÍ LA VOZ, ¡Y ME TRAJO DE VUELTA CON USTEDES!”
- **SCATTER:** “ES UN CAMINO MÁS DURO... PERO QUIZÁ SEA NUESTRA única vuelta a casa.”

SUGERENCIA: CAMBIA ENTRE MIEDO Y ESPERANZA AL LEER.

RETROALIMENTACIÓN DE COMPAÑERX:

“Sonaste más poderosx cuando dijiste



CONEXIÓN CON TU MUNDO (SCHEMA)

¿Has tenido que elegir entre dos opciones difíciles? ¿Qué te ayudó a decidir?

 Escribe o dibuja:



¿Por qué es importante la **paciencia** al enfrentar decisiones difíciles?



[]



👉 PROMPTS DE REFLEXIÓN

Tema: Lealtad, confianza y elegir el camino más difícil

1 Henry regresó aunque _____.

2 Tomar el camino difícil es importante porque _____.

3 La falsa seguridad es peligrosa porque puede _____.

4 Lxs personajes están cambiando porque ahora _____.



REFLEXIÓN: DIARIO DE HENRY

Consigna: Imagina que eres Henry y escribes en tu diario la noche en que te reuniste con el grupo. ¿Cómo te sentiste al volver? ¿Qué temías? ¿Qué te dio esperanza?

Entrada de diario:



BOCETO DE ESCENA: EL PANTANO DE LAS NEBLINAS

Dibuja: El momento en que el grupo entra en la niebla.

Piensa en:

- ¿Qué emociones muestran sus rostros?

- ¿Cómo se ve la niebla?
 - ¿Se toman de las manos? ¿Se mantienen cerca?

LEYENDA:

“Caminamos hacia adelante, aunque

ESPACIO PARA DIBUJAR:



[REDACTED]



POETRY PACK

Capítulo 11: “Ecos de lo salvaje” — Verso libre

Poema (verso libre): *Ecos de lo salvaje*

Susurros en el viento,
ecos de pisadas en lo salvaje;
héroes que regresan, corazones unidos,
historias de valor, tejidas al andarse.

En el silencio de su marcha
late un ritmo de resiliencia;
bajo cielos estrellados se curvan,
cada paso hacia casa, la esperanza comienza.

La tierra habla en murmullos,
canción de cuna para lxs cansadxs;
llevan sueños sobre los hombros,
miradas encendidas, preguntas alzadas

La risa se enhebra en los árboles,
tapiz de lazos recién ganados;
se mueven con gracia de brisa nocturna,
bajo ojos de astros callados

Pero el peligro vela en sombra

depredadores con aliento contenido;
la ruta de lxs héroes, lejos de llana,
prueba su espíritu en baile atrevido.
El regreso de Henry, un rizo en la calma,
su aviso, hebra de un destino compartido;
juntxs se yerguen, bálsamo vivo,
unidos, desafian el sino.

ACTIVIDADES DE POESÍA

1 VISUALIZA EL POEMA: DIBUJA A LXS HÉROES. ETIQUETA TRES elementos.

[_____]

2 ENCUENTRA EL SENTIMIENTO:

- Inicio: _____
- Medio: _____
- Final: _____

3 PALABRAS SALVAJES (SIMBOLISMO):

- “La risa se enhebra en los árboles” →

- “Un baile con la muerte” →

4 ECOS DE VALOR (DIARIO CORTO): “HOY CRUZAMOS LO SALVAJE otra vez...”

[_____]

5 TU VERSO LIBRE (4-6 LÍNEAS):

“El mundo era grande / yo me sentía pequeñx / pero...”

[_____]

✍ **ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, RAZONAMIENTO**

Consigna: ¿Por qué crees que Scatter eligió el pantano en lugar del camino más seguro?

🔊 **AFIRMACIÓN**

Creo que Scatter eligió el pantano porque

[_____]

📚 **EVIDENCIA**

En la historia dice,

[]

lo cual muestra que

[]

Otro ejemplo es cuando

[_____]

💡 **RAZONAMIENTO**

Esto demuestra que

[]

porque

[]

Lista de cotejo: Afirmación clara Evidencia sólida

Razonamiento bien explicado

✓ **REFLEXIÓN FINAL — RASTREADOR DE HABILIDADES**

Marca lo que practicaste hoy:

- Usé vocabulario en contexto
- Hice una predicción
- Practiqué lectura expresiva

- Reflexioné sobre el tema
- Completé una actividad de escritura o dibujo

**ESTÁS CONVIRTIÉNDOTE NO SOLO EN LECTOR/A—SINO EN
PENSADOR/A PROFUNDO/A Y EXPLORADOR/A VALIENTE. SIGUE
CAMINANDO, INCLUSO ENTRE LA NIEBLA.** ✨

§ 12 §

EL POZO DE LAS MARAVILLAS



Cuaderno del Estudiante – Capítulo 12: El Agujero Maravilla

PROVERBIO: *NO TE QUEDES EN UN LUGAR DE PELIGRO CONFIANDO EN milagros.*

Nombre: _____

Fecha: _____

CHAPTER QUEST

CAPÍTULO 12 – El Agujero Maravilla

 **Enfoque de habilidad (Core):**

 **HABILIDAD:** TEMA MEDIANTE SIMBOLISMO Y LENGUAJE FIGURADO

• • •

🎯 **POR QUÉ IMPORTA:** AYUDA A INTERPRETAR CÓMO LOS DESAFÍOS míticos (como el acertijo de **Grootslang**) revelan verdades sobre sabiduría, poder y valentía.

🔍 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** EL AGUJERO MARAVILLA FUNCIONA como **metáfora** de prueba interior y transformación. El acertijo y el **Pergamino de las Neblinas** representan conocimiento ganado por ingenio, no por fuerza. El **lenguaje figurado** y la **anticipación** (foreshadowing) son claves para comprender y predecir.

✨ **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

Lxs héroes descienden a una caverna profunda llamada **El Agujero Maravilla**, custodiada por **Grootslang**, una serpiente legendaria de las historias más antiguas de Wakaduo. Grootslang no ataca con garras: **retó** con un acertijo. El ingenio de **Scatter** salva al grupo y la valentía de **Henry** les gana el **Pergamino de las Neblinas**. La advertencia es clara: el pantano que están por cruzar no solo prueba la fuerza—**transforma** a quien entra.



abc **Vocabulario y estudio de palabras**

LISTA DE VOCABULARIO

- **Feroz** (*ferocious*) – Feroz o intenso
- **Enroscado** (*coiling*) – Retorcido en espirales
- **Destello** (*gleam*) – Luz suave y brillante
- **Temblor** (*tremor*) – Vibración leve
- **Acechar** (*lurk*) – Ocultarse y esperar en silencio

RAÍCES Y ESTRUCTURA (EJEMPLOS)

- **Feroz/ferocious** → raíz *fer* (fiero) + sufijo *-ous/-ioso* (que tiene)
- **Enroscar/coiling** → raíz *coil* + sufijo *-ing*
- **Temblor/tremor** → raíz *trem* (temblar) + sufijo *-or* (cosa/estado)
- **Acechar/lurk(-ing)** → raíz *lur* + *-ing*
- **Destello/gleam** → (sin afijos)

Tarea: Elige **dos** palabras y escribe oraciones originales que demuestren su significado.

1.

2.



DECODIFICADOR DE PARTES DE PALABRA – CAP. 12

👉 Relaciona la raíz o el afijo con su significado/función. Luego decodifica.

- 1 **fer** → _____
- 2 **-ious/-oso** → _____
- 3 **trem** → _____
- 4 **-or** → _____
- 5 **coil** → _____

Ahora decodifica dos palabras usando las pistas de raíz/afijo:

- **Ferocious** = fer () + -ious ()

 **Significado:**



- **Tremor** = trem () + -or ()

 **Significado:**



Desafío extra:

Grootslang es un ser mitológico. ¿Qué raíz o afijo aparece en palabras sobre mitos o conocimiento oculto? (Pista: *misterio, leyenda*).



APRENDIZAJE CON SÍMBOLOS

Usa el **ícono** para emparejar significado y palabra.

 = repetir, volver  = enroscar  = destello/luz  = temblor  = ferocidad

EMpareja el símbolo con la palabra:

- **Temblor** → _____
- **Enroscado** → _____
- **Destello** → _____
- **Feroz** → _____

COMPRENSIÓN LECTORA (ORACIONES COMPLETAS)

1 ¿Por qué entran lxs héroes al Agujero Maravilla?



2 ¿Quién es **Grootslang** y cómo les pone a prueba?





3 ¿Cómo obtienen el **Pergamino de las Neblinas**?



4 ¿Por qué es importante la respuesta de **Scatter** al acertijo?



💡 PROMPTS DE REFLEXIÓN

Tema: Ingenio, valentía y enfrentar lo invisible

“*No te quedes en un lugar de peligro confiando en milagros.*”

1 GROOTSLANG RETA CON UN ACERTIJO. ¿QUÉ NOS ENSEÑA SOBRE pensar con astucia?

👉 **El acertijo de Grootlang me mostró que...**



2 SCATTER RECUERDA SU PASADO PARA RESOLVERLO. ¿CUÁNDO TE ayudó un **recuerdo** a resolver algo?

👉 **Creo que Scatter recordó la botella porque...**



3 EL GRUPO BROMEÀ INCLUSO CON MIEDO. ¿CÓMO AYUDA EL **HUMOR** en momentos duros?

👉 **En momentos difíciles, el humor puede...**



• • •

4 ¿QUÉ LECCIÓN IMPORTANTE APRENDIÓ EL GRUPO EN EL AGUJERO MARAVILLA?

👉 Una lección fue...



🔮 ESCALERA DE PREDICCIONES

Grootslang advierte: “**El pantano cambia** a quien entra”.

1 PIENSO QUE EL PANTANO DE LAS NEBLINAS SERÁ...



2 UN DESAFÍO POSIBLE SERÁ...



3 PODRÍAN CAMBIAR POR...



4 ESTO ME HACE PENSAR QUE...



• • •

 **PENSAMIENTO CRÍTICO: MAESTRÍA DE ACERTIJOS**

Acertijo de Grootslang: “¿En qué miras con un ojo, pero nunca con dos?”

Scatter respondió: “Una botella”.

Consigna: ¿Por qué este acertijo fue **significativo** para Scatter?



Ahora crea tu propio acertijo inspirado en algo del capítulo.

Acertijo: ¿Qué soy?



 **FLUIDEZ Y EXPRESIÓN – READER'S THEATER**

- **Narrador/a** – Calmo y constante
- **Grootslang** – Voz profunda, eco
- **Scatter** – Nerviosa, luego segura

Consejos de voz:

- Pausa tras decir el acertijo
- Susurra: “Una botella...”
- Retumba al decir: “Astuta... criaturita.”

 **CONEXIÓN CON TU ESQUEMA (TUS EXPERIENCIAS)**

¿Has leído/escuchado una historia con un héroe que resuelve **acertijos**? (Ej.: Bilbo en *El Hobbit*).

Mi conexión:



Reflexión: ¿Qué enseña este capítulo sobre **poder** y **sabiduría**? ¿Cómo ayudaron el ingenio y el trabajo en equipo?



ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, RAZONAMIENTO

Consigna: ¿Por qué la **sabiduría** fue más poderosa que la **fuerza** en el Agujero Maravilla?

AFIRMACIÓN

Creo que la sabiduría fue más poderosa porque...



EVIDENCIA

Un ejemplo es cuando...



Otro momento que lo muestra es...



RAZONAMIENTO

Esto **prueba** que...



Significa que...



ESCRITURA CREATIVA

Entrada de diario desde la voz de Grootslang

Imagina que eres Grootslang, escribiendo tras la partida de lxs héroes.

• • •

¿QUÉ PENSASTE DE SCATTER? ¿POR QUÉ LES DISTE EL PERGAMINO?
¿QUÉ SIGNIFICA EL PANTANO PARA TI?

Querido Diario,

□

□

□

□

— **Grootslang**



BOCETO DE ESCENA: EL AGUJERO MARAVILLA

Elije un momento para dibujar:

- Grootslang surgiendo de las sombras
- Scatter susurrando su respuesta
- Henry tomando el pergamo

LEYENDA: “ESTE MOMENTO DESTACÓ PORQUE...”



□

□

Espacio para dibujar:

□

□

□

□



RASTREADOR FINAL DE HABILIDADES

- Practiqué vocabulario nuevo
- Reflexioné sobre sabiduría y trabajo en equipo
- Hice predicciones
- Exploré lenguaje poético
- Completé una actividad creativa o dramática

HAS ENFRENTADO EL ACERTIJO DEL AGUJERO MARAVILLA—Y RESPONDISTE CON VALENTÍA.

Próxima parada: el Pantano de las Neblinas. Mantente atentx y valiente.  

§ 13 §

EL PANTANO DE LAS NIEBLAS



Cuaderno del Estudiante – Capítulo 13: El Pantano de las Neblinas

PROVERBIO: *DIME CON QUIÉN ANDAS Y TE DIRÉ QUIÉN ERES.*

NOMBRE: _____

Fecha: _____

CHAPTER QUEST

● CAPÍTULO 13 – El Pantano de las Neblinas

■ Enfoque de habilidad (Core):

■ **HABILIDAD:** INFERENCIA MEDIANTE CLAVES EMOCIONALES Y simbólicas

• • •

🎯 **POR QUÉ IMPORTA:** DESAFÍA A INFERIR SENTIMIENTOS Y crecimiento de personajes a partir de **acciones, diálogos y símbolos**, no de una narración explícita.

🔍 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** INTERPRETAR CÓMO LA **NIEBLA**, LAS **ilusiones** y las **decisiones forzadas** reflejan la verdad interior de cada personaje. Analizar cómo la **confesión de Ernie** y la **reacción de Scatter** revelan cambios emocionales por capas—y cómo **perdón, liderazgo y autoconciencia** se conectan mediante detalles sutiles.

💡 **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

El Pantano de las Neblinas no es un pantano cualquiera: **mira dentro del corazón**. La niebla nubla el camino, pero son los secretos, miedos y recuerdos los que causan el verdadero peligro. Lxs **Guardianes del Pantano** plantean un reto escalofriante: **entrega una verdad o pierde un recuerdo**. Henry admite su miedo a **no pertenecer**. Ernie confiesa una **traición** que sacude al grupo. Cuando descienden los buitres, **Harry la mangosta acuática** salta a ayudar. Lxs héroes sobreviven... pero su **amistad** tal vez no.



 **Práctica de vocabulario**

LISTA DE PALABRAS

- **Turbio** (*murky*) – Oscuro, nebuloso, poco claro
- **Atemorizante** (*daunting*) – Difícil o que asusta
- **Desconfianza** (*mistrust*) – Falta de confianza, duda
- **Siniestra** (*eerie*) – Extraña, escalofriante
- **Carácter** (*character*) – Cualidades profundas que definen a una persona

TAREA 1: COMPLETA LAS ORACIONES

- 1 El pantano se veía tan _____ que apenas podían ver adelante.
- 2 El _____ de Henry le dio valor para decir la verdad.

TAREA 2: ARTE DEL VOCABULARIO

Elige **dos** palabras y dibuja mini-escenas que muestren su significado. Añade etiquetas.

 **CAJA DE DIBUJO 1**

□
□
□

Palabra: _____

Descripción:

□
[_____]

 **CAJA DE DIBUJO 2**

□

□

□

Palabra: _____

Descripción:

□

_____]



DECODIFICADOR DE PARTES DE PALABRA — CAP. 13: El Pantano de las Neblinas

Relaciona la parte de palabra con su función/meaning:

1 **murk** → _____

2 **-y** → _____

3 **mis-** → _____

4 **trust** → _____

5 **-ing** → _____

AHORA DECODIFICA DOS PALABRAS USANDO LO ANTERIOR:

• **Mistrust** = **mis-** () + **trust** ()



Significado:

□

□

• **Murky** = **murk** () + **-y** ()



Significado:

□

□

Pregunta bonus:

La palabra **carácter** proviene del griego “marca grabada”. ¿Qué sugiere esto sobre **cómo se forma** el carácter en este capítulo?



Mis ideas:

□

□

_____]

• • •

 **PROMPTS CON SÍMBOLOS (APRENDIZAJE VISUAL)**

ASOCIA EL **ICONO** CON LA PALABRA DE VOCABULARIO:

 = turbio  = desconfianza  = carácter  = atemorizante  = siniestro

- El pantano se veía tan _____ ()
- El _____ () de Henry le ayudó a ser valiente
- La niebla hizo el camino _____ ()
- El secreto de Ernie creó _____ ()
- Lxs Guardianes tenían un aire _____ ()

RETO DE DIBUJO: ELIGE UN SÍMBOLO Y DIBUJA UNA ESCENA QUE LO represente. Añade una **leyenda** usando la palabra en una oración.









 **VERIFICACIÓN DE COMPRENSIÓN (RESPONDE CON ORACIONES completas)**

1. ¿QUÉ RETO PRESENTAN LXS **GUARDIANES** A LXS HÉROES?







2. ¿QUÉ **VERDAD** REVELA **HENRY**?







• • •

3 ¿QUÉ CONFIESA ERNIE?



4 ¿QUIÉN LLEGA PARA SALVAR AL GRUPO DURANTE EL ATAQUE?



5 ¿CÓMO SE SIENTEN LXS HÉROES AL FINAL DEL CAPÍTULO?



✳ PROMPTS DE REFLEXIÓN

Tema: Verdad, perdón y enfrentar los demonios internos

“Dime con quién andas y te diré quién eres.”

1 EL PANTANO PRUEBA CON ILUSIONES Y VERDADES. ¿QUÉ VERDAD TE COSTARÍA MÁS ENFRENTAR?

👉 **La verdad más difícil para mí sería...**

2 ¿CREEES QUE HAY ERRORES IMPERDONABLES? ¿POR QUÉ?

👉 **Pienso que algunos errores sí/no pueden perdonarse porque...**

[]

• • •

3 LXS GUARDIANES DICEN: “**NADA EN EL PANTANO SE DA. TODO SE presta.**” ¿Qué significa para ti?

👉 **Para mí significa que...**

[_____]

4 SCATTER DICE QUE EL **CAMINO REAL NO SE SIENTE SEGURO**. ¿Por qué a veces la decisión correcta da miedo?

👉 **Porque...**

[_____]



ESCALERA DE PREDICCIONES

1 ¿**PERDONARÁ** SCATTER A ERNIE?

👉 **Creo que sí/no** porque...

[_____]

2 “**NADIE SALE IGUAL**” — ¿QUÉ PODRÍA SIGNIFICAR?

👉 **Podría significar que...**

[_____]

3 ¿**QUIÉN PODRÍA SER EL/LA PRÓXIMO/A LÍDER?**

👉 **Predigo que _____ será líder porque...**

[_____]



PRÁCTICA DE FLUIDEZ

Lee esta línea con tres tonos: **misterioso, amenazante, sereno**.

Línea: “Deja atrás una verdad... o pierde un recuerdo.”

👉 **El tono que mejor funcionó fue el _____ porque...**

[]

 **CONEXIONES CON TU ESQUEMA (EXPERIENCIAS)**

¿Has tenido que ser **honesto, perdonar** o **reconstruir la confianza**? Describe:



[]

[]

Piensa en un lugar **tenebroso** de un libro o película donde el/la héroe enfrenta sus miedos:



[]

[]

 **REFLEXIÓN EXTENDIDA**

¿Qué enseña este capítulo sobre **amistad y perdón**?

¿La honestidad **siempre** es la mejor opción, incluso si duele?

Escribe 3–4 oraciones:



[]

[]

[]

 **ESCRITURA CER — AFIRMACIÓN, EVIDENCIA, RAZONAMIENTO**

Consigna: ¿Fue correcto que **Ernie** dijera la verdad, aunque hiriera a Scatter?

 **AFIRMACIÓN (CLAIM)**

Creo que sí/no fue correcto porque...

[]

... . .

 **EVIDENCIA (EVIDENCE)**

En la historia se ve que...



Otro ejemplo es cuando...



 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

Esto demuestra que...



Aunque dolío, significa que...



 **LISTA DE COTEJO**

- Afirmación clara Evidencia textual Razonamiento reflexivo

 **POETRY PACK**

Capítulo 13: “Susurros del Pantano” — Poema narrativo

Fragmento:

En el corazón del bosque, bajo lunar pálida luz,
entre hierros-madera retorcidos, donde la noche conduce,
yace el Pantano de Neblinas, donde el secreto seduce,
y la sombra baila en la niebla que a las almas reduce.

Actividades de poesía

ACTIVIDAD 1: MAPA DE ÁNIMO — RELACIONA VERSOS CON emoción.

- “**Lunas orquídea azules** brillan sin sonido” → Sentimiento:

-
- “**Las sombras bailan** con la niebla siniestra” → Sentimiento: _____

- “**Les amigxs muestran su verdad**; aparece su carácter”
→ Sentimiento: _____

ACTIVIDAD 2: DIBUJA EL PANTANO



¿Qué ves?



¿Qué crece?



¿De qué color es la luz?

Espacio:

[_____]

ACTIVIDAD 3: PALABRAS DE NIEBLA

Escribe tres palabras “nebulosas” (sonido espeluznante/suave/secreto):

1) _____ 2) _____ 3) _____

ACTIVIDAD 4: INICIO DE HISTORIA

Comienza con 2–3 oraciones:

“**A través de la densa niebla, vi una tenue luz azul...**”

[_____]



ACTIVIDAD BONUS: RASTREADOR DE RASGOS

Elige un personaje y sigue sus emociones:

Evento: Entrada al pantano → **Emoción:**

Evento: Encuentro con lxs Guardianes → **Emoción:**

Evento: Tras la confesión de Henry → **Emoción:**

Evento: Durante el ataque de buitres → **Emoción:**

Evento: Tras la confesión de Ernie → **Emoción:**

Evento: Al escapar del pantano → **Emoción:**

✓ **RASTREADOR DE HABILIDADES**

- Usé vocabulario nuevo
- Hice predicciones
- Practiqué lectura expresiva
- Conecté ideas con amistad y perdón
- Reflexioné con profundidad sobre verdad y confianza

Llegaste a través del Pantano de las Neblinas—no solo con valor, sino con comprensión.

Sigue adelante. El camino aún espera... y Wakaduo también.

ATRAPADOS Y ENGAÑADOS

Cuaderno del Estudiante – Capítulo 14: Atrapados y Engañados

PROVERBIO: POR MÁS QUE LAVES A UNA CABRA, SEGUIRÁ OLIENDO A CABRA.

Nombre: _____

Fecha: _____

MISIÓN DEL CAPÍTULO

CAPÍTULO 14 – Atrapados y Engañados

ENFOQUE DE HABILIDAD: ANALIZAR EL LIDERAZGO MEDIANTE CAUSA Y EFECTO

Por qué importa: Las acciones de Gurr ponen a prueba la idea de liderazgo noble vs. astucia egoísta. El alumnado profundiza

en dilemas éticos, examinando cómo la estrategia, el sacrificio y el engaño moldean los resultados.

En este capítulo: Analizan cómo las decisiones de Gurr dan seguridad inmediata pero incertidumbre a largo plazo. Rastrean momentos de causa y efecto y evalúan si “el fin justifica los medios”, usando evidencia del texto para argumentar qué hace a un verdadero líder.

Resumen del Capítulo

En la selva del Congo, Gurr guía a sus seguidores entre lianas, lodo y peligro. Sobrevive al ataque de peces tigre. Cuando la arena movediza amenaza, sigue adelante. Pero cuando la **Roca del Paso** bloquea el camino, Gurr no lucha: **engaña**. Fingiendo ser quien no es, hace que Adira abra Wakaduo. Se proclama rey. No por fuerza, sino por **engaño**. Los animales están a salvo... por ahora. Pero **Tau** observa desde las sombras.



🧠 Vocabulario

LISTA DE PALABRAS

- Cabra – Símbolo de terquedad
- Engaño – Acto de **mentir o trucar**
- Arena movediza – Arena húmeda que te hunde
- Depredador – Animal cazador

- Traicionero — Lleno de peligro oculto

TAREA A: COMPLETAR ORACIONES (ELIGE DE LA BANCA DE PALABRAS)

- 1 Las lianas _____ escondían peligros bajo la belleza.
- 2 Gurr usó _____ para entrar a Wakaduo.

TAREA B: ARTE DE VOCABULARIO

Palabra: _____

Descripción:

□
□
□
□
□
□
□
□
□
□

 **DESCIFRADOR DE PALABRAS — CORRESPONDENCIAS morfológicas**

Relaciona las partes con su significado:

- 1 **de-** → _____
- 2 **cept** → _____
- 3 **-ion** → _____
- 4 **pred** → _____
- 5 **-or** → _____

AHORA DESCIFRA:

- **Engaño (Deception) = de- () + cept () + -ion ()**

Significado:

[_____]

• • •

- **DEPREDADOR (PREDATOR) = PRED () + -OR ()**

Significado:



Palabra extra:

- **TRAICIONERO (TREACHEROUS) = TREACH + -EROUS**

¿Qué crees que significa **treach** por el contexto?

Traicionero significa:



ASOCIACIÓN CON SÍMBOLOS

 = Cabra (terquedad) ·  = Engaño ·  = Arena movediza ·

 = Depredador ·  = Traicionero

1 _____ = 

2 _____ = 

3 _____ = 

4 _____ = 

5 _____ = 

REFLEXIÓN SOBRE EL PROVERBIO

“Por más que laves a una cabra, seguirá oliendo a cabra.”

¿Qué significa para ti?



¿Cómo se conecta con que Gurr cambia su apariencia pero no quién es?

□
□
[]

 **COMPRENSIÓN**

1 ¿Qué bloquea el camino de Gurr hacia Wakaduo?

□

□

2 ¿Cómo sobrevive al ataque de los peces tigre?

□

□

3 ¿Por qué Gurr engaña a Adira?

□

□

4 ¿Qué pasa después de que se abre la Roca del Paso?

□

□

5 ¿Por qué sigue siendo temido Tau aunque Gurr sea rey?

□

□

 **ESCALERA DE PREDICCIONES**

1 ¿Qué podría hacer Tau después?

□

□

2 ¿Aceptarán los animales a Gurr como rey? ¿Por qué?

□

□

3 ¿Qué podría salir mal bajo el mando de Gurr?

□

□

 **PRÁCTICA DE FLUIDEZ**

- **Gurr (firme):** «Soy Gurr. Soy el nuevo rey».
- **Undarvu (con miedo):** «¡Gurr... qué haces? ¡Tau no lo permitirá!»

Marca cómo lo leíste: Firme Enojado Calmado Decepcionado Urgente

Elegí _____ porque hizo que el personaje sonara _____.

🔗 CONEXIONES DE ESQUEMA

Escribe sobre: una vez que te engañaron / engañaste, una decisión bajo presión, o cuando la astucia te ayudó.

[]
[]
[]
[]

💡 REFLEXIONES

Tema: Engaño, poder y liderazgo

1 ¿GURR ES HÉROE, VILLANO O ALGO INTERMEDIO?

Pienso que Gurr es _____ porque...

[]

Aunque ayudó a su grupo, también...

[]

Esto muestra que lxs líderes pueden ser...

[_____]

2 TOMBA Y UNDARVU: ¿CUÁNDO VISTE A ALGUIEN SER VALIENTE POR OTRXS?

[]

Puso a otrxs primero al...

[]

Eso me recordó a Tomba/Undarvu cuando...

[]

3 «JUNTXS SOMOS FUERTES». ¿ESTÁS DE ACUERDO?

□

Una vez un grupo me ayudó cuando...

□

Ser parte del equipo me dio valor para...

[]

4 LA PUERTA SE ABRIÓ CON UNA **MENTIRA**. ¿QUÉ RIESGOS HAY EN fingir?

□

Las acciones de Gurr muestran que mentir puede...

□

A veces es mejor decir la verdad porque...

[]

REFLEXIÓN EXTENDIDA

• ¿Durará el liderazgo de Gurr?

• ¿Qué tipo de líder necesita realmente Wakaduo?

• ¿Se puede confiar en quien miente para mandar?

ESCRIBE 3–4 ORACIONES:

□

□

□

□

MINI CER

Pregunta: ¿Fue Gurr un verdadero líder o solo un usurpador astuto?

Afirmación (CLAIM):

Creo que Gurr es (verdadero líder / embaucador / algo intermedio) porque...

[_____]

Evidencia (EVIDENCE): EN EL TEXTO, ÉL...

[]

Otro ejemplo es cuando...

[]

Razonamiento (REASONING):

Esto muestra que Gurr...

[]

Aunque usó engaño, significa...

[]



PAQUETE DE POESÍA – «EL VIEJO SENDERO POR EL CONGO»

(Se mantiene el poema; actividades traducidas)

ACTIVIDAD 1: DETECTIVES DEL PELIGRO

Subraya o lista peligros del poema (río, arena movediza, mirada del acechador, piedras resbalosas, pez tigre).

Dos que más te darían miedo:

1

2

ACTIVIDAD 2: EXPLORADOR DEL SONIDO

Tres sonidos que imaginas:

1

2

3

• • •

ACTIVIDAD 3: ¿QUÉ HARÍAS? (ARENA MOVEDIZA)

Plan de escape (2–3 oraciones):

□

□

□

ACTIVIDAD 4: TÍTULO SECRETO DEL POEMA

Mi título:

□

¿Por qué lo elegí?

□

 **ONO: MAPA DEL VIAJE**

Lugar: **Selva del Congo** – Desafío: _____ – Resultado:

Lugar: **Río Ugalla** – Desafío: _____ – Resultado:

Lugar: **Wakaduo** – Desafío: _____ – Resultado:

 **SALIDA – BOLETO**

1 Algo que aprendí sobre liderazgo o verdad:

2 Una pregunta que aún tengo:

RASTREADOR DE HABILIDADES: VOCABULARIO RESUMEN
Predicciones Decisiones de personaje Poesía-tema Reflexión

DIARIO DEL LECTOR 3: DESPUÉS DE LOS CAPÍTULOS I4

Diario 3: Después del Capítulo 14 – Secretos y Sombras

Capítulos 10–14 – Resumen: Se revelan traiciones. Scatter empieza a mostrar cualidades de liderazgo. La tensión en el bosque aumenta.

Página 1 – Reflexiona y Escribe

Indicador 1: «Antes pensaba... pero ahora pienso...»

► Sobre si está bien ocultar la verdad para proteger a otrxs

Indicador 2: ¿Quién cambió más en estos capítulos? ¿Qué causó ese cambio?

Indicador 3: Si fueras Scatter, ¿qué harías diferente? ¿Por qué?

Página 2 – Crea y Conecta

- Dibuja tu “**escala de confianza**” con personajes desde «más confiable» hasta «menos confiable».
- Escribe una **ley del bosque** que debería añadirse para proteger a todxs.



15

LAGO EYASI



NOMBRE: _____

Fecha: _____

MISIÓN DEL CAPÍTULO

CAPÍTULO 15 – Lago Eyasi

ENFOQUE DE HABILIDAD: INTERPRETAR TEMA A TRAVÉS DE escenario y simbolismo

POR QUÉ IMPORTA: ENSEÑA A MIRAR MÁS ALLÁ DE LA SUPERFICIE Y reconocer cómo un lugar refleja profundidad emocional, amenazas ocultas y crecimiento del personaje.

EN ESTE CAPÍTULO: ANALIZAN CÓMO EL LAGO ES SERENO Y traicionero a la vez. Por metáforas y cambios de ánimo, conectan confianza y peligro—y cómo la fortaleza se muestra no solo al sobrevivir, sino al **enviar mensajes de esperanza**.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

Lxs héroes llegan al **Lago Eyasi**, un sitio de belleza y peligro. Un cocodrilo ataca a **Tusker**, pero un hipopótamo la salva. Conocen a **Lebron**, el Ibis Sagrado, quien acepta llevar un mensaje de vuelta a **Wakaduo**, llevando esperanza a quienes resisten el mandato de **Gurr**. El grupo aprende que la belleza puede ocultar peligro—y que la fuerza nace de la confianza, la unidad y el valor.



Vocabulario

Lista:

- **Desafíos** – Situaciones o pruebas difíciles
- **Árbol Punta de Plata (Silvertip Tree)** – Árbol de hojas plateadas cerca del lago
- **Traicionero** – Peligroso o engañoso
- **Gracia** – Movimiento o conducta elegante/considerada

 **DESCIFRADOR MORFOLÓGICO**

1 DECEPTIVE (ENGañOSO) = DE- + CEPT + -IVE

Significa:

_____]

2 REFLECTION (REFLEXIÓN) = RE- + FLECT + -ION

Significa:

_____]

3 NAVIGATE (NAVEGAR) = NAV + -IGATE

Significa:

_____]

MINI RETO: ¿QUÉ SUGIERE LA RAÍZ NAV SOBRE MOVIMIENTO O viaje?

(Pista: navy, navigate, navigation)

_____]

EMPAREJA EL SIGNIFICADO

1 _____: Algo que parece agradable pero puede ser peligroso

2 _____: Movimiento hermoso o trato amable

3 _____: Pruebas o luchas difíciles

4 _____: Árbol con hojas plateadas brillantes

VOCABULARIO CON SÍMBOLOS

 = Árbol Punta de Plata ·  = Gracia ·  = Reflexión ·  = !

= Traicionero ·  = Desafíos

1 Silvertip Tree = _____

2 Gracia = _____

3 Reflexión = _____

4 Traicionero = _____

5 Desafíos = _____

BONO – DIBUJO:

[]

[]

[_____]

COMPRENSIÓN

1 ¿QUÉ PELIGRO SORPRENDE AL GRUPO EN EL LAGO EYASI?

[]

[]

[_____]

2 ¿QUIÉN RESCATA A TUSKER DURANTE EL ATAQUE?

[]

[]

[_____]

3 ¿QUÉ PAPEL CUMPLE LEBRON EN ESTE CAPÍTULO?

□
□
[]

4 ¿QUÉ LECCIÓN PARECE ENSEÑAR EL LAGO?

□
□
[]

 **ESCALERA DE PREDICCIONES**

1 ¿QUÉ HARÁ WAKADUO AL RECIBIR EL MENSAJE DE LEBRON?

□
□
[]

2 ¿SEGUIRÁN A SALVO EN EL LAGO O APARECERÁN NUEVOS PELIGROS?

□
□
[]

3 ¿QUÉ PONDRA A PRUEBA AL GRUPO DESPUÉS?

□
□
[]

 **FLUIDEZ Y EXPRESIÓN**

- **Tusker:** «Manténganse juntxs y estaremos bien».
- **Ernie:** «¡Hay cocodrilos abajo! ¡Muévanse ahora!»
- **Narrador/a:** «El lago, antes tranquilo, **estalló** en caos».

• • •

RESPUESTA DE LA PAREJA:

«Sonaste más poderoso cuando leíste:

»

 **CONEXIÓN DE ESQUEMA**

¿Has visto algo hermoso que resultó peligroso o sorprendente?

 **REFLEXIONES – TEMA: BELLEZA, PELIGRO Y FUERZA OCULTA**

Proverbio: «Una cosa hermosa nunca es perfecta».

1 ¿Qué significa en tus palabras?

2 ¿Cómo muestra el Lago Eyasi belleza y peligro a la vez?

3 ¿Otro lugar o situación hermosa pero riesgosa?

 **PROVERBIO – VERSIÓN GUIADA**

- SIGNIFICADO EN TUS PALABRAS:

[_____]

• En el capítulo: *El Lago Eyasi se ve _____, pero debajo*
_____.

- ¿Puede haber belleza y peligro en las personas también? Un ejemplo:

[_____]

👉 MINI CER – CAPÍTULO 15

PREGUNTA: ¿CÓMO MUESTRAN LIDERAZGO TUSKER Y LEBRON?
¿Quién lidera mejor aquí?

AFIRMACIÓN:

Creo que _____ es líder más fuerte porque...

[_____]

EVIDENCIA:

En el capítulo, _____ muestra liderazgo cuando...

[]

OTRO EJEMPLO ES CUANDO...

[]

RAZONAMIENTO:

Esto muestra que _____ lidera al...

[]

TAMBIÉN PRUEBA QUE _____ AYUDA AL...

[]

Su liderazgo importa porque...

[_____]

 **PAQUETE DE POESÍA — «SUSURROS DEL LAGO EYASI»**

Tipo: Lírico · **Tema:** Naturaleza, reflexión, peligros ocultos

Conexión con el proverbio: «Una cosa hermosa nunca es perfecta».

ACTIVIDAD 1: PELIGROS OCULTOS

Encierra palabras que insinúan peligro.

ACTIVIDAD 2: ESPEJO DE LA NATURALEZA

El lago refleja:

-
-

ACTIVIDAD 3: LÍNEA DE SUSURRO

Mi línea de susurro:

-
-

ACTIVIDAD 4: DIBUJA LA ESCENA

• Belleza: _____ • Peligro: _____

-
- -

BONO — COMPARA BELLEZA Y PELIGRO

Partes pacíficas:

- _____ • _____

Partes peligrosas:

- _____ • _____

(Venn opcional)

[]

 **SALIDA – BOLETO**

1 Algo que aprendí sobre **naturaleza o confianza**:

[]

2 Una pregunta que aún tengo:

[]

RASTREADOR DE HABILIDADES: VOCABULARIO EN CONTEXTO

Resumen Liderazgo Poesía–tema Peligro/belleza/confianza

§ 16 §

LA BATALLA DE LOS DEPREDADORES

PREDATOR'S BATTLE



Cuaderno del Estudiante – Capítulo 16: La Batalla de los Depredadores

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: *QUIEN RECURRE A LA FUERZA TEME AL RAZONAMIENTO.*

MISIÓN DEL CAPÍTULO

 **Enfoque de Habilidad de Lectura**

 **Habilidad:** Evaluar el liderazgo mediante **diálogo** y **motivación**

 **Por qué importa:** ESTE CAPÍTULO TRATA DE PODER, PERSUASIÓN y la complejidad de las alianzas. El alumnado explora cómo el

tono, la **elección de palabras** y los **motivos ocultos** revelan estilos de liderazgo—y cuáles resultan más eficaces.

🔍 **EN ESTE CAPÍTULO:** Lxs lectorxs comparan la unidad razonada de **Liona** con la duda sarcástica de **Dirty Donald**, analizando cómo el **diálogo** y la **actitud** moldean el poder. Inferirán motivaciones, evaluarán lealtad y considerarán si la sabiduría puede (o no) imponerse sobre la fuerza.

💡 RESUMEN DEL CAPÍTULO

A la luz de la luna en la sabana de Ruaha, facciones de depredadores luchan por el control. Retumban gruñidos, sube la tensión—hasta que **Liona**, la leona, da un paso al frente. Su voz tranquila y su mente aguda cortan el caos. Les recuerda: el enemigo verdadero no son entre sí, sino lxs héroes de **Wakaduo**. Comienza a formarse una frágil alianza. Sin embargo, tras esa paz incómoda, la traición ya se desliza entre sombras.



abc Práctica de Vocabulario

. . .

A. PALABRAS CLAVE EN CONTEXTO

Escribe el significado con tus propias palabras después de leer:

- **Razonamiento (Reasoning):**

□

□

- **Confrontación (Confrontation):**

□

□

- **Crucial (Crucial):**

□

□

B. PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA

Separa cada palabra en sus partes:

• **Deception (engaño)** = _____ + _____ + _____

• **Predator (depredador)** = _____ + _____ + _____

• **Treacherous (traicionero)** = _____ + _____ + _____



CAPÍTULO 16 – LA BATALLA DE LOS DEPREDADORES



DESCIFRADOR DE PARTES DE PALABRAS – CORRESPONDENCIAS

Relaciona cada parte con su significado:

1 **re-** → _____

2 **-ing** → _____

3 **con-** → _____

4 **front** → _____

5 **-ation** → _____

EJEMPLOS PARA DESCIFRAR:

- **Reasoning** = **re-** () + **son** () + **-ing** ()

 **SIGNIFICADO:**

[_____]

- **Confrontation** = **con-** () + **front** () + **-ation** () 

Significado:

[_____]

 **MAPA DE VOCABULARIO POR SÍMBOLOS**

Empareja cada término con su símbolo:

 = Razonamiento ·  = Confrontación ·  = Crucial ·  = Engaño ·  = Depredador

ESCRIBE LA PALABRA JUNTO A CADA ÍCONO:

- 1  → _____
- 2  → _____
- 3  → _____
- 4  → _____
- 5  → _____

 **INDICADOR DE REFLEXIÓN SOBRE EL PROVERBIO**

 «*QUIEN RECURRE A LA FUERZA TEME AL RAZONAMIENTO.*»

- 1 ¿Qué significa en tus propias palabras?



[]

1

2 ¿CÓMO SE REFLEJA ESTE PROVERBIO EN EL ESTILO DE LIDERAZGO DE **Liona**?

👉

1

2

3 ¿ESTÁS DE ACUERDO EN QUE LA FUERZA A MENUDO OCULTA MIEDO o debilidad? ¿Por qué?

👉

1

2

C. SOPA DE SINÓNIMOS (VOCABULARIO)

Relaciona la palabra con su sinónimo escribiendo la letra correcta.

PALABRAS:

- 1 Razonamiento (Reasoning)
- 2 Confrontación (Confrontation)
- 3 Crucial (Crucial)

SINÓNIMOS:

- A. Pensamiento lógico
- B. Enfrentamiento o discusión
- C. Muy importante

TUS RESPUESTAS:

1 → _____ 2 → _____ 3 → _____

 **VERIFICACIÓN DE COMPRENSIÓN**

Opción múltiple — Elige la mejor respuesta.

1 **¿CUÁL ERA LA META DE LIONA DURANTE LA PELEA?**

- A) Demostrar su fuerza
- B) Unirse a Dirty Donald
- C) Detener a los depredadores de pelear entre sí
- D) Defender su territorio

2 **¿POR QUÉ LOS PERROS SALVAJES ESPERAN EN EL BORDE DE LA batalla?**

- A) No les importa
- B) Tienen miedo de Tau
- C) Quieren ver quién gana antes de elegir bando
- D) Planean atacar al final

3 **¿CUÁL ES EL TEMA PRINCIPAL DE ESTE CAPÍTULO?**

- A) Naturaleza vs. civilización
- B) Magia vs. poder
- C) Luchas de poder y alianzas
- D) Venganza y miedo

RESPUESTAS CORTAS — CONTESTA EN 1–2 ORACIONES COMPLETAS.

1 **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ALIANZA DE DEPREDADORES?**

-
-
-
-



2 ¿QUÉ REVELA LA CONDUCTA DE **DIRTY DONALD** SOBRE SU personalidad?



-
-
-
-
-

3 ¿QUÉ SIGNIFICA EL PROVERBIO «QUIEN RECURRE A LA FUERZA teme al razonamiento» en este capítulo?



-
-
-
-
-

ESCALERA DE PREDICCIONES

1 ¿PERMANECERÁN UNIDXS LXS DEPREDADORES? ¿POR QUÉ?



-
-
-
-
-

2 ¿QUIÉN CREEES QUE PODRÍA TRAICIONAR AL GRUPO?



-
-

□

□

🎭 **PRÁCTICA DE FLUIDEZ Y EXPRESIÓN**

Lee en voz alta con emoción y buen ritmo. Prueba tres tonos: **serio, sarcástico y tenso**.

- **LIONA (FIRME):** «ESTAMOS DESPERDICIANDO FUERZA PELEANDO entre nosotrxs».
- **DIRTY DONALD (ESCÉPTICO):** «¿Crees que un discurso elegante nos hace aliadxs?»
- **NARRADOR/A (TENSO):** «EN LAS SOMBRAS, EL LEOPARDO NO DIJO nada—solo observó».

🎯 **RETROALIMENTACIÓN DE LA PAREJA:**

Sonaste más poderosx cuando leíste:

□

□

🔗 **CONEXIÓN DE ESQUEMA**

Piensa en una vez que un grupo tuyo dejó de discutir y comenzó a trabajar en conjunto.

¿Qué ayudó al cambio? Escribe aquí:

👉

□

□

□

□

👉 **INDICADORES DE REFLEXIÓN**

Proverbios para considerar:

- *Quien recurre a la fuerza teme al razonamiento.*
- *Conocimiento sin sabiduría es como agua en la arena.*

1 ¿QUÉ SIGNIFICAN EN TUS PALABRAS?



2 ¿CÓMO SE CONECTAN CON LA HISTORIA Y LO QUE OCURRE EN ESTE CAPÍTULO?



3 ¿PUEDES PENSAR EN UNA VEZ QUE ALGUIEN LIDERÓ CON SABIDURÍA EN LUGAR DE PODER?



👉 **ESCRITURA CER – COMPARANDO LÍDERES**

Pregunta: ¿Quién es el/la líder más eficaz en este capítulo—**Liona** o **Dirty Donald**?

👉 **AFIRMACIÓN (CLAIM)**

Creo que _____ es más eficaz porque...





EVIDENCIA (EVIDENCE)

Un momento que lo demuestra es cuando...



Otro ejemplo es...



RAZONAMIENTO (REASONING)

Esto muestra que _____ lidera al...



Lo prueba porque...



PAQUETE DE POESÍA — «SUSURRO DE GUERRA»

Tipo de poema: Verso libre

Temas: Poder, razonamiento, alianzas, peligro oculto

EXTRACTO:

En las sombras frescas de Ruaha,
donde los susurros tejen las hojas
y el aire tiembla con los gruñidos de la noche,
la tierra misma contiene el aliento...

Las alianzas se mueven como arena en un río,
y los viejos rencores afilan sus garras.

 **ACTIVIDADES DE POESÍA**

ACTIVIDAD 1: DETECTIVES DE ÁNIMO Y TONO

Rodea o escribe 2–3 palabras del poema que muestren:

- **Peligro:** _____
- **Tensión:** _____
- **Miedo:** _____

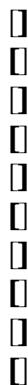
ACTIVIDAD 2: DIBUJO DE IMAGEN VÍVIDA

Elige un verso que te pinte una imagen clara.

Verso favorito:



 **AHORA DIBUJA LO QUE VES: (ESPAÑO PARA BOCETO)**



ACTIVIDAD 3: PALABRAS DE SONIDO

¿Qué sonidos oirías en esta escena de jungla? Escribe 3 onomatopeyas:

1. _____ 2. _____ 3. _____

ACTIVIDAD 4: SUSURRO DESDE LOS ÁRBOLES

Imagina que eres un árbol en la jungla de Ruaha. Oyes a lxs depredadores planear.

Escribe un susurro de advertencia para lxs héroes:



ACTIVIDADES BONUS (OPCIONAL)

-  Dibuja la reunión nocturna de depredadores a la luz de la luna
-  Reescribe el discurso de Liona para hacerlo aún más persuasivo
-  Cómic: el plan secreto de Dirty Donald en cuatro viñetas

REFLEXIÓN FINAL — BOLETO DE SALIDA

1 Algo que aprendí sobre **poder** o **persuasión** en este capítulo:



2 Una pregunta que aún tengo:



... . . .

✓ ¡EXCELENTE TRABAJO CON EL CAPÍTULO 16!

La jungla se agita y las alianzas pueden romperse antes de construirse. ¿Podrán las palabras detener la guerra—o alguien atacará primero?

➡ **PRÓXIMA PARADA:** CAPÍTULO 17 – *ATRAPADOS*. MANTÉN TU razonamiento afilado. 

17

ATRAPADOS

C uaderno del Estudiante – Capítulo 17: Atrapados

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: *CORRER NO ES NECESARIAMENTE LLEGAR.*

MISSION DEL CAPÍTULO CAPÍTULO 17 – Atrapados

ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA

• • •

 **HABILIDAD:** ANALIZAR LA **MOTIVACIÓN DEL PERSONAJE Y LA complejidad moral**

 **POR QUÉ IMPORTA:** Lxs ESTUDIANTES EXPLORAN QUÉ IMPULSA las decisiones bajo presión—especialmente cuando los instintos chocan con la lealtad. Consideran cómo la traición, el arrepentimiento y la redención crean apuestas emocionales que profundizan los arcos de personaje.

 **EN ESTE CAPÍTULO:** A TRAVÉS DEL MIEDO DE **TRICKER** Y EL instinto valiente de **Henry**, lxs lectorxs examinan causas y consecuencias de decisiones difíciles. Infieren motivaciones, debaten el perdón y reflexionan sobre cómo se rompe la confianza—y cómo podría reconstruirse.

 **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

Tricker queda atrapado entre dos bandos: su pasado con lxs depredadores y lxs héroes a quienes empieza a apreciar. Tras ser capturado, guía a las fuerzas de **Tau** hasta el lago... pero es una trampa. **Henry** convoca un **enjambre de abejas** para dispersar al enemigo. Aunque lxs héroes escapan, la confianza queda sacudida. Ahora **Tricker** debe enfrentar lo que significa ser **traidor...** y alguien que busca **redención**.

[Imagen: Un enjambre de abejas persiguiendo hienas y depredadores entre la hierba alta]



 **Constructor de Vocabulario**

Relaciona la palabra con su significado

1 PREDICAMENT (APRIETO / SITUACIÓN DIFÍCIL) → _____

2 TREACHERY (TRAICIÓN) → _____

3 DECEIVED (ENGAÑADO / A) → _____

DEFINICIONES:

- A. Engañado/a o inducido/a a creer algo falso
- B. Traición de la confianza; acto o naturaleza engañosas
- C. Situación difícil, desagradable o embarazosa

Usa las palabras en una oración

- **Predicament** (aprieto):



- **Treachery** (traición):





- **Deceived (engañado/a):**



AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO

Usa cada palabra en una oración nueva que muestre su significado:

- **Redemption (redención / reparar lo hecho):**



- **Instinct (instinto / reacción natural, no pensada):**



✓ CAPÍTULO 17 – ATRAPADOS

CORRESPONDENCIAS DE MORFOLOGÍA – DESCIFRADOR DE Palabras

Separa cada palabra en sus componentes y define:

- **Deceived** = **de-** () + **ceive** () + **-ed** ()
- **Redemption** = **re-** () + **dempt** () + **-ion** ()
- **Instinct** = **in-** () + **stinct** ()

 Una cosa que me dicen estas partes sobre “redemption” es...



• • •



EMPAREJAMIENTO POR SÍMBOLOS (IDEAS CLAVE)

🌀 = **Predicament (aprieto)**

🐍 = **Treachery (traición)**

🎭 = **Deception (engaño)**

🕊️ = **Redemption (redención)**

🔥 = **Instinct (instinto)**

RELACIONA CADA ÍCONO CON LA PALABRA:

1 → _____

2 → _____

3 → _____

4 → _____

5 → _____

INDICADOR DE DIBUJO (OPCIONAL):

Dibuja un ícono e ilustra un momento del capítulo donde encaje ese símbolo.



REFLEXIÓN SOBRE EL PROVERBIO

🧵 «Correr no es necesariamente llegar.»

1. ¿Qué significa para ti?



2 ¿CÓMO SE CONECTA CON EL MIEDO Y LA DECISIÓN DE **TRICKER**?



3 ¿CUÁNDO “HUIR” (O EVITAR ALGO) PUEDE CAUSAR MÁS PROBLEMAS que enfrentarlo?



LECTURA CON SENTIDO – OPCIÓN MÚLTIPLE

1 ¿POR QUÉ **TRICKER** TRAICIONA AL GRUPO?

- Ignorancia Autopreservación Venganza Envidia

2 ¿CÓMO **HENRY** SALVA EL DÍA?

- Ataca a lxs depredadores
- Corre a ponerse a salvo
- Convoca a las **abejas**
- Distrae a lxs depredadores gritando

RESPUESTAS CORTAS

- ¿Qué error cometen lxs depredadores?





- ¿Qué emociones siente **Tricker** al final del capítulo?



CAUSA Y EFECTO

Relaciona la causa con su efecto escribiendo una breve explicación.

- **TRICKER** GUÍA A LXS DEPREDADORES AL LAGO →



- **HENRY** LLAMA A LAS ABEJAS →



- **TRICKER** ES CAPTURADO →



SECUENCIACIÓN DE EVENTOS

Coloca los eventos en el orden correcto (1–5):

- ___ Tricker es capturado
- ___ Henry llama a las abejas
- ___ Lxs héroes cruzan el lago
- ___ Tricker ofrece la traición
- ___ Lxs depredadores caen en la trampa

• • •

 **ANÁLISIS DE PERSONAJES**

Escribe el rasgo que muestra cada cita.

- **TRICKER** → «SE OFRECIÓ A GUIARLOS HASTA LOS HÉROES...»

Rasgo: _____

- **TAU** → «POR TU TRAICIÓN, CONOCERÁS NUESTRA IRA.»

Rasgo: _____

- **HENRY** → «HENRY LLAMÓ A LAS ABEJAS PARA PROTEGER EL campamento.»

Rasgo: _____

 **ESCRITURA CREATIVA: DIARIO DE TRICKER**

Escribe desde el punto de vista de **Tricker**.

Comienza con: **Querido diario, hoy hice algo que jamás
pensé que haría...**



□
□
□
□
□
□
□
□
□
□

 **RASTREADOR DE TEM**

Idea principal: La traición puede llevar a la supervivencia —pero con costo.

• • •

CONEXIÓN CON EL PROVERBIO:

¿Qué significa «Correr no es necesariamente llegar» en este capítulo?



-
-
-
-
-

 **DETECTIVE DE LENGUAJE FIGURADO**

«Como guerreros del viento...»

¿Qué te dice esta **metáfora** sobre las abejas?



-
-

 **APRENDIZAJE VISUAL**

Dibuja una de estas escenas:

- La captura de **Tricker**
- El ataque del **enjambre de abejas**
- Lxs héroes escapando **a través del lago**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



PIE DE DIBUJO: «ESTE MOMENTO IMPORTA PORQUE...»



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

¿Habrías hecho lo que hizo **Tricker**?

Sí No — Explica por qué:



¿Se debe perdonar a **Tricker**?

Sí No — Explica por qué:



¿Quién fue la persona más valiente en este capítulo?

Henry Scatter Tau Charlese — Explica:



ESCRITURA CER – CAPÍTULO 17

Pregunta: ¿Por qué fue tan difícil la decisión de **Tricker** cuando estaba atrapado?



AFIRMACIÓN (CLAIM)

Creo que la decisión de Tricker fue difícil porque...



EVIDENCIA (EVIDENCE)

En la historia dice...



Un ejemplo es cuando...



RAZONAMIENTO (REASONING)

Esto demuestra que...

 _____]

Significa que...



LISTA DE COTEJO:

- Afirmación clara
- Evidencia sólida del texto
- Razonamiento claro



RASTREADOR DE PREDICCIONES — DESPUÉS DE LEER

Tricker ha tomado una decisión difícil. ¿Qué pasa después?

1 Qué hizo Tricker: Guio a lxs depredadores al lago.

Cómo podrían reaccionar lxs demás:



Qué podría hacer Tricker después:



2 Qué hizo Tricker: FUE SALVADO POR HENRY Y LAS ABEJAS.

Cómo podrían reaccionar lxs demás:



Qué podría hacer Tricker después:



3 Qué hizo Tricker: REGRESÓ AL GRUPO, LLENO DE CULPA.

Cómo podrían reaccionar lxs demás:



Qué podría hacer Tricker después:



INICIADORES DE DEBATE

- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de **Tricker**?
- ¿Qué es más difícil—ganarse el perdón o perdonar a alguien?
- ¿Necesita el grupo perdonarlo para seguir adelante? ¿Por qué sí o por qué no?



PAQUETE DE POESÍA – AVANCE DEL CAPÍTULO 18:

La bienvenida de sombras y luz (Para usar en el próximo capítulo)

Este **soneto** contrasta el regreso, la memoria y la transformación. Úsalo para prepararte para el retorno emocional a **Wakaduo**.

 **DESAFÍO DE EXTENSIÓN**

Escribe una Carta a Tricker: ¿Qué le dirías si fueras un/a héroe/a compañero/a?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

 **REFLEXIÓN FINAL – BOLETO DE SALIDA**

1 UN APRENDIZAJE QUE OBTUVE SOBRE **MIEDO O REDENCIÓN**:

- 
-
-

2 UNA PREGUNTA QUE TODAVÍA TENGO SOBRE **TRICKER** O EL **siguiente paso** del grupo:

- 
-
-

• • •

 **FIN DEL CAPÍTULO 17**

Tu comprensión sobre la verdad, el miedo y la redención acaba de profundizar.

Sigue haciendo preguntas difíciles—y sigue pasando la página.



18

UNA BIENVENIDA DE HÉROE



apítulo 18: La Bienvenida de un Héroe

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: *LAS NUBES LEGAN FLOTANDO A MI VIDA; YA NO ANUNCIAN tormentas ni traen destrucción, sino que dan color al cielo de mi atardecer.*

🌟 MISIÓN DEL CAPÍTULO

📘 CAPÍTULO 18 – La Bienvenida de un Héroe

📘 ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA

• • •

 **HABILIDAD:** RASTREAR **CAMBIOS DE ÁNIMO** (MOOD) Y **TEMA** A través del **escenario** y el **tono**

 **POR QUÉ IMPORTA:** EN ESTE REGRESO EMOCIONAL A CASA, lxs estudiantes aprenden a “leer entre líneas” la celebración y la sospecha. El tono, el escenario y el lenguaje figurado crean tensión cuando la alegría se transforma en confrontación.

 **EN ESTE CAPÍTULO:** Lxs lectorxs interpretan cómo el lenguaje y las imágenes **prefiguran** el peligro bajo la superficie de la bienvenida en **Wakaduo**. Analizan el poder simbólico del **perdón** y la **reconciliación**, evaluando el liderazgo en tiempos de agitación emocional.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

Lxs héroes regresan a **Wakaduo**. Aunque la tierra es familiar, todo ha cambiado. **Tricker** se disculpa por su traición: algunos lo perdonan, otras dudan. Mientras el pueblo susurra, **Gurr** aparece y declara a lxs héroes **prisioneros**. Comienza un **impasse**, pero también una prueba de **perdón**, **confianza** y **liderazgo sereno**.



CONSTRUCTOR DE VOCABULARIO

Relaciona la palabra con su significado

Orchestrated (orquestado/a) → _____

Betrayal (traición) → _____

Standoff (impasse/enfrentamiento detenido) → _____

DEFINICIONES:

A. Situación en la que dos bandos se enfrentan y **ninguno** hace el primer movimiento

B. Cuidadosamente **planificado** o **organizado** para lograr un objetivo

C. Acción desleal que se siente especialmente fría o cruel

Úsalo en una oración

• **ORCHESTRATED (ORQUESTADO/A):**

[]

[]

[]

• **BETRAYAL (TRAICIÓN):**

[]

[]

[]

• **STANDOFF (IMPASSE):**

[]

[]

[]

 **MEJORAS DE SÍMBOLO + MORFOLOGÍA**

Para Cap. 18: La Bienvenida de un Héroe

 **MORFOLOGÍA + PARTES DE PALABRA (TEXTO APTO PARA Vellum)**

Separar las palabras y define:

• **ORCHESTRATED** = PREFIJO: (*NINGUNO*) + RAÍZ: **ORCHESTR** (organizar) + sufijo: **-ated** (participio pasado)

• • •

- **BETRAYAL** = RAÍZ: **BETRAY** (ENGAÑAR/TRAICIONAR) + SUFIJO: **-AL** (acto o resultado de)

- **FORGIVENESS** = RAÍZ: **FORGIVE** (PERDONAR) + SUFIJO: **-NESS** (estado o cualidad)

Indicación:

¿Cuál de estas palabras representa mejor el crecimiento de **Tricker** en este capítulo? ¿Por qué?



 **APRENDIZAJE BASADO EN SÍMBOLOS**

 **Forgiveness (perdón)**

- Elegir la comprensión sobre el castigo
- Tricker espera que su disculpa restaure la confianza

 **BETRAYAL (TRAICIÓN)**

- Romper la confianza o volverse contra tu grupo
- La reclamación de Gurr y sus actos pasados muestran que la traición proyecta sombras largas

 **STANDOFF (IMPASSE)**

- Dos lados se miran sin moverse
- El momento previo a la acción, cargado de tensión

 **ORCHESTRATED (ORQUESTADO)**

- Cuidadosamente dispuesto o planeado
- La aparición de Gurr parece demasiado perfecta para ser azar

• • •

ACTIVIDAD: EMPAREJA LA PALABRA CON EL SÍMBOLO

- 1  → _____
- 2  → _____
- 3  → _____
- 4  → _____

DISEÑA TU PROPIO SÍMBOLO

Crea un símbolo para la **verdad** o el **liderazgo sereno**.

Espacio de boceto:

Nombre de mi símbolo: _____

Lo que representa:



LECTURA CON SENTIDO — RESPUESTAS CORTAS

• ¿Qué siente **Tricker** cuando se disculpa?

• ¿Qué significa la frase “**grano en un saco con agujero**”?



• ¿Qué sucede después de que lxs héroes regresan?





- ¿Por qué **Gurr** los llama “prisioneros”?



CAUSA Y EFECTO

- **TRICKER** SIENTE REMORDIMIENTO → **SE DISCULPA**

- **GURR** APARECE → **COMIENZA EL IMPASSE**

- **SCATTER** SE MANTIENE CALMA → **LXS HÉROES SE PREPARAN**



SECUENCIACIÓN DE EVENTOS

Coloca en orden (1-5):

- ___ Tricker se disculpa
- ___ Regresan lxs héroes
- ___ Lxs ancianos susurran
- ___ Aparece Gurr
- ___ Scatter se prepara



SCATTER

- Rasgos: Calma, sabia

- Cita: «Mantendremos nuestra posición.»

TRICKER

- Rasgos: Honesto, asustado
- Cita: «Casi les traicioné...»

GURR

- Rasgos: Calculador
- Cita: «Prisioneros de su propio destino.»

ESCRITURA CREATIVA: LA REDENCIÓN DE TRICKER

ENTRADA DE DIARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE TRICKER

Querido diario,

Hoy dije la verdad. Tenía miedo de decirla, pero...



APRENDIZAJE VISUAL: BOCETO DE ESCENA

Elije y dibuja un momento:

- El regreso de lxs héroes a **Wakaduo**
- La disculpa de **Tricker**
- La revelación oscura de **Gurr**





Medidor de Ánimo (encierra uno):

- Llegada – Alegre
- Disculpa – Esperanzado
- Entrada de Gurr – Tenso



RASTREADOR DE TEMA

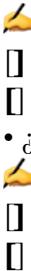
Tema: El **perdón** ayuda a restaurar la paz.

Explica cómo se desarrolla este tema en el capítulo:



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- ¿Qué lección aprende **Tricker**?



- ¿Por qué **Scatter** lo perdona?



- ¿Cómo cambia el tono con la entrada de **Gurr**?



- ¿Qué deberían hacer ahora lxs héroes?



ESCRITURA CER — EXTENSIÓN OPCIONAL

Pregunta: ¿Por qué fue importante el **perdón** para **Tricker** y para lxs héroes?

AFIRMACIÓN (CLAIM)

Creo que...



EVIDENCIA (EVIDENCE)

En el texto se dice...



Un ejemplo es cuando...



• • •

💡 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

Esto demuestra que...



Lo que prueba que...



🎯 **LISTA RÁPIDA**

Respuesta clara Evidencia sólida Buena explicación

🟡 **Lista de Revisión entre Pares (Opcional)**

Afirmación clara sobre el perdón

Evidencia textual específica

Buena explicación

Enfoque claro en la pregunta



📘 **RASTREADOR DE PREDICCIONES**

TRICKER

• ¿Qué siente ahora? ¿Qué podría hacer después?



SCATTER

• ¿Cómo está respondiendo como líder?



• • •

GURR

- ¿Cuál es su próximo movimiento? ¿Qué pistas lo sugieren?



PAQUETE DE POESÍA – CAPÍTULO 18

Título del Poema: La Bienvenida de Sombras y Luz

Tipo de Poema: Soneto

CONEXIÓN CON EL PROVERBIO: «LAS NUBES LLEGAN FLOTANDO A MI vida...»

Lee el Poema:

Upon our return to fields once so bright,
The shadows stretch out, taking the light.
Our hearts full with tales of lands far and wide,
Find home transformed, with dusk where dawn once lied.
Marula whispers, children's laughter sings,
Yet beneath this joy, tension tightly clings.
Faces of old, with worry lines marked deep,
Stirring doubts that creep in, disrupting our sleep.
Yet here we stand, where roots and dreams entwine,
Wakaduo's soil, with destiny's design.
Gurr stands, his challenge dark against the sky,
Our welcome warm now a cold battle cry.
But heroes we are, through trials forged and tried,
Together we stand, with truth as our guide.



ACTIVIDADES DE POESÍA PARA ESTUDIANTES

ACTIVIDAD 1: ENCUENTRA EL CONTRASTE

Subraya palabras del poema que se relacionen con:

- **Luz / Esperanza**
- **Oscuridad / Miedo**

ACTIVIDAD 2: ¿Qué CAMBIÓ?

¿Cómo es **Wakaduo** ahora, comparado con cuando lxs héroes se fueron?



[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]

ACTIVIDAD 3: SONIDO Y RITMO

Aplaudete este verso: “**Upon our return to fields once so bright.**”

Ahora escribe tu propio verso de **5 pulsos** sobre Wakaduo:



[]
[]
[]
[]
[]

[]

ACTIVIDAD 4: TU PROPIO VERSO DE BIENVENIDA

Escribe una línea poética imaginando que vuelves a casa tras un largo viaje.



[]
[]
[]
[]
[]

□

□

 **FIN DEL CUADERNO DEL ESTUDIANTE — CAPÍTULO 18**

Has llegado a un punto de inflexión en la historia—y en el corazón. Sigue adelante... **las pruebas finales te esperan.**

§ 19 §

INTERLUDIO – SUSURROS ANTES DE LA TORMENTA



Capítulo 19: Interludio – Susurros antes de la tormenta

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: «*NO TODA BATALLA SE LIBRA CON ESPADAS. ALGUNAS comienzan en silencio.*»

⭐ **MISIÓN DEL CAPÍTULO**

📘 **Enfoque de Habilidad de Lectura**

📘 **HABILIDAD: SINTETIZAR** SIGNIFICADO A TRAVÉS DE **CAPÍTULOS Y tiempo**

• • •

🎯 **POR QUÉ IMPORTA:** ESTE INTERLUDIO INVITA A HACER UNA PAUSA para ver el **panorama completo**: cómo las decisiones del pasado resuenan en las tensiones del presente y abren posibilidades para el futuro.

🔍 **EN ESTE CAPÍTULO:** Lxs lectorxs reúnen hilos de capítulos anteriores y anticipan lo que viene. Practican **inferencia** y **síntesis**, comprendiendo cómo historias, símbolos e historia preparan a lxs personajes (y al lector) para el **punto de giro** que se acerca.

📘 RESUMEN DEL CAPÍTULO

Antes de la tormenta final, lxs héroes respiran. Este interludio ofrece una **pausa**: un momento de **reflexión silenciosa**. Conocemos cómo **Wakaduo** y **Ruaha** fueron aliadxs y cómo el **miedo**, las **mentiras** y el **orgullo** les dividieron. Se presentan **tres historias futuras**:

- El pasado compartido de **Adira y Tau**
- El **plan secreto** de lxs depredadores
- El **descubrimiento** de **Alice** del **Brazalete de Piedra**

Estos destellos nos recuerdan que la fortaleza no es solo acción: también es **memoria**, **legado** y las **decisiones** que cargamos hacia adelante.

abc CONSTRUCTOR DE VOCABULARIO

Lista de palabras y significados

- **Interlude (interludio)** — una pausa tranquila entre eventos mayores
 - **Unity (unidad)** — estado de estar juntxs o trabajar en conjunto
 - **Misinformation (desinformación)** — información falsa o engañosa

- **Reflection (reflexión)** – pensamiento cuidadoso sobre algo importante
- **Legacy (legado)** – lo que dejas para el futuro

ÚSALO EN UNA ORACIÓN

- **INTERLUDIO:**



- **DESINFORMACIÓN:**



- **LEGADO:**



✓ MEJORAS DE SÍMBOLO + MORFOLOGÍA

Para Capítulo 19: Susurros antes de la tormenta

Este interludio es meditativo y bello. Agregamos apoyo visual y morfológico para conceptos abstractos clave.

constructor morfológico

Descompón y define:

- **Interlude** = prefijo **inter-** (entre) + raíz **-lude** (jugar/acto)
- **Reflection** = raíz **reflect** (pensar/rebotar) + sufijo **-ion** (acto/estado)
- **Misinformation** = prefijo **mis-** (erróneo) + raíz **inform** + sufijo **-ation** (proceso/resultado)

PREGUNTA PARA DEBATIR:

¿Por qué puede el autor elegir la palabra **interludio** aquí?
¿Cómo se conecta su **raíz** con el propósito del capítulo?



*(El interludio es un regalo. No de acción, sino de **conciencia**. ¿Qué llevas a la batalla: **verdad, memoria, unidad**? Esas son las armas reales.)*



APRENDIZAJE BASADO EN SÍMBOLOS



REFLEXIÓN

- Mirar hacia dentro; pensar con profundidad
- El interludio da espacio para **pausar** y comprender lo aprendido



LEGADO

- Lo que transmitimos a otrxs
- Lxs héroes empiezan a entender qué representan y qué dejarán atrás



DESINFORMACIÓN

- Información falsa o confusa
- Vemos cómo el **miedo** y los **relatos falsos** dividieron Wakaduo y Ruaha

• • •



UNIDAD

- Unión, paz y propósito compartido
 - Una vez rota, la esperanza es **restaurarla**

ACTIVIDAD: RELACIONA PALABRA Y SÍMBOLO

- 1  → _____
 - 2  → _____
 - 3  → _____
 - 4  → _____

DISEÑA TU PROPIO SÍMBOLO DE “SUSURRO”

IMAGINA UN SÍMBOLO QUE MUESTRE FUERZA SILENCIOSA O SABIDURÍA
escondida.

Espacio de boceto:



[REDACTED]

NOMBRE DEL SÍMBOLO: _____

LO QUE REPRESENTA:



LECTURA CON SENTIDO (1-2 ORACIONES)

1. ¿Por qué crees que el autor **pausa la acción** con un interludio?



2 ¿Qué podría **representar** el **Brazalete de Piedra** en la historia?



3 ¿Qué nos enseña el **liderazgo silencioso** de **Adira** sobre el **verdadero poder**?



4 ¿Cómo casi logran lxs depredadores **dividir** Wakaduo?



⟳ SECUENCIAR LOS CAPÍTULOS DEL INTERLUDIO

Coloca en orden (1–3):

- ___ **La trama de lxs depredadores**
- ___ **Alice y el Brazalete de Piedra**
- ___ **Adira, la Tortuga, y Tau, el León**

¿CÓMO CONECTAN ESTAS TRES HISTORIAS CON LA TRAMA MAYOR DE Wakaduo?





RASTREADOR DE TEMAS

Marca todos los temas presentes y explica cómo aparecen:

- Reflexión
- Unidad
- Liderazgo
- Historia
- Legado

¿Cómo surgen estos temas en el Interludio?



REFLEXIÓN ESCRITA

Indicación: El interludio pregunta: «¿Cuál es tu grandeza—y cómo la desatarás?»

Escribe un párrafo sobre una **fortaleza, don o valor** que quieras llevar hacia tu futuro—como hacen **Scatter, Henry** o **Adira**.



]

• • •

 **ACTIVIDAD CREATIVA: SÍMBOLO DE SUSURRO**

Diseña tu **propio “símbolo de susurro”**—una figura u objeto pequeño que represente fuerza silenciosa, sabiduría oculta o reflexión. Ponle nombre y significado breve.

Boceto (rápido):

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

ROBERT G. WAUGH

2 ¿CÓMO CAMBIA CONOCER EL **PASADO** DE ALGUIEN LA FORMA EN QUE lo vemos?



[]

3 ¿CUÁL DE LOS TRES CAPÍTULOS FINALES TE CAUSA MÁS **CURIOSIDAD** y **por qué?**



[]

 **FIN DEL CUADERNO – CAPÍTULO 19**

ESTE MOMENTO SILENCIOSO NOS RECUERDA: NO TODOS LOS HÉROES **rugen**. Algunos hablan bajo... y aún así **cambian el mundo**.

DA VUELTA LA PÁGINA: LAS **VERDADES FINALES** TE ESPERAN.



DIARIO DEL LECTOR 4: DESPUÉS DE LOS CAPÍTULOS 19



Journal 4 – (Capítulos 15–19)

Resumen: Se trazan planes. Las tensiones alcanzan su punto máximo. El grupo se prepara para la confrontación. La naturaleza comienza a **reflejar** los conflictos internos de lxs personajes.

Página 1 – Reflexiona y Escribe

Indicación 1:

«Antes pensaba que... pero ahora pienso que...»

► Sobre si la **amabilidad** puede ser **poderosa** en situaciones peligrosas

□

□

Indicación 2:

¿Cómo se ve el **liderazgo** en tiempos difíciles?

□

□

Indicación 3:

Describe una vez en que tuviste que **mantener la calma** durante algo difícil.



Página 2 – Crea y Conecta

- **Dibuja** un símbolo que muestre **valentía** frente al **miedo**
- **Escribe** una entrada de diario desde el **punto de vista de un animal** que observa al grupo pasar

Espacio para escribir y dibujar:



20

ADIRA LA TORTUGA Y TAU EL LEÓN

C apítulo 20: Adira la Tortuga y Tau el León

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: «*CUANDO LA MÚSICA CAMBIA, TAMBIÉN CAMBIA EL BAILE.*»

 **MISIÓN DEL CAPÍTULO**

 **CAPÍTULO 20 – Adira la Tortuga y Tau el León**

 **ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA**

• • •

 **HABILIDAD:** Análisis de **DIÁLOGO, SIMBOLISMO Y CONTRASTE DE liderazgo**

 **POR QUÉ IMPORTA:** ESTE CAPÍTULO TRAE TEMAS ABSTRACTOS—tradición, poder y diplomacia—al primer plano en un momento crítico de elección. Lxs estudiantes comparan estilos de liderazgo, analizan el **simbolismo** (como la roca y la tormenta) y consideran cómo el **tono** y el **lenguaje** reflejan el conflicto interno.

 **EN ESTE CAPÍTULO:** AL EXAMINAR LA **NEGATIVA** DE TAU Y LA **esperanza** de Adira, lxs estudiantes exploran cómo las decisiones de lxs líderes moldean el futuro de su pueblo. Practican el uso del **diálogo** y la **metáfora** como herramientas para comprender la psicología del personaje y la tensión moral.

 **RESUMEN DEL CAPÍTULO**

Adira viaja al límite de Wakaduo para encontrarse con Tau, con la esperanza de **evitar la guerra** entre Wakaduo y Ruaha. Serena y sabia, suplica por la **unidad**—pero Tau, orgulloso y cauteloso, se niega. Cree que depredadores y presas siempre estarán **divididos**. Cuando Adira regresa a casa, las nubes se **amontonan** sobre sus cabezas—en el cielo y en los corazones de los animales que esperan abajo. Adira se siente decepcionada y reflexiva. Algunxs sienten alivio. Otrxs se preguntan: ¿es el **aislamiento** realmente el camino más seguro?



 **Constructor de Vocabulario**

RELACIONA LA PALABRA CON SU SIGNIFICADO

1 Haven (refugio) → _____

2 Reluctance (renuencia) → _____

3 Sanctity (santidad) → _____

Elige de:

- A. Cualidad de ser sagrado o importante
- B. Un lugar seguro y pacífico
- C. Vacilación o falta de disposición

VOCABULARIO ADICIONAL

4 REFUGE (REFUGIO) — UN LUGAR DE RESGUARDO O SEGURIDAD

 **Oración guía:** Wakaduo era un refugio pacífico frente a los peligros más allá de la roca.

□

□

• • •

5 TREACHEROUS (TRAICIONERO/A; LLENO DE PELIGROS OCULTOS) – con peligros o engaños escondidos

 **Oración guía:** Los cielos tormentosos hicieron que el encuentro se sintiera tenso y traicionero.



RETO: USA **AMBAS** PALABRAS EN TU PROPIA ORACIÓN O BREVE párrafo sobre el viaje de Adira.



KIT DE APRENDIZAJE BASADO EN SÍMBOLOS

ADIRA – LA VOZ DE LA PAZ

- Simboliza diplomacia, sabiduría y persistencia serena
- Usa razonamiento suave y metáforas para tender puentes

TAU – EL PROTECTOR DEL ORGULLO

- Representa fuerza, temor a la vulnerabilidad y lealtad a la tradición
- Su lenguaje corporal y su negativa reflejan conflicto interior

LA ROCA

- Símbolo de división y peso de la historia
- Se erige entre lxs líderes como obstáculo físico y emocional

• • •



LAS NUBES DE TORMENTA

- Símbolo del conflicto que crece y la tensión emocional
- Reflejan el peligro del desacuerdo no resuelto



«CUANDO LA MÚSICA CAMBIA...»

- Proverbio simbólico: cuando cambian las circunstancias, lxs líderes sabixs **se adaptan**
- Un llamado al liderazgo **flexible** y **responsivo**

ACTIVIDAD: EMPAREJA EL SÍMBOLO

Relaciona cada idea con su símbolo. Escribe tus respuestas:

- 1 Un/a líder que **resiste** el cambio
- 2 Un símbolo de **división** e **historia**
- 3 Un/a líder que habla con **calma** y **esperanza**
- 4 Metáfora del **conflicto** que se aproxima
- 5 Un dicho que significa: «**Adáptate** o te quedarás atrás».

Respuestas:



TAREA DE DISEÑO (OPCIONAL)

Crea tu **propio símbolo de unidad**.

Dibuja una forma u objeto simple que represente «reunirse».

Nombre del símbolo: _____

Lo que representa: _____

• • •

DESCIFRADOR DE PALABRAS: CAP. 20 – ADIRA LA TORTUGA Y Tau el León

ENFOQUE: COMPRENDER LA MOTIVACIÓN DEL PERSONAJE A TRAVÉS DE la **estructura de palabras**

DESCOMPÓN CADA PALABRA EN PREFIJO, RAÍZ Y SUFijo (SI APLICA). Escribe qué significa cada parte.

1 RELUCTANCE (RENUENCIA)

- **Prefijo:** *re-* (de nuevo/atrás)
- **Raíz:** *luct* (latín: luchar)
- **Sufijo:** *-ance* (estado o cualidad)

 **Significado:** Estado de **luchar contra** algo; **vacilación**.

[_____]

2 SANCTITY (SANTIDAD)

- **Raíz:** *sanct* (santo)
- **Sufijo:** *-ity* (cualidad/estado)

 **Significado:** Cualidad de ser **sagrado** o **muy importante**.

[_____]

3 REFUGE (REFUGIO)

- **Raíz:** *fug* (uir)

 **Significado:** Lugar al que una persona **huye** para estar **a salvo**.

[_____]

RELACIONA EL SIGNIFICADO

Escribe la palabra que corresponde:

1 **UN LUGAR DONDE ESTÁS PROTEGIDO/A:** _____

2 **SENSACIÓN DE IMPORTANCIA SAGRADA:** _____

3 **DIFICULTAD PARA ACTUAR; VACILACIÓN:** _____

PIENSA Y REFLEXIONA

¿Cómo te ayuda el significado de **renuencia** a entender a **Tau**?



¿Cómo explica **santidad** la visión de paz de **Adira**?



LECTURA CON SENTIDO

SELECCIÓN MÚLTIPLE — ELIGE LA MEJOR RESPUESTA

1 ¿POR QUÉ VISITA ADIRA A TAU?

- A. Para detenerlo de atacar Wakaduo
- B. Para advertirle sobre la tormenta
- C. Para **unir** las dos tierras
- D. Para encontrar el **Brazalete de Piedra**

• • •

2 ¿QUÉ TEME TAU?

- A. Perder poder
- B. Que la **paz** debilite a lxs depredadores
- C. Que Wakaduo lo engañe
- D. Que Adira lo traicione

3 ¿QUÉ SIMBOLIZAN LAS **NUBES OSCURAS**?

- A. Que viene una tormenta real
- B. Que está anocheciendo
- C. **Problemas o conflicto** por venir
- D. La muerte de un anciano

RESPUESTAS BREVES

4 ¿Qué dice Adira para intentar convencer a Tau?



□
□
□
□
□

5 ¿Por qué dice **no** Tau?



□
□

[]

REFLEXIÓN DE PERSONAJES

ADIRA

- **Una acción:** _____
- **Un rasgo:** _____
- **Lo que quiere:** _____

• • •

TAU

- **Una acción:** _____
- **Un rasgo:** _____
- **Lo que quiere:** _____

CONSEJO:

Si pudieras darle **un consejo** a Tau, ¿cuál sería?



VISUALIZANDO LA ESCENA

Dibuja un momento del encuentro:

- La roca entre ambos
- Nubes oscuras formándose
- El rostro sereno de Adira, la postura orgullosa de Tau



PIE DE DIBUJO: ¿CÓMO SE SIENTEN EN ESTE MOMENTO?



PRÁCTICA DE CAUSA Y EFECTO

Relaciona la **causa** con el **efecto** correcto:

- **Adira ve la tormenta** → _____
- **Tau teme perder** → _____
- **Adira regresa** → _____

... . . .

OPCIONES:

- A. Dice **no**
- B. Lxs animales se sienten **insegurxs**
- C. Pide a Tau **unirse**

Respuestas:

[_____]

PARA PENSAR

¿Qué podría pasar si la tormenta golpea **ambas tierras** mientras siguen **divididas**?



✍ INDICACIONES DE ESCRITURA

Proverbio: «Cuando la música cambia, también cambia el baile.»

¿Qué significa en la historia? ¿Cómo se aplica a la vida real?



GREEN ACTIVIDAD DE DESAFÍO

OPCIÓN A: CARTA A TAU (COMO ADIRA)

Escribe una carta persuasiva pidiéndole a Tau que reconsidera la **paz**.



OPCIÓN B: FINAL ALTERNATIVO

¿Qué pasaría si Tau dijera **sí**?



👉 EXTENSIÓN CER (AFIRMACIÓN–EVIDENCIA–RAZONAMIENTO)

Título: Capítulo 20 – Adira la Tortuga y Tau el León

Pregunta: ¿Qué lección de liderazgo intentó enseñar Adira a Tau?

👉 AFIRMACIÓN (CLAIM)

👉 Creo que...



📚 EVIDENCIA (EVIDENCE)

👉 En la historia dice...

👉 Un ejemplo es cuando...

👉 El/la autor/a muestra que...

□
□
[]

💡 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

- 👉 Esto demuestra que...
- 👉 Esto prueba que...
- 👉 Esto significa...

□
□
[]

✓ **LISTA DE COTEJO**

- ¿Idea clara? ¿Ejemplo sólido? ¿Explicación convincente?

🎨 **Bonus:** Dibuja a **Adira** y **Tau** junto a la roca. ¿Cómo se ven mientras dialogan?

□
□
□
□
□
□
□

📘 **PAQUETE DE POESÍA – CAPÍTULO 20**

Título del poema: La Balada de Dos Reinos

Tipo: BALADA

Texto completo del poema (traducción):

En tierras separadas, un mismo destino,
dos líderes llegan al mismo camino.
Una, de concha; otro, de rugido;
ambxs miden un futuro no conocido.

La roca sentada, juez silencioso,
su sombra profunda, filo rencoroso.
La tortuga habló de paz y de lluvia,
el león rugió de orgullo y de duda.
La tormenta crecía, nubes espesando,
cada palabra, un aviso soplando.
Garra de fuerza, voz de templanza,
se miran de frente, sin confianza.
Una se aleja, su luz más tenue,
otro resiste, la tarde oscurece.
Pero el viento susurra, bajo y sincero:
el cambio comienza cuando sueltas primero.

 **ACTIVIDADES DE POESÍA**

ACTIVIDAD 1: RASGOS DE PERSONAJE

Encierra los nombres de lxs dos líderes: **Adira** **Tau**

- **Adira:** _____
- **Tau:** _____

ACTIVIDAD 2: PREDICE EL FUTURO

¿Qué crees que sucede después?



ACTIVIDAD 3: CAZA DE RIMAS 

Escribe 3 pares de palabras que riman del poema.

1 _____ / _____

2 _____ / _____

3 _____ / _____

ACTIVIDAD 4: POEMA DE DOS LÍDERES

Escribe 2–4 versos imaginando **dos animales muy diferentes** tratando de liderar juntxs:





EMPAREJA LA METÁFORA

¿Qué verso usa la **metáfora** con mayor claridad?

- A. «La tortuga habló de paz y de lluvia»
- B. «Cada palabra, un aviso soplando»
- C. «Se miran de frente, sin confianza»

Explica:



BOLETO DE SALIDA

¿Crees que Tau tomó la decisión correcta? ¿Por qué?



EXCELENTE TRABAJO. COMO ADIRA, TUS RESPUESTAS MUESTRAN sabiduría.

LOS RETOS FINALES ESTÁN CADA VEZ MÁS CERCA...

21

EL COMPLOT DE LOS DEPREDADORES



Capítulo 21: La Conspiración de los Depredadores

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: «*NO MIRES DÓNDE CAÍSTE, SINO DÓNDE RESBALASTE.*»

⭐ MISIÓN DEL CAPÍTULO

HABILIDADES CLAVE: VOCABULARIO • COMPRENSIÓN LECTORA •
Causa y efecto • Análisis de personajes • Ética

🐍 CAPÍTULO 21 – LA CONSPIRACIÓN DE LOS DEPREDADORES

ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA

HABILIDAD: IDENTIFICAR CAUSA Y EFECTO Y EVALUAR decisiones de liderazgo

 **POR QUÉ IMPORTA:** ESTE CAPÍTULO EXPLORA CÓMO LÍDERES Y grupos usan el **miedo** para ganar poder. Lxs estudiantes siguen los **efectos en cadena** de una decisión audaz y analizan si el fin justifica los medios.

 **EN ESTE CAPÍTULO:** Lxs lectorxs siguen cómo las decisiones de **Hugger** crean una **reacción en cadena**—del rugido de **Crusher** al pánico de la presa. Sopesan si el liderazgo basado en el miedo puede conducir a una **unidad real**, y qué significa el proverbio sobre notar **dónde empezó** el error, no solo **dónde terminó**.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

A la sombra del gran baobab, lxs depredadores de Ruaha se reúnen. No planean **luchar**, sino **atemorizar**. Usando a **Crusher** el Cocodrilo y la **Voz de la Perdición**, buscan dispersar a los animales de Wakaduo mediante el **miedo**. Pero aparecen fisuras:

Kael el Leopardo siente **duda**. Y, a lo lejos, el **Monte Tanganica** empieza a **retumbar**. La tormenta se acerca.



Práctica de Vocabulario

Relaciona la palabra con su significado:

- 1 **Concoct** (tramar/urdir) → _____
- 2 **Amplify** (amplificar) → _____
- 3 **Treachery** (traición) → _____
- 4 **Deceive** (engañar) → _____

Opciones:

- A. Una acción astuta o deshonesta
- B. Inventar o crear un plan
- C. Hacer más fuerte o más alto (el sonido)
- D. Engañar o inducir a error

FRASE EXTRA (INICIO):

Amplify: El rugido de **Crusher** .

[_____]

ESCRIBE TU PROPIA ORACIÓN USANDO UNA PALABRA DE VOCABULARIO:

[]

□



KIT DE APRENDIZAJE BASADO EN SÍMBOLOS



HUGGER LA PITÓN

- Símbolo de **astucia, manipulación** y lógica fría
- Usa la **planificación** y el **miedo** en lugar de la fuerza



LA CUEVA DE LA VOZ DE LA PERDICIÓN

- Representa el **miedo amplificado** y las **falsas alarmas**
- Una cámara de eco literal: convierte **susurros en rugidos**



CRUSHER EL COCODRILLO

- Símbolo del **poder bruto** utilizado como herramienta de **miedo**
- **Ruge** no para atacar, sino para **provocar pánico**



KAEL EL LEOPARDO

- Representa la **tensión moral** y la **duda**
- Empieza a cuestionar las acciones y la **ética** del grupo



MONTE TANGANICA (ERUPCIÓN)

- Símbolo del poder de la **naturaleza** y la **consecuencia inminente**
- Recuerda que hay fuerzas **incontrolables**

ACTIVIDAD: EMPAREJA SÍMBOLO E IDEA

1 __ **Duda** y posible **rebelión**

2 __ Planificación fría con **motivos ocultos**

- 3 ___ Un **sonido natural** usado como arma
4 ___ El **poder del miedo** sobre la verdad
5 ___ Una **advertencia** de peligro real que puede llegar

Respuestas:

□

□

TAREA DE DISEÑO (OPCIONAL)

Diseña un **símbolo** para **verdad vs. miedo**.

¿Un rayo de luz en una cueva? ¿Una balanza inclinándose? ¿Un ojo silencioso que observa?

Dibujo:

□

□

□

□

Nombre del símbolo: _____

Lo que representa: _____

DESCIFRADOR DE PALABRAS: CAP. 21 – LA CONSPIRACIÓN DE los Depredadores

Enfoque: Manipulación, miedo y lenguaje emocional

Descompón cada palabra en partes con significado:

1 CONCOCT (CONCOCTAR / URDIR)

• **Raíz:** *coct* (latín: cocinar/preparar)

• **Prefijo:** *con-* (junto)

 **Significado:** Preparar o **armar** una idea/plan **en conjunto**.

[_____]

2 AMPLIFY (AMPLIFICAR)

- **Raíz:** *ampl* (grande)

- **Sufijo:** *-ify* (hacer)

 **Significado:** **Hacer** algo **más grande** o **más fuerte** (sonido).

[]

3 DECEIVE (ENGAÑAR)

- **Prefijo:** *de-* (alejar/privar)

- **Raíz:** *ceive* (tomar/recibir)

 **Significado:** **Quitar** la verdad al otrx; **inducir a error**.

[]

APLICA LAS RAÍCES

¿Cuál palabra...?

1 SIGNIFICA “HACER QUE ALGO SUENE MÁS FUERTE”?

[]

[]

2 SE RELACIONA CON ENGAÑAR QUITANDO LA VERDAD?

[]

[]

3 SE REFIERE A UN PLAN “COCINADO” EN SECRETO?

[]

[]

DISCUSIÓN GUIADA

¿Cómo te ayuda la raíz **ampl** a pensar el papel de **Crusher** en este capítulo?



1. ¿QUÉ TE DICE LA RAÍZ **CEIVE** SOBRE **CÓMO** FUNCIONA EL ENGAÑO?



LECTURA DETALLADA

Selección múltiple – Elige la mejor respuesta

1. ¿Cuál es el objetivo del plan de los depredadores?

- A. Robar comida a Wakaduo
- B. **Asustar** a la presa para que **huya**
- C. Unir Ruaha y Wakaduo
- D. Detener la erupción del volcán

2. ¿Qué es la «**Voz de la Perdición**»?

- A. Una advertencia de Hugger
- B. El grito de un buitre
- C. **Una cueva** que **amplifica** sonidos
- D. El nombre del antiguo grito de guerra de Tau

3. ¿Qué depredador muestra señales de **Culpa**?

- A. Hugger
- B. Dirty Donald
- C. **Kael**
- D. Crusher

4 ¿QUÉ DESASTRE NATURAL SE APROXIMA?

- A. Una gran inundación
- B. Un terremoto
- C. **Erupción del Monte Tanganica**
- D. Un incendio del baobab

 **REFLEXIÓN DE PERSONAJES**

HUGGER LA PITÓN

- Una palabra para describirla: _____
- ¿Qué la motiva?
 -
 -

KAEL EL LEOPARDO

- Una palabra para describirlo: _____
- ¿Qué está empezando a cuestionar?
 -
 -

DIRTY DONALD

- Una palabra para describirlo: _____
- ¿Qué parece disfrutar más?
 -
 -
 - _____]

 **CAUSA Y EFECTO**

Completa con el **efecto** correcto:

- **CAUSA:** LXS DEPREDADORES **ENVIDIAN** LA PAZ DE WAKADUO

→ **Efecto:** _____
_____]

- **CAUSA:** CRUSHER RUGE DENTRO DE LA CUEVA

→ **Efecto:** _____
_____]

- **CAUSA:** SKYLAR ADVIERTE SOBRE **ERUPCIÓN**

→ **Efecto:** _____
_____]

- **CAUSA:** HUGGER REÚNE A LXS DEPREDADORES

→ **Efecto:**

_____]



INFERENCIA

Lee esta línea del capítulo:

“Kael dio un paso atrás, con la cola temblando...”

¿Qué podemos **INFERIR** sobre los sentimientos de Kael?

- A. Está emocionado
- B. Quiere pelear
- C. Está **nervioso** e **inseguro**
- D. Tiene sueño



ESCRITURA CREATIVA: DIARIO DE KAELE

Imagina que eres Kael. ¿Qué piensas mientras lxs depredadores conspiran?



✍ “Yo no me apunté a este tipo de miedo. El rugido de Crusher todavía **retumba** en mi cabeza...”

Continúa el diario:



🌀 PENSAMIENTO CRÍTICO

1 ¿POR QUÉ PODRÍAN LXS DEPREDADORES USAR **MIEDO** EN LUGAR DE **lucha**?



2 ¿QUÉ PODRÍA CAMBIAR CON LA **ERUPCIÓN** DEL VOLCÁN?



3 ¿QUÉ SIGNIFICA EL PROVERBIO: «*No mires dónde caíste, sino dónde resbalaste*»?





RESPUESTA VISUAL

Elije una escena para ilustrar:

- A. El consejo de depredadores bajo el baobab
- B. **Crusher** rugiendo dentro de la cueva que hace eco
- C. Mapa de Ruaha: **Baobab, Voz de la Perdición**,

Wakaduo

PIE DE DIBUJO: “ESTE MOMENTO MUESTRA...”



EXTENSIÓN CER (AFIRMACIÓN–EVIDENCIA–RAZONAMIENTO)

Pregunta: ¿Por qué lxs depredadores eligieron el **miedo** en lugar de **luchar** contra Wakaduo?

AFIRMACIÓN

 Yo creo que...



EVIDENCIA

 Un ejemplo es cuando... / El/la autor/a muestra que...



RAZONAMIENTO

 Esto demuestra que... / Esto significa que...



LISTA DE COTEJO

Afirmación clara Evidencia sólida Razonamiento cuidadoso

 **Bonus:** Dibuja a **Crusher** rugiendo hacia la **Cueva de la Voz de la Perdición**.



PAQUETE DE POESÍA – CAPÍTULO 21

Título: *Susurros bajo el Baobab*

Tipo: Poema narrativo

TEXTO DEL POEMA (TRADUCCIÓN):

Bajo la luna, al pie del baobab,
lxs depredadores traman sin titubear.
Hugger la Pitón, de brillo sutil,
urdiendo un plan: «Correrán o será su fin.»
La noche es quieta, el aire apretado,
Dirty Donald ríe del miedo ajeno y callado:
«Imagina el banquete, ¡qué gran visión!,
cuando la presa huya en la oscura ocasión.»
Pero Kael, joven, incierto al mirar,

susurra: «¿Es puro este plan al actuar?
Tau dijo: “Déjenles ser, no hay que agitar.”
¿Ignoraremos su voz por codiciar?»
Las voces se elevan, la tormenta a nacer,
en Ruaha los planes empiezan a cocer.
Hablan de una cueva, la voz del terror,
para ahuyentar a la presa y sellar su dolor.
Juntxs tiran cuerdas, con esfuerzo tenaz,
Crusher se acerca, despierto y voraz.
Su rugido profundo por la cueva va,
un falso aviso de lo peor por llegar.
«¡Corran por sus vidas!», la **eco-mentira** dirá,
en Wakaduo el miedo se multiplicará,
mientras lxs depredadores, ocultxs al mirar,
con corazones en llamas, esperan cobrar.

 **ACTIVIDADES DE POESÍA**

ACTIVIDAD 1: DETECTIVE DEL AMBIENTE

Marca el ambiente del poema:

Alegre

22

ALICIA Y EL BRAZALETE DE PIEDRA



apítulo 22: Alicia y la Pulsera de Piedra

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: «*PERDERSE ES APRENDER EL CAMINO.*»

🌟 MISIÓN DEL CAPÍTULO

HABILIDADES CLAVE: VOCABULARIO • COMPRENSIÓN • CAUSA Y Efecto • Predicción • Análisis de Personajes • Escritura Creativa

🐎 CAPÍTULO 22 – ALICIA Y LA PULSERA DE PIEDRA

ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA

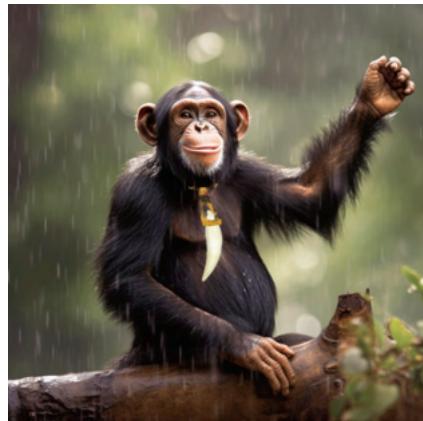
HABILIDAD: ANALIZAR **SÍMBOLOS** Y **MOTIVACIÓN** DE LOS **personajes**

 **Por qué importa:** Los **símbolos** llevan significado a través de culturas e historias. Este capítulo ayuda a explorar cómo un objeto pequeño—la **pulsera**—puede poner a prueba la **lealtad**, generar **confianza** o **ocultar engaño**. Los estudiantes también evalúan las **verdaderas intenciones** de cada personaje, afinando sus **inferencias**.

 **En este capítulo:** Los lectorxs examinan cómo **Scatter**, **Beyboy** y **Chimper** interpretan **el mismo objeto** de forma distinta. Esto construye una comprensión más profunda del **lenguaje figurado**, la **complejidad moral** y el **peso emocional** de la elección.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

En el denso y misterioso **Bosque de Rangu**, comienza a formarse una amistad sorprendente. **Alicia**, la felina astuta, parece amenazar al grupo. Pero cuando **Beyboy** escapa de su trampa y entrega a **Scatter** la **pulsera de piedra**, empieza una cadena de **confianza**. **Scatter** decide dar la pulsera a **Chimper**—una **prueba**, un **riesgo** y quizá un **gesto de esperanza**. El bosque es oscuro, pero se forma un nuevo camino.



abc Práctica de Vocabulario

RELACIONA LA PALABRA CON SU DEFINICIÓN

INSTRUCCIONES: TRAZA UNA LÍNEA O ESCRIBE LA LETRA QUE relaciona cada palabra con su significado.

- 1 **Daunting** (**abrumador/a, intimidante**) → _____
- 2 **Mischief** (**travesura**) → _____
- 3 **Stealthy** (**sigiloso/a**) → _____
- 4 **Token** (**señal/recuerdo/símbolo**) → _____
- 5 **Gesture** (**gesto**) → _____

DEFINICIONES:

- a. Movimiento furtivo
- b. Movimiento que muestra un sentimiento
- c. Difícil o que da miedo
- d. Pequeño obsequio con significado
- e. Problema juguetón / travesura

ENFOQUE DE PALABRA

Elige una palabra y úsala en una oración:

- **Simbólico/a** • **Instinto** • **Engaño** • **Baratija/amuleto**

 **Mi oración:**

□

□

COMPLETA LOS ESPACIOS

Usa cada palabra de vocabulario una vez.

1 Beyboy extendió la pulsera con una pata temblorosa, un simple _____ de rendición.

2 Los ojos de Chumper brillaban de _____ mientras se columpiaba de árbol en árbol.

3 Las enredaderas espesas hicieron que el camino pareciera

4 Scatter le dio a Chumper la pulsera como un _____ de confianza.

5 Alicia se movía de manera _____, casi sin hacer ruido.

CAP. 22 – DESCIFRADOR DE PARTES DE PALABRAS

EMPAREJAMIENTO MORFOLÓGICO INTERACTIVO

Descompón las palabras para descubrir su significado

RELACIONA LA **PARTES** CON LA **PALABRA COMPLETA**. LUEGO decodifica su significado.

PARTES:

-  **mis-** →
-  **gest** →
-  **sym-** →
-  **ceive** →
-  **token** →

PALABRAS PARA EMPAREJAR:

- A. **Gesture** (gesto)
- B. **Symbolic** (simbólico/a)
- C. **Token** (símbolo/recuerdo)
- D. **Mischief** (travesura)
- E. **Deception** (engaño)

Tu emparejamiento y significado:

- 1 **mis-** → _____ → “”
- 2 **gest** → _____ → “”
- 3 **sym-** → _____ → “”
- 4 **ceive** → _____ → “”
- 5 **token** → _____ → “_____”

 **DESAFÍO:** ¡AGREGA UNA PALABRA NUEVA QUE CONOZCAS QUE empiece con **mis-** o **sym-**!

-
-



Usa estos íconos para recordar los significados detrás de partes difíciles:

-  **mis-** = algo equivocado o confuso (como “**mischief**”)
-  **gest** = un movimiento, como “**gesture**” (del latín *gerere*, llevar)
-  **sym-** = juntos o igual (como “**symbol**” o “**sympathy**”)
-  **ceive** = tomar/percibir (como “**deceive**” o “**perceive**”)
-  **token** = objeto pequeño que representa algo grande (como la **confianza**)

 **Tip:** Dibuja o copia estos símbolos en tus notas junto a las palabras—¡ayudan a tu memoria!

COMPRENSIÓN LECTORA

A. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. ¿QUIÉN ES **CHIMPER**?

- A. Leopardo B. Cachorro de león C. **Chim-**
pancé D. Tortuga

2. ¿POR QUÉ **BEYBOY** ES IMPORTANTE EN ESTE CAPÍTULO?

- A. Les salva de una inundación
 B. **Escucha el secreto de Chiper y advierte a lxs demás**
 C. Lucha contra Alicia
 D. Se pierde y no regresa

3. ¿QUÉ HACE **ALICIA** DESPUÉS DE QUE BEYBOY LE DA LA PULSERA?

- A. Se ríe y corre B. Se la come C. **Se queda dormida** D. Le da indicaciones

• • •

4 ¿QUÉ HACE LUEGO **SCATTER** CON LA PULSERA?

- A. La entierra B. Se la da a Henry C. **Se la pone a Chimper** D. La tira

B. RESPUESTA CORTA (1-2 ORACIONES)

5 ¿POR QUÉ **HENRY** DESCONFÍA DE **CHIMPER**?



6 ¿QUÉ **SIMBOLIZA LA PULSERA**?



7 ¿POR QUÉ LOS MONOS TRABAJAN JUNTOS PARA AYUDAR A **BEYBOY**?



8 ¿QUÉ SIGNIFICA EL PROVERBIO «*PERDERSE ES APRENDER EL CAMINO*» en este capítulo?



PROMPTS DE DISCUSIÓN

... . .

- ¿ESTÁ **SCATTER** PONIENDO A PRUEBA LA **LEALTAD** DE **CHIMPER**?
- ¿CONFIARÍAS EN CHIMPER EN UN LUGAR COMO EL **BOSQUE DE RANGU**?
- ¿QUÉ SIGNIFICA AHORA LA PULSERA PARA **CHIMPER**?

PENSAMIENTO CREATIVO

A. ENTRADA DE DIARIO

Escribe desde la perspectiva de **Chimper** o **Beyboy** usando este inicio:

“**Esta noche ocurrió algo que jamás esperé...**”

 **Mi diario:**

□
□
□
□
□
□
□
□
□

B. DISEÑO DE LA PULSERA

Diseña una pulsera **simbólica** que muestre **lealtad, valentía** o **perdón**.

- ¿De qué está hecha? (liana, corteza, plumas, piedras?)
- ¿Qué representa cada parte?

 Etiqueta las partes o descríbelas:

□
□

ACTIVIDAD DE SECUENCIACIÓN

NUMERA LOS EVENTOS EN ORDEN (1–5):

- ___ Beyboy escucha el secreto
- ___ Alicia lo captura
- ___ Scatter le da la pulsera a Chimper
- ___ Chimper se ofrece a guiar
- ___ Él le entrega la pulsera a Scatter

CAUSA Y EFECTO

Relaciona cada **causa** con su **efecto**:

- **BEYBOY** ESCUCHA EL PLAN →

- **ALICIA** SE DISTRAE →

- **SCATTER** LE DA LA PULSERA A **CHIMPER** →

- EL COMPORTAMIENTO EXTRAÑO DE **CHIMPER** →



RINCÓN DE PREDICCIONES

¿Crees que **Chimper traicionará** a lxs héroes—o **se redimirá**?

 **Yo creo que Chimper...**



ALFABETIZACIÓN VISUAL

OBSERVA DE CERCA A **ALICIA** EN LA IMAGEN. ¿CÓMO TE HACEN sentir su postura y su expresión?

Curiosidad Nervios Confusión **Sospecha**

 ¿Por qué?



ESCRITURA CER – CAP. 22

Pregunta: ¿Cómo cambió lo sucedido en el Bosque de Rangu la **amabilidad de Scatter** con la **pulsera**?

AFIRMACIÓN

 Yo creo que...



 **EVIDENCIA**

 Un ejemplo es cuando...

 El/la autor/a muestra que...

 **RAZONAMIENTO**

 Esto demuestra que...

 Esto prueba que...

 Esto significa que...

 **LISTA DE COTEJO:**

Afirmación clara Evidencia sólida Buena explicación

 **BONUS:** DIBUJA A **CHIMPER** SOSTENIENDO LA PULSERA—O A **Scatter** colocándola en su mano.



PAQUETE DE POESÍA – CAP. 22

Título del poema: *Perderse es aprender el camino*

Tema: Curiosidad • Desconfianza • Valentía • Guía

Actividades del poema

ACTIVIDAD 1: DETECTIVE DEL ESCENARIO

El bosque se siente _____ porque _____.

Rodea: **árboles imponentes brisa susurrante turba terrosa**

Bonus: Agrega tu propia palabra: _____

ACTIVIDAD 2: PISTAS DE PERSONAJE

¿Quién es confiable? _____

¿Quién es sospechoso? _____

 “ _____ parece sospechoso porque _____.”

ACTIVIDAD 3: MEDIDOR DE AMBIENTE

Rodea uno: Aventurero Misterioso Feliz

Temible

DIBUJA EL EMOJI QUE COMBINE: 😮 😰 😊 😊 😰

ACTIVIDAD 4: POEMA DE SONIDOS DEL BOSQUE

Escribe 2–3 versos sobre los sonidos en el Bosque de Rangu:





 **BONUS:** LÉELO EN UN “**SUSURRO DE BOSQUE**” SUAVE A TU compañerx.



PROMPT POÉTICO (EXTENSIÓN)

 ESCRIBE TU PROPIO **POEMA-ACERTIJO** SOBRE LA **PULSERA DE piedra**.

Usa pistas y misterio para describir el objeto sin nombrarlo directamente.

INICIO DE EJEMPLO:

“**Soy pequeño pero no débil,
cargo más de lo que imaginas...**”



MAPA MENTAL: BOSQUE DE RANGU — UN LUGAR DE CAMBIO

Piensa en el escenario del capítulo y lo que ocurre. Escribe o dibuja notas bajo cada idea:

• **PERSONAJES:** _____



DECISIONES: _____

•

EMOCIONES:

•

LECCIONES:

YA ESTÁS EN LO PROFUNDO DEL BOSQUE—Y CADA PASO IMPORTA.

La pulsera es más que un regalo... es una elección.
¡Sigue adelante! 

23

AL DÍA SIGUIENTE



C

apítulo 23: Al día siguiente

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: «*UN BUEN AMIGO ES COMO UN TRÉBOL DE CUATRO HOJAS: difícil de encontrar y afortunado quien lo tiene.*»

★ **MISIÓN DEL CAPÍTULO**

Habilidades clave: Vocabulario • Comprensión • Causa y Efecto • Análisis de Personajes • Predicción • Escritura Creativa • Exploración de Tema

🐘 **CAPÍTULO 23 – AL DÍA SIGUIENTE**



ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA



HABILIDAD: ANALIZAR CAUSA Y EFECTO Y SIMBOLISMO EN ACCIÓN

👉 **POR QUÉ IMPORTA:** ESTE CAPÍTULO SE CENTRA EN CÓMO **pequeñas decisiones estratégicas** producen **grandes giros**. Lxs lectorxs exploran cómo una **pulsera**, un **toque de trompeta** y una **mirada de confianza** pueden cambiar el poder sin confrontación directa.



EN ESTE CAPÍTULO: Lxs ESTUDIANTES SIGUEN CÓMO LA **estrategia silenciosa** de **Scatter** y la **lealtad** de **Beyboy** invierten la dinámica de poder sobre **Chimper**. También debaten el peso emocional de los **símbolos** y preguntan: **¿Puede la amabilidad ser un arma?**



RESUMEN DEL CAPÍTULO

Al amanecer, lxs héroes continúan su viaje por el **Bosque de Rangu**. Duda, engaño y peligro giran a su alrededor. **Scatter** le entrega la **pulsera** a **Chimper**—¿fue un **símbolo de confianza** o una **trampa** para revelar la verdad? Los **elefantes** protegen al grupo, **Alicia** hace su jugada y **Beyboy** trae una advertencia. La confianza se pone a prueba. Las lealtades cambian. **Cada paso importa ahora.**



 **Desarrollo de Vocabulario**
Relaciona la palabra con su definición

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LA LETRA CORRECTA JUNTO AL NÚMERO.

- 1 **Estrategia** → _____
- 2 **Alerta** → _____
- 3 **Laberinto** → _____
- 4 **Traición** → _____
- 5 **Expresión** → _____

DEFINICIONES:

- A. Un gesto del rostro que muestra un sentimiento
- B. Un camino retorcido y confuso
- C. Cuando se rompe la confianza o alguien engaña
- D. Un plan inteligente para lograr una meta
- E. Listo/a y muy atento/a

COMPLETA LOS ESPACIOS

Usa las palabras de vocabulario anteriores.

- 1 SCATTER MANTUVO EL ROSTRO SERENO, PERO SU _____ mostraba que pensaba con cuidado.

[_____]

2 Lxs héroes avanzaron por un _____ espeso de árboles y enredaderas.

[_____]

3 Henry se mantuvo _____, siempre escaneando el peligro.

[_____]

4 La _____ de Chimper hirió al equipo e hizo que cuestionaran su lealtad.

[_____]

5 Beyboy y lxs monos tenían una _____ astuta para superar a Alicia.

[_____]

CAPÍTULO 23 – DESCIFRADOR DE PARTES DE PALABRAS Descompón las palabras y descubre la estrategia

PARTES A DECODIFICAR:

 **betray** →

 **strate-** →

 **maze** →

 **spect** →

 **alert** →

PALABRAS COMPLETAS:

- A. **Strategy** (estrategia)
- B. **Expression** (expresión)
- C. **Alert** (alerta)
- D. **Betrayal** (traición)
- E. **Maze** (laberinto)

TU EMPAREJAMIENTO Y SIGNIFICADO:

1 **betray** → _____ → “”

2 **strate-** → _____ → “”3 **maze** → _____ → “”4 **spect** → _____ → “”5 **alert** → _____ → “_____”

TAREA EXTRA: ¿QUÉ OTRAS PALABRAS USAN **SPECT** (COMO *inspect* o *respect*)? Escribe una aquí: _____



CAP. 23 – KIT DE APRENDIZAJE BASADO EN SÍMBOLOS

Códigos visuales para descomponer palabras complejas:

- **betray** = romper la confianza (del francés antiguo *trair*)
- **strate** = plan o diseño (del griego *strategos*, general)
- **maze** = camino retorcido o situación confusa
- **spect** = ver u observar (como *inspect*, *spectator*)
- **alert** = vigilante y preparado/a

Mnemotecnia: “ **spect**” significa “ver”: inspecciones cuando miras de cerca.



COMPRENSIÓN LECTORA — SELECCIÓN MÚLTIPLE

1 ¿QUÉ ADVERTENCIA DA **BEYBOY** AL GRUPO?

- A. Alicia viene con Tau
- B. Chimper ha huido
- C. **Chimper podría estar trabajando con Tau**
- D. Se perdió el “**Lion’s Tooth (Colmillo del León)**”

2 ¿QUÉ LE DA EN SECRETO **SCATTER** A **CHIMPER**?

- A. Un collar
- B. **Una pulsera**
- C. Un mapa
- D. Una carta

. . .

3 ¿CÓMO AYUDAN LOS **ELEFANTES** A LXS HÉROES?

- A. Pisotean el suelo para asustar a Alicia
- B. Trompetean fuerte para crear una distracción**
- C. Forman un círculo para proteger a Scatter
- D. Llevan a todxs a un lugar seguro

4 ¿QUÉ LE HACE **ALICIA** A **CHIMPER**?

- A. Desaparece
- B. Le da un regalo
- C. Lo inmoviliza y se lo lleva arrastrando**
- D. Le hace preguntas

5 ¿QUÉ REPRESENTA EL **LION's TOOTH** (**COLMILLO DEL LEÓN**)?

- A. Un tesoro para enterrar
- B. Una semilla mágica
- C. Un arma contra depredadores
- D. Valentía y liderazgo**

RESPUESTAS CORTAS

Responde en 1–2 oraciones completas.

6 ¿POR QUÉ EL REGALO DE LA **PULSERA** DE SCATTER A CHIMPER ERA en realidad parte de una **estrategia**?



7 ¿QUÉ MUESTRAN LOS **TOQUES DE TROMPETA** DE LOS ELEFANTES sobre el **trabajo en equipo**?



□

8 ¿CÓMO SABE **ALICIA** QUE **CHIMPER** TIENE ALGO QUE VER CON LA **presa desaparecida**?

👉

□

□

9 ¿QUÉ LE ENTREGA **BEYBOY** A **SCATTER** AL FINAL Y QUÉ **SIMBOLIZA**?

👉

□

□

10 ¿QUÉ LECCIÓN SOBRE **AMISTAD** Y **CONFIANZA** ENSEÑA ESTE CAPÍTULO?

👉

□

□

🧠 ANÁLISIS DE PERSONAJES — TABLA

PERSONAJE: **SCATTER**

Lo que dice: _____

Lo que hace: _____

Lo que siente: _____

Motivación: _____

PERSONAJE: **CHIMPER**

Lo que dice: _____

Lo que hace: _____

Lo que siente: _____
Motivación: _____

PERSONAJE: ALICIA

Lo que dice: _____
Lo que hace: _____
Lo que siente: _____
Motivación: _____

PERSONAJE: BEYBOY

Lo que dice: _____
Lo que hace: _____
Lo que siente: _____
Motivación: _____

 **ESCRITURA CREATIVA — ENTRADA DE DIARIO**

Prompt: Imagina que eres **Chimper**, justo después de que **Alicia** te arrastra. ¿Qué piensas y sientes?

INICIO OPCIONAL: “**HOY TODO CAMBIÓ EN EL BOSQUE. CREÍ QUE tenía un plan, pero...**”

 **DIARIO:**

□
□
□
□
□
□
□
□
□
□

REPRESENTACIÓN VISUAL

PROMPT: DIBUJA EL MOMENTO EN QUE **SCATTER** COLOCA LA **PULSERA** en la muñeca de **Chimper**.

DEBAJO, REFLEXIONA:

- ¿Por qué **importa** este momento?
- ¿Qué **significa** la pulsera?
- ¿Cómo podría **afectar** la historia después?

□
□
□
□
□
□
□

CAUSA Y EFECTO

Instrucciones: Escribe la **letra** del efecto correcto.

- 1 **Alicia** ve la pulsera en **Chimper** → ____
- 2 **Beyboy** advierte al grupo → ____
- 3 Lxs **elefantes** trompetean fuerte → ____
- 4 **Scatter** le da la pulsera a **Chimper** → ____

EFFECTOS:

- A. El grupo logra escapar
- B. Chimper siente que quizá vuelva a ser de confianza
- C. Alicia se vuelve sospechosa y ataca
- D. El grupo desconfía de Chimper

RINCÓN DE PREDICCIONES

Usa 3–4 oraciones para responder:

- ¿Qué crees que pasará ahora que **Alicia** se llevó a **Chimper**?

- ¿Se volverá más importante el **Lion's Tooth** (**Colmillo del León**)?

- ¿Qué podría estar planeando **Scatter** ahora?

Mi predicción:

□
□
□
□
□
□

REFLEXIÓN DE TEMA

Proverbio: «*Un buen amigo es como un trébol de cuatro hojas—difícil de encontrar y afortunado quien lo tiene.*»

Prompt: Elige un personaje que muestre ser un buen amigo.

Escribe un párrafo explicando:

- Qué hizo que mostró **lealtad**
- Cómo **ayudó** a lxs demás
- Por qué fue **importante** para el grupo

Mi respuesta:

□
□
□
□
□
□
□
□

DESAFÍO DE VOCABULARIO EXTRA

Instrucciones: Usa cada palabra en una oración completa mostrando su significado.

- Sigilo • Estrategia • Traición • Confianza • Depredador • Alianza • Temblor • Engañar

✍ Mis oraciones:

□□□□□□□□□□

PAQUETE DE POESÍA – CAPÍTULO 23

Título: *Viaje de lxs Valientes*

Tipo: Poema narrativo

Texto del poema:

En el corazón del abrazo de Rangu,
nuestrxs héroes siguen un rastro oculto.
Bosques densos con secretos profundos,
sendas que giran y círcos que saltan.

sendas que giran y giros que saltan. Henry, con voz cautelosa, recuerda: siempre hay un camino que elegir.

siempre hay un camino que elegir.
Hallarán rutas por tierras extrañas,
y en estas pruebas, ya crecieron.

Beyboy espera con noticias al viento,
de traición que flota en el aire

Los planes de Chimper tejen sombra y red,
donde el peligro acecha en silencio.

Con paso astuto deben avanzar

navegar la marea del bosque.
Un viaje no solo de pies,
sino del corazón que enfrenta sus miedos.

⟳ Actividades de poesía

ACTIVIDAD 1: Dibujo de mapa de aventura

- Dibuja un mapa simple del recorrido de lxs héroes.
- Señala zonas como: **Secretos ocultos, Senderos retorcidos, Zonas de peligro**

ACTIVIDAD 2: Árbol de decisiones de personajes

Henry dice: “Debemos elegir nuestro camino.”

- Si van **a la izquierda**, podrían encontrar...
- Si van **a la derecha**, podrían enfrentar...

Bonus: ¿Qué elegirías tú?

ACTIVIDAD 3: Constructor de palabras

Elige 3 palabras poderosas del poema (por ejemplo: **valiente, astucia, traición**).

Para cada una:

- Escribe una oración
- Dibuja un garabato o símbolo que la represente



ACTIVIDAD 4: Cita de coraje

Escribe una línea inspiradora que diría un héroe en el Bosque de Rangu.

El valor es:



EXTENSIÓN DE POESÍA — CAP. 23

Poema eco de emoción (verso libre)

Escribe un poema corto donde cada verso refleje un sentimiento que cambia en el Bosque de Rangu.

Estructura:

- Línea 1: Un sonido que oyes
- Línea 2: Un sentimiento que provoca
- Línea 3: Un color que imaginas
- Línea 4: Un pensamiento callado de alguien

Ejemplo:

Un trompeteo bajo entre los árboles,
pone nervioso al suelo,
el verde se vuelve gris,
y Scatter calla, pero lo piensa todo.



ESCRITURA CER — CAPÍTULO 23: AL DÍA SIGUIENTE

Pregunta: ¿Por qué fue tan importante la **confianza** para la

supervivencia de lxs héroes en el Bosque de Rangu?

 **AFIRMACIÓN (Claim)**

 Yo creo que...



 **EVIDENCIA (Evidence)**

 Un ejemplo es cuando...

 En la historia dice...



 **RAZONAMIENTO (Reasoning)**

 Esto muestra que...

 Esto prueba que...

 Esto significa...



 **Lista de cotejo:** Afirmación clara Evidencia sólida Razonamiento lógico



**YA CASI SALES DEL BOSQUE—PERO LA VERDAD SIGUE ESCONDIDA
entre sombras. Confía con sabiduría. Elige con cuidado.
Sigue avanzando.**

24

PROBADOS POR EL FUEGO

C apítulo 24: A Prueba de Fuego

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: «EN EL MOMENTO DE CRISIS, LXS SABIXS CONSTRUYEN puentes y lxs necixs construyen diques.»

MISIÓN DEL CAPÍTULO

Habilidades clave: Vocabulario • Comprensión • Estudio de personajes • Causa y efecto • Reflexión de tema • Escritura creativa • Alfabetización visual

CAPÍTULO 24 – A PRUEBA DE FUEGO



ENFOQUE DE HABILIDAD DE LECTURA

HABILIDAD: INTERPRETAR SIMBOLISMO Y TRANSFORMACIÓN DE personajes

 **Por qué importa:** El volcán es a la vez obstáculo literal y metáfora de crecimiento interior. Lxs estudiantes siguen cómo enfrentar el peligro obliga a evolucionar—y cómo un liderazgo basado en la **unidad** supera la fuerza bruta.

 **En este capítulo:** Lxs lectorxs exploran cómo los símbolos naturales—**lava**, **brasas**, **fuego**—representan las emociones y decisiones de lxs personajes. El **coraje de Scatter** contrasta con la **rigidez de Tau**, encendiendo una discusión profunda sobre el verdadero significado del poder.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

El grupo llega al **Monte Tanganyika**—y el volcán despierta. Caen **brasas**, suben **nubes de ceniza**, y lxs héroes deben cruzar **campos de lava** peligrosos. **Scatter** guía con valentía, **Ernie** explora el camino, y **Tusker** mantiene la calma del grupo. Pero en las sombras, **Tau** acecha, listo para atacar. El fuego revela quién es audaz, quién tiene miedo—y quién cambia para siempre.



 **Desarrollo de Vocabulario**

Relaciona la palabra con la definición

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LA LETRA CORRECTA JUNTO AL NÚMERO.

- 1 **Determinación (Resolve)** → _____
- 2 **Brasas (Embers)** → _____
- 3 **Avasallador/a (Daunting)** → _____
- 4 **Traicionero/a (Treacherous)** → _____
- 5 **Volcán (Volcano)** → _____

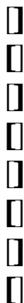
DEFINICIONES (DESORDENADAS):

- A. Montaña de fuego que puede **erupcionar** con lava
- B. Pedacitos al rojo vivo que quedan tras un fuego
- C. Peligroso e impredecible
- D. Difícil o intimidante de afrontar
- E. Decisión firme / fuerza interior para decidir

ACTIVIDAD EXTRA DE DIBUJO

Prompt: Dibuja un primer plano de **brasas** que brillan con significado.

Usa color, formas o símbolos para mostrar lo que representan en este capítulo (esperanza, peligro, poder, transformación).



KIT DE APRENDIZAJE BASADO EN SÍMBOLOS – CAP. 24: A **Prueba de Fuego**

Conecta vocabulario complejo con significado visual y conceptual.

-  **volcán** – montaña de fuego (del latín *Vulcanus*, dios del fuego)
-  **resolve / determinación** – fuerza interior; decidir con firmeza
-  **embers / brasas** – restos encendidos del fuego
-  **daunt / amedrentar** – intimidar o causar temor
-  **treachery / traición** – engaño o peligro oculto

Consejo: Dibuja el símbolo junto a cada palabra en tarjetas o notas. Por ejemplo, un **fueguito** junto a *determinación* para mostrar decisión bajo presión.

DESCIFRADOR DE PARTES DE PALABRAS – CAP. 24 **Descompón para revelar su poder**

PARTES:

-  **volc-** →
-  **-ember-** →
-  **daunt-** →

2 **treach-** →
1 **solve / resolv-** →

PALABRAS COMPLETAS:

- A. **Resolve** (determinación)
- B. **Treacherous** (traicionero/a)
- C. **Embers** (brasas)
- D. **Volcano** (volcán)
- E. **Daunting** (avasallador/a)

TU VÍNCULO + SIGNIFICADO:

- 1 **volc-** → _____ → “”
- 2 **ember** → _____ → “”
- 3 **daunt** → _____ → “”
- 4 **treach** → _____ → “”
- 5 **resolve** → _____ → “ _____ ”

 **RETO:** AGREGA UNA PALABRA PROPIA QUE USE **SOLVE** O **VOLC-** Y definela:

-
-

 **COMPRENSIÓN LECTORA — SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Elige la mejor respuesta.

1 ¿QUÉ HITO LES MUESTRA QUE ESTÁN CERCA DE **WAKADUO**?

- A. Un árbol alto
- B. **El Monte Tanganyika**
- C. Un río de luz
- D. El Árbol de la Vida

• • •

2 ¿QUÉ PAPEL CUMPLE **ERNIE** EN LA ESCENA DEL VOLCÁN?

- A. Se queda atascado en la ceniza
- B. Persigue a Tau
- C. Lidera la subida
- D. **Explora el camino y alerta al grupo**

3 ¿CUÁL ES EL PLAN DE **TAU**?

- A. Advertir al grupo
- B. **Emboscarnos**
- C. Rendirse
- D. Robar el *Lion's Tooth*

RESPUESTAS CORTAS

Escribe 1–2 oraciones completas.

4 ¿QUÉ PISTAS INDICAN QUE EL VOLCÁN ESTÁ **ACTIVO** Y ES **PELIGROSO**?



5 ¿POR QUÉ ESTA PARTE DEL VIAJE ES **IMPORTANTE** PARA LOS HÉROES?



6 ¿CÓMO SE CONECTA EL **PROVERBIO** CON LO QUE HACEN **SCATTER** Y **TAU**?



 **ESTUDIO DE PERSONAJES**

Describe qué revela cada acción sobre sus rasgos o valores.

PERSONAJE: SCATTER

- Acción: Guía a través de los campos de lava
- Lo que muestra:

PERSONAJE: ERNIE

- Acción: Explora el camino por delante
- Lo que muestra:

PERSONAJE: TUSKER

- Acción: Mantiene a todxs calmadxs y en movimiento
- Lo que muestra:

PERSONAJE: TAU

- Acción: Se oculta para atacar
- Lo que muestra:

 **CAUSA Y EFECTO**

Escribe la **letra** del efecto correcto.

- 1 El volcán se activa → _____
- 2 Ernie explora por delante → _____
- 3 Tau se oculta tras rocas → _____
- 4 Scatter lidera con valentía → _____

EFFECTOS (DESORDENADOS):

- A. El grupo se siente inspirado para seguir
- B. Hay que cambiar la ruta planeada
- C. El grupo recibe advertencias de peligro
- D. Se pone en marcha una emboscada

 **PENSAMIENTO PREDICTIVO**

CON BASE EN LO OCURRIDO, RESPONDE EN 3–5 ORACIONES:

- ¿Qué crees que pasará en el próximo capítulo?
- ¿Quién podría sorprender ayudando—o traicionando—al grupo?
- ¿Qué papel jugará el volcán en el desenlace?

 **Mi predicción:**

□
□
□

[_____]

 **REFLEXIÓN DE TEMA**

Tema: Fuego = Transformación

PROMPT: PIENSA EN UN MOMENTO DE TU VIDA EN QUE FUISTE desafiadx o llevadx al límite.

Escribe sobre:

- Qué ocurrió
- Cómo te puso a prueba o te cambió

- Cómo saliste más fuerte

✍ Mi “momento de fuego”:

□□□□□

1



ESCRITURA CREATIVA

Eige un prompt y escribe un párrafo o una página.

A. ENTRADA DE DIARIO

Imagina que cruzas el sendero de fuego. ¿Qué ves, sientes, hueles? ¿Qué piensas?

B. POEMA — “EL FUEGO INTERIOR”

Escribe sobre coraje, presión y crecimiento personal.

G. ESCENA SENSORIAL

Describe con los cinco sentidos:

- ¿Qué ves? • ¿Qué oyes? • ¿Qué sientes? • ¿Qué hueles? • ¿Qué saboreas?

100



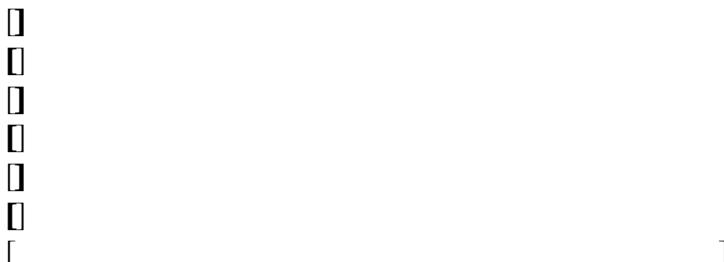
 **ACTIVIDAD DE MAPA VISUAL**

Prompt: Crea un mapa del recorrido de lxs héroes en este capítulo.

ETIQUETA:

- **Monte Tanganyika • Flujo de lava • Lugar de emboscada • Entrada a Wakaduo**

Usa flechas para mostrar movimiento, peligro y decisiones.



 **ESCRITURA CER**

Título: Capítulo 24 — A Prueba de Fuego

PREGUNTA: ¿CÓMO MOSTRARON **SCATTER** Y LXS HÉROES VERDADERA **valentía** frente al Monte Tanganyika?

 **AFIRMACIÓN (CLAIM)**

 Yo creo que...

□

□

 **EVIDENCIA (EVIDENCE)**

 Un ejemplo es cuando...

 En la historia dice...

□

□

 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

 Esto muestra que...

 Esto demuestra que...

 Esto significa...

□

□

 **LISTA DE COTEJO:** AFIRMACIÓN CLARA EVIDENCIA SÓLIDA
 Buena explicación

 **BONUS — DIBUJO:**

Dibuja a lxs héroes cruzando el volcán—llamas, ceniza, lava, valentía!

□

□

□

□

□

□

□

□

[

]

• • •

 **PAQUETE DE POESÍA – CAP. 24: A PRUEBA DE FUEGO**

Tipo de poema: Narrativo

TEMA: PERSEVERANCIA • CORAJE • UNIDAD

TEXTO DEL POEMA:

A PRUEBA DE FUEGO

ANTE EL FUEGO DEL TANGANYIKA FEROZ,

se yerguen héroes, más alto su voz.

Amanece en oro, el cielo en ardor,
cada paso afirma quiénes son mejor.

La tierra retumba bajo su cansancio,
aliento de azufre, rugido en el flanco.

Montes de pruebas, sabanas sin fin,
donde depredadores acechan al fin.

«¡Seguid!», clama **Scatter**, con brío y calor,
«Ni montes ni fieras frenan nuestro honor.

Somos de Wakaduo, valientes y leales,
juntxs vencemos cualquier vendaval.»

Ernie se alza, ojo agudo y fiel,
explora peligros, despeja el papel.
«El paso está claro», le dice a su clan,
«seamos veloces, la arena arderá».

Con coraje a la altura del fuego encendido,
entre humo y brasas cruzan unidos;
cada escollo en la senda traicionera,
lo enfrentan juntxs, con alma entera.

Tusker, gigante sabio, siente el poder:
«Que el corazón sea fuerte al renacer.
Como bestias del mundo, forjemos destino;

tras esta prueba, aguarda el camino.»

ACTIVIDADES DE POESÍA

ACTIVIDAD 1: CÓMIC “FUEGO Y CORAJE” (4 VIÑETAS)

- 1 – «¡Adelante, valientes!»
- 2 – «¡Miren, el camino se abre!»
- 3 – «¡Casi llegamos!»
- 4 – «¡Juntxs lo logramos!»

□
□
□
□

ACTIVIDAD 2: CONSTRUCTOR DE IMÁGENES SENSORIALES



Si estuvieras junto al Monte Tanganyika, ¿qué...?

Ves: _____

Oyes: _____

Hueles: _____

Sientes: _____

ACTIVIDAD 3: GRITO DE EQUIPO

Escribe un canto de 2–4 versos para cruzar los campos de lava.

Ejemplo:

«¡Cruzamos el fuego, subimos sin fin,
juntxs brillamos, llegamos al fin!»

Mi canto:

□
□
□
□

ACTIVIDAD 4: REFLEXIÓN DE TEMA

¿Qué enseña el poema sobre **perseverancia** o **unidad**?

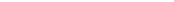
Mi reflexión:

1

1

1

1

 EXTENSIÓN DE POESÍA – CAP. 24

“EL FUEGO INTERIOR” — PROMPT

Escribe un poema breve sobre enfrentar miedo o desafío. Usa imágenes de **fuego** para describir:

- Una lucha interna • Un momento de crecimiento • Una decisión de liderar o cambiar

Ejemplo:

*Caminé hacia el fuego,
no para arder,
sino para nacer de nuevo.*

1

1

1

1

1

1

🔥 YA CASI LLEGAS A LAS PUERTAS FINALES. EL FUEGO TE HA probado—y también te ha iluminado el camino. ¡Sigue!



DIARIO DEL LECTOR 5: DESPUÉS DE LOS CAPÍTULOS 24



Diario 5

Resumen de los Capítulos 20–24: El grupo sobrevive al volcán. Se pone a prueba el liderazgo. Se acerca el clímax, y la **unidad** se convierte en la clave para sobrevivir.

Página 1 – Reflexiona y Escribe

Prompt 1:

“Antes pensaba... pero ahora pienso...”

- Sobre lo que significa ser un/a verdadero/a líder

Prompt 2:

¿Cómo ha crecido **Scatter** desde el inicio de la historia?

Prompt 3:

¿Cuál sería tu “**prueba de fuego**” en la vida real?

Página 2 – Crea y Conecta

- Dibuja un momento en el que **alguien ayudó a otra persona** en estos capítulos.

- Escribe un **“canto del equipo”** que lxs héroes podrían decir al enfrentarse al volcán.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

25

EL CÍRCULO DE LA UNIDAD

Cuaderno del Estudiante – Capítulo 25: El Círculo de la Unidad

NOMBRE: _____

Fecha: _____

PROVERBIO: “NUNCA PUEDES DEJAR ÁFRICA. SIEMPRE ESTÁ contigo, ahí, dentro de tu mente.”

MISIÓN DEL CAPÍTULO

CAPÍTULO 25 – EL CÍRCULO DE LA UNIDAD

ENFOQUE DE LA HABILIDAD DE LECTURA

• • •

 **HABILIDAD:** ANALIZAR EL **TEMA** A TRAVÉS DE LAS DECISIONES DE los personajes y el **simbolismo**.

 **Por qué importa:** ESTE CAPÍTULO REVELA QUE EL VERDADERO liderazgo no se trata de poder, sino de **compasión, sabiduría y responsabilidad compartida**. Lxs estudiantes exploran cómo acciones como **reclamar la representación, rechazar la corona y unir rivales** construyen el tema de **unidad sobre dominación**.

 **Enfoque en este capítulo:** MEDIANTE LECTURA ATENTA Y discusión, lxs estudiantes conectan elementos simbólicos (**rio, volcán, foso, viento**) con decisiones morales. El rechazo de Scatter a gobernar en soledad se convierte en un lente para explorar poder, humildad y transformación.

RESUMEN DEL CAPÍTULO

Al finalizar el viaje, **Scatter** y lxs héroes se colocan en el **Círculo sagrado de la Unidad**. Se establece una prueba final. Scatter invoca el **Derecho de Representación (Right of Proxy)**: elige el **valor**, no la conquista. **Gurr** exige control, pero tropieza. Scatter ofrece **liderazgo compartido**, y la **paz** regresa a **Wakaduo**. El círculo se cierra... pero la **unidad** comienza.



 **Desarrollo de Vocabulario**

Une la palabra con su definición.

ESCRIBE LA LETRA DE LA DEFINICIÓN CORRECTA JUNTO A LA PALABRA.

PALABRAS:

- 1 **Resolve** (**resolución**) → _____
- 2 **Solemn** (**solemne**) → _____
- 3 **Proverb** (**proverbio**) → _____
- 4 **Unity** (**unidad**) → _____
- 5 **Proxy** (**representación / poder por representación**)
→ _____

DEFINICIONES (MEZCLADAS):

- A. Tono profundamente serio o reflexivo
 - B. Dicho sabio que enseña una lección de vida
 - C. Actuar en **nombre** de otra persona
 - D. Sentido compartido de propósito o de estar juntxs
 - E. Decisión firme o determinación
- . . .

CAJA DE HERRAMIENTAS SIMBÓLICAS – CAP. 25: EL CÍRCULO de la Unidad

-  **proxy** – actuar en nombre de otra persona (Latín *pro* = para, *agere* = actuar)
-  **resolve** – decidir con fuerza interior
-  **unity** – estar unidxs o trabajar juntxs
-  **proverb** – dicho sabio o lección (Latín *pro* = para, *verbum* = palabra)
-  **solemn** – serio, respetuoso en el tono



TRUCO DE MEMORIA:

- Dibuja un  para “unidad” (todo conectado)
- Un **apretón de manos** para “proxy”
- Un **pergamino** para “proverbio”

DESCIFRADOR DE PARTES DE PALABRAS – CAP. 25 Decodifica el lenguaje del liderazgo

PARTES:

-  **uni-** →
-  **verb** →
-  **solve / resolv-** →
-  **prox-** →
-  **solemn** →

PALABRAS A UNIR:

- Unity (unidad)**
 - Resolve (resolución)**
 - Proverb (proverbio)**
 - Proxy (representación)**
 - Solemn (solemne)**
- . . .

EMPAREJA Y EXPLICA:

- 1 **uni-** → _____ → “_____”
2 **verb** → _____ → “_____”
3 **resolve** → _____ → “_____”
4 **prox-** → _____ → “_____”
5 **solemn** → _____ → “_____”

 **DESAFÍO EXTRA:** CREA UNA ORACIÓN USANDO **UNIDAD** O **REPRESENTACIÓN** que conecte con el tema de la historia.

- □

 **COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Responde en oraciones completas.

1 ¿QUÉ SIGNIFICA EL “**DERECHO DE REPRESENTACIÓN**” DE SCATTER EN LAS PRUEBAS?

- 👉 □
□

2 ¿POR QUÉ **GURR** CAE Y **SCATTER** TIENE ÉXITO?

- 👉 □
□

3 ¿CÓMO CREA **SCATTER** UNA **VICTORIA REAL** AL COMPARTIR EL PODER?

- 👉 □
□

4 ¿QUÉ SIMBOLIZA EL **VIENTO SUSURRANTE** AL FINAL?



SECUENCIACIÓN DE EVENTOS

NUMERA (1-7) EN EL ORDEN EN QUE SUCEDIERON.

- Scatter reclama la representación
- Se declara el liderazgo compartido
- Adira sugiere las pruebas
- Llegan a Wakaduo
- Nace la unidad
- Cruce del río
- Gurr cae

COMPARACIÓN DE PERSONAJES

Completa para cada personaje clave del final.

SCATTER

 **Una palabra** para describir a Scatter en este capítulo (ej.: valiente, sabia, serena):

 Mi palabra: _____

 ¿Qué aprendió Scatter?

 Mi respuesta:



TAU

 **Una palabra** (ej.: orgulloso, cambiado, reflexivo):

 Mi palabra: _____

 ¿Qué aprendió Tau?

 Mi respuesta:



GURR



Una palabra (ej.: controlador, orgulloso, terco):



Mi palabra: _____



¿Qué aprendió (o no aprendió) Gurr?



Mi respuesta:



ADIRA



Una palabra (ej.: sabia, gentil, cuidadosa):



Mi palabra: _____



¿Qué mostró o enseñó Adira a lxs demás?



Mi respuesta:



EXPLORACIÓN DEL TEMA: UNIDAD

El capítulo termina con las palabras “**Somos uno.**”



¿Qué hace que la unidad sea real—no solo una palabra, sino una verdad? ¿Cómo puedes construir unidad en tu escuela, familia o comunidad?





CREA UN PÓSTER DE UNIDAD

Consigna artística: Diseña un mini-póster con el tema **Somos uno**.

Incluye símbolos, colores y palabras que representen unidad.
Puedes:

- Usar citas del libro
- Incluir personajes o escenarios
- Crear tu propio lema o símbolo de paz

ESCRITURA CREATIVA (ELIGE A o B)

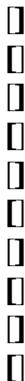
A. ¿QUÉ PASARÍA SI GURR HUBIERA GANADO?

¿Cómo cambiaría Wakaduo? ¿Qué clase de líder sería?

B. CONSEJO PARA UNA LÍDER

Escribe una carta a Scatter. Felicítala y ofrécele ánimo al iniciar su camino como líder

 Mi respuesta:



... . .

 **ESCRITURA CER**

Título: Capítulo 25 — El Círculo de la Unidad

Consigna: ¿Cómo demostró Scatter que el verdadero liderazgo trata de **unidad**, no de poder?

 **AFIRMACIÓN (CLAIM)**

 Yo creo que...

-
-

 **EVIDENCIA (EVIDENCE)**

 En la historia se dice... / Un ejemplo es cuando...

-
-
-
-
-

 **RAZONAMIENTO (REASONING)**

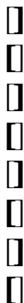
 Esto muestra que... / Esto comprueba que... / Esto significa que...

-
-
-
-
-
-

 **LISTA DE COTEJO:** AFIRMACIÓN CLARA EVIDENCIA SÓLIDA
 Razonamiento cuidadoso

 **DIBUJO EXTRA:**

Dibuja a **Scatter** de pie en el **Círculo de la Unidad** mientras los animales se reúnen a su alrededor.



 **HOJA DE ACTIVIDADES DE POESÍA – POEMA LÍRICA (UNIDAD, SABIDURÍA Y VALENTÍA)**

 **POEMA: EL CÍRCULO DE LA UNIDAD**

En el corazón de África, donde el sol besa la tierra,
late un relato de valor, de incalculable huella.

Bajo cielos anchos y un horizonte profundo,
lxs héroes de Wakaduo su vigilia sostienen el mundo.

A la mirada del Tanganyika, montaña encendida,
entre pruebas de fuego, humo y brasa encendida,
han andado veredas donde otrxs naufragarían,
por fuerza y por juicio, su rumbo mantendrían.

“Unidad”, susurra el viento al rozar la sabana,
“un lazo forjado en pruebas, que nada desgana.”

Rugen los leones, trompetea el elefante,
en unidad se yerguen, en unidad, adelante.

Gurr y Tau, dos leones, su poder confrontado,
en el lance de voluntades, su espíritu probado.

Mas cuando la tierra crujío y las llamas rugieron,
juntxs, por fin, un nuevo capítulo abrieron.

Porque puentes alzan lxs sabixs; presas, lxs necixs alzarán;
en el círculo de unidad, el verdadero poder hallarán.

De la mano van Scatter y Tau, hombro con hombro al andar,

demostrando que juntxs más lejos se puede llegar.
En el Círculo de la Unidad, bajo el sol africano,
la jornada de lxs héroes no termina de antemano.
Cada paso en esta tierra, cada reto que aparezca,
marca el pulso del corazón, un sendero que florezca.
En cada susurro del viento, en cada reto afrontado,
vive el espíritu de África, su temple heredado.
Porque África no te deja, ni tú la dejas jamás:
en el círculo de la unidad, su verdad siempre verás.

 **ACTIVIDADES DE POESÍA — VERSIÓN PARA ESTUDIANTES**

 **ACTIVIDAD 1: SÍMBOLOS DE UNIDAD** 

Dibuja un símbolo que muestre **Unidad**.

Ejemplos:

- Un círculo de huellas
- Un árbol rodeado de animales
- Manos (o colas) entrelazadas



¿Qué significa tu símbolo? Escribe una oración.



 **ACTIVIDAD 2: PARES DE VERSOS** 

Elige **2 versos** del poema que vayan juntos.

Verso

1:

Verso

2:

¿Por qué van juntos?



⭐ ACTIVIDAD 3: CANTO DE UNIDAD 🎵

Imagina a **Scatter y Tau** guiando al grupo.

Escribe un canto para inspirar a todxs.

Empieza con: **“Un corazón, una tierra...”**

Ahora tú:

⭐ ACTIVIDAD 4: REFLEXIÓN – CÍRCULO DE LA VIDA 🌳

“El poema dice: ‘Nunca dejas África, ni ella te deja a ti.’”

ESCRIBE UNA REFLEXIÓN BREVE: ¿QUÉ LUGAR, MEMORIA O PERSONA **SIEMPRE** llevarás en tu corazón?



DIARIO: “¿QUÉ SIGNIFICA LLEVAR UN LUGAR EN TU CORAZÓN?”



• • •

 **ACTIVIDAD 5: PROYECTO DE ILUSTRACIÓN POÉTICA** 

Elije **4-6 versos** del poema. Diseña un “**Círculo de la Unidad**” usando esos versos.

Puedes:

- Dibujar en forma de círculo
- Hacer una banda o estandarte
- Usar formas de pergamo o animales

Etiqueta tu dibujo con los versos y tu mensaje de unidad.



CONSIGNA POÉTICA — CAP. 25: “UN CÍRCULO, UNA VOZ”

ESCRIBE UN POEMA (LIBRE O CON RIMA) SOBRE:

- Liderar con **humildad**
- Cómo **animales/personas** diferentes pueden unirse
- El **poder duradero** de la verdad compartida

LÍNEA OPCIONAL PARA EMPEZAR:

“En el círculo de la unidad, no vimos a uno, sino a todxs.”

[
]
]
]
]
]
]
]
]

 **DESAFÍO DE GRUPO (OPCIONAL):**

EN GRUPO PEQUEÑO, CADA QUIEN LEE UNA LÍNEA DE LA ESTROFA final:

“En cada susurro del viento... / ...su temple heredado. / ...
África no te deja... / ...en la unidad, siempre verás.”

Tip: LEAN CON ORGULLO Y RITMO.

PENSAMIENTO FINAL

El acto final de Scatter no fue solo valentía: fue **compartir el poder**. La **unidad** no es fácil. Requiere **coraje, confianza y corazón**.

Cuando construimos **puentes**—en vez de **muros**—**crecemos juntxs**.

Ahora eres parte de ese círculo. **Sigue escribiendo. Sigue liderando.** No estás solx.



MÍ POEMA

“Selecciona un título y escribe tu propio poema.”

TEMAS: VALENTÍA • CAMBIO • UNIDAD • EL ESPÍRITU DE ÁFRICA

TÍTULOS POSIBLES:

- **El fuego interior**
- **Un círculo, una voz**
- **África recuerda**

ESCRIBE TU POEMA USANDO:

- Imágenes de la naturaleza (fuego, agua, viento, polvo, estrellas)
- Emociones (esperanza, miedo, paz, transformación)
- **Tu voz** — con orgullo, reflexión y valentía

• • •

✍ Mi Poema:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



MAPEANDO LA PRUEBA FINAL

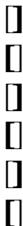
Consigna: Dibuja un **mapa** de las pruebas del **Círculo de la Unidad**.

ETIQUETA:

- **Cruce del Río**
 - **Lugares de las Pruebas**
 - **La Roca del Discurso Final**
 - **Caída de Gurr / Posición de Scatter**

USA FLECHAS PARA MOSTRAR MOVIMIENTO, PELIGRO Y DECISIONES.

四



 **REFLEXIÓN DE SALIDA**
Preguntas finales para ti:

1 ¿QUÉ TE LLEVAS DE ESTA HISTORIA—SOBRE AMISTAD, LIDERAZGO O
valentía?



2 SI PUDIERAS DARLE **UN CONSEJO** A SCATTER AL CONVERTIRSE EN
líder, ¿cuál sería?



 **¡FELICIDADES!** HAS LLEGADO AL FINAL DEL VIAJE POR **WAKADUO**.
Tu **sabiduría**, **creatividad** y **voz** importan. Toma lo aprendido y
sigue construyendo tu propio **círculo de unidad**. 

 **BONUS (OPCIONAL) – ¡DIBÚJALO!**

Dibuja a lxs héroes corriendo sobre el volcán o enfrentando la
montaña en erupción.

CUADERNO DEL ESTUDIANTE — EDICIÓN 4.º GRADO



§ 26 §

DE LAS SOMBRA S A LA LUZ



Cuaderno del Estudiante – Capítulo 26: De las Sombras a la Luz

PROVERBIO: “LA SABIDURÍA NO LLEGA DE LA NOCHE A LA MAÑANA.”

⭐ MISIÓN DEL CAPÍTULO

📘 ENFOQUE CENTRAL DE LECTURA

 **HABILIDAD:** CONECTAR EL **SIMBOLISMO** CON **APLICACIONES DEL mundo real.**

 **Por QUÉ IMPORTA:** EL REGRESO AL MUNDO REAL CONSOLIDA EL mensaje de Wakaduo: liderazgo, valentía y unidad no son solo

lecciones de un cuento; son herramientas para toda la vida. El **eclipse**, las **formas animales** y los **talismanes** simbolizan distintas partes de la transformación.

 **ENFOQUE EN ESTE CAPÍTULO:** Lxs estudianteS IDENTIFICAN cómo el mito se mezcla con la realidad, usando evidencia para mostrar cómo el viaje de lxs niñxs moldea sus acciones al volver a casa. Reflexionan sobre cómo la **unidad** y la **resiliencia** rompen la oscuridad—tanto en la ficción como en la vida real.



RESUMEN DEL CAPÍTULO 26 — DE LAS SOMBRAS A LA LUZ

Durante un gran **eclipse**, el parque se vuelve oscuro y silencioso. **Maya, Jalen, Zara y Malik** toman sus **formas animales** mágicas y colocan sus talismanes brillantes—**valentía, sabiduría, compasión y unidad**—alrededor del viejo roble. Mientras cantan la palabra “**Wakaduo**”, la luz de los talismanes empuja la oscuridad y reúne a todo el vecindario. La gente empieza a recordar, a sentir esperanza y a levantarse por la paz.

La pandilla intenta tomar el control, pero la luz es demasiado fuerte. Al final, lxs héroes ayudan a su comunidad a encontrar un **nuevo comienzo**. Todxs vuelven a trabajar juntxs—con música, deportes, aprendizaje y ayuda a los demás. La valentía de lxs héroes transforma el miedo en algo poderoso: **esperanza, cambio y unidad**.



✨ Desarrollo de Vocabulario

RELACIONA LA PALABRA CON SU SIGNIFICADO

INSTRUCCIONES: EMPAREJA CADA PALABRA CON LA DEFINICIÓN correcta escribiendo la letra junto al número.

Palabras:

- 1 Transformación**
- 2 Eclipse**
- 3 Iluminar**
- 4 Resiliencia**
- 5 Reconciliación**

DEFINICIONES (DESORDENADAS):

- A. Encender o aclarar; hacer claro
 - B. Convertirse en algo nuevo o diferente
 - C. Acto de hacer las paces después de un conflicto
 - D. Fuerza para recuperarse de la dificultad
 - E. Oscurecimiento o bloqueo de la luz
- . . .

ESCRIBE TUS PROPIAS ORACIONES

Elige dos palabras de la lista y escribe una oración para cada una que demuestre su significado.

1

2

 **SECUENCIACIÓN DE EVENTOS**

NUMERA LOS EVENTOS (1–6) EN EL ORDEN EN QUE OCURREN EN ESTE CAPÍTULO.

- El canto se eleva desde la multitud
- Cedric tiene una transformación
- Lxs niñxs regresan a su forma humana
- El eclipse comienza a extenderse
- Los talismanes mágicos empiezan a brillar
- Cedric intenta detener a lxs héroes

 **CAJA DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE POR SÍMBOLOS — CAP. 26: De las Sombras a la Luz**

EL VOCABULARIO DE ESTE CAPÍTULO ES PROFUNDAMENTE SIMBÓLICO: cada palabra refleja eventos externos y una transformación interna.

-  **Eclipse** — oscuridad que oculta la luz (símbolo de miedo, cambio o ignorancia)

-  **Iluminar** – encender o aclarar (símbolo de claridad, verdad y esperanza)
-  **Transformación** – cambiar a algo nuevo (símbolo de crecimiento)
-  **Resiliencia** – fuerza interior para recuperarse (símbolo de valor y persistencia)
-  **Reconciliación** – restaurar la paz (símbolo de sanar relaciones)

 **INTENTA ESTO:** DIBUJA UN PEQUEÑO ÍCONO JUNTO A CADA palabra.

Ejemplos:

- Eclipse → la luna cubriendo al sol
- Resiliencia → una planta que brota entre el concreto
- Reconciliación → dos manos que se encuentran

DESCIFRADOR DE PARTES DE PALABRAS – CAP. 26

DESCUBRE EL PODER DENTRO DE LAS PALABRAS

RELACIONA LAS **PARTES** CON LAS **PALABRAS COMPLETAS** Y EXPLICA QUÉ sugieren.

PARTES:

-  **e- / ex-** (fuera/de) + **-clipse** (ocultar) →
-  **lumen / lumin-** (luz) →
-  **trans-** (a través/cambio) + **form** (forma) →
-  **re-** (otra vez) + **-sil-** (saltar/brincar) →
-  **re-** (otra vez) + **concili-** (hacer amigable) →

• • •

PALABRAS COMPLETAS:

- A. Eclipse**
- B. Iluminar**
- C. Transformación**
- D. Resiliencia**
- E. Reconciliación**



TUS COINCIDENCIAS:

1 E- / CLIPSE →

2 LUMIN- →

3 TRANS / FORM →

4 RE / SIL →

5 RE / CONCILI →

... . .

👉 **RETO:** ELIGE UNA DE ESTAS PALABRAS Y ESCRIBE UNA **METÁFORA** con ella.

Ejemplo: “Su resiliencia era como un árbol que se dobla pero nunca se quiebra en la tormenta.”

▢

▢

📖 **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**

1 ¿QUÉ SIMBOLIZAN LAS **FORMAS ANIMALES** EN ESTE CAPÍTULO SOBRE las emociones y los miedos de lxs niñxs?

👉

▢

▢

2 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE **CEDRIC** VEA A SU **YO MÁS JOVEN**?

👉

▢

▢

3 ¿QUÉ LE SUCEDE AL **PARQUE** Y QUÉ REPRESENTA AHORA?

👉

▢

▢

💭 **REFLEXIÓN SOBRE EL CAMBIO DE PERSONAJES**

PERSONAJE: MAYA

Antes: Insegura

Acción realizada: Lidera la limpieza

Cómo cambió Maya:

PERSONAJE: CEDRIC

Antes: Enojado y rígido

Acción realizada: Da un paso atrás y reflexiona

Cómo cambió Cedric:

 **DIBUJA + ESCRIBE**

Dibuja:

Dibuja tu momento favorito de este capítulo — un punto de giro poderoso.

ESCRIBE:

Ahora escribe un **Canto de Unidad** que pueda reunir a la gente.



REFLEXIÓN DEL PROVERBIO

“LA SABIDURÍA NO LLEGA DE LA NOCHE A LA MAÑANA.”

¿Qué significa esto ahora que has terminado la historia?



SI TUVIERAS UN TALISMÁN

Si pudieras elegir **un talismán** mágico de la historia, ¿cuál sería?

¿Qué REPRESENTARÍA PARA TI?

¿Cómo lo USARÍAS EN TU VIDA?



□

□

 **BOLETO DE SALIDA**

1 ¿Cuál es **una cosa** que siempre recordarás de esta historia?
 □

[_____]

2 ¿DE QUÉ MANERA **DESATARÁS TU GRANDEZA** EN TU PROPIA VIDA?

 □

[_____]

 **ESCRITURA CER**

Título: Capítulo 26 – De las Sombras a la Luz

CONSIGNA: ¿CÓMO TRAJERON LOS HÉROES UN **CAMBIO REAL** A SU
comunidad al regresar a casa?

 **AFIRMACIÓN (CLAIM):**

Creo que

□

□

 **EVIDENCIA (EVIDENCE):**

En la historia se dice

□

□

Un ejemplo es cuando

□

□



RAZONAMIENTO (REASONING):

Esto muestra que

□

□

Esto comprueba que

□

□

Esto significa

□

□



DIARIO FINAL DE LA UNIDAD – DE LA SOMBRA A LA LUZ DEL SOL

PÁGINA 1: MIRANDO HACIA ATRÁS

• ¿Cuál fue el capítulo más poderoso para ti? ¿Por qué?

□

□

□

□

• ¿Cuál fue tu momento favorito del viaje?

□

□

□

PÁGINA 2: LECCIONES DE WAKADUO

• ¿Qué es un líder?



- ¿Cómo ayudó Scatter a que otrxs crecieran?



- ¿Cuál es la diferencia entre ser **inteligente** y ser **sabio**?



[]

PÁGINA 3: WAKADUO EN EL MUNDO REAL

- ¿Qué lecciones pueden ayudarte en la escuela o en casa?



- ¿Cuándo has visto **bondad** o **liderazgo** en la vida real?



PÁGINA 4: MI VIAJE DE HÉROE

- Escribe sobre un desafío que enfrentaste.

- ¿Quién te ayudó?

- ¿Cuál es tu próximo paso?



... . . .

 **PÁGINA EXTRA: MI FORMA ANIMAL**

Dibújate como un animal mágico. Nombra tu reino animal.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

¿Qué PODERES USARÍAS PARA PROTEGERLO?

-
-

 **PAQUETE DE POESÍA – CAPÍTULO 26: LEGADO DE UNIDAD**

Título del poema: Legado de Unidad

(Un soneto – Reflexión y crecimiento)

En tierras de mito, el espíritu creció,
cada prueba afrontada con valiente fervor.
De los campos de Wakaduo al patio cercano,
llevamos la misión, sin miedo en la mano.
En juegos y cuentos el liderar echó raíces;
en cada acto, valores firmes y felices.
Con coraje ganado en tierras de brío,
somos un solo paso, esperanza en camino.
El viaje no se encierra en historias pasadas;
en cada reto se abren nuevas entradas.
La sabiduría no es regalo de una noche fugaz,
sino luz de amanecer que se extiende, tenaz.
Bajo las estrellas, hoy volvemos a jurar:
vivir lo aprendido, los sueños alcanzar.

• • •

 **ACTIVIDADES DE POESÍA**

ACTIVIDAD 1: HUELLAS DE LEGADO 

Dibuja huellas desde Wakaduo hasta un lugar que valores (hogar, escuela, parque).

DENTRO DE CADA HUELLA, ESCRIBE UNA LECCIÓN:

- Valentía • Bondad • Liderazgo • Unidad

ACTIVIDAD 2: PALABRAS ESTRELLA DEL SONETO 

ELIGE 2 PALABRAS GRANDES DEL POEMA (P. EJ., **LEGADO**, **VALENTÍA**, **sabiduría**).

- **PALABRA 1:** _____

Significado:

Oración:

- **PALABRA 2:** _____

Significado:

[]

[]

Oración:

[]

[]

ACTIVIDAD 3: COMPLETA EL PENSAMIENTO

**“Nuestro viaje no se encierra en historias pasadas,
porque...”**

👉

[]

[]

[]

[]

ACTIVIDAD 4: PROMESA DE SUEÑOS

¿Qué harás TÚ con la sabiduría de esta historia?

“Yo prometo []

[]

[]

[]

”

CONSIGNA POÉTICA – LEGADO Y LUZ

TÍTULOS SUGERIDOS:

- “Un talismán, una luz”
- “Del eclipse al amanecer”

- “Yo soy Wakaduo”

TEMAS:

- La luz venciendo a la oscuridad
- La fuerza de la unidad
- Recordar de dónde vienes
- Pasar la antorcha (legado)

INICIOS MODELO:

A la sombra del roble, quietxs nos quedamos—
hasta que la luz de los talismanes dobló la noche a nuestro paso.

O:

Fui solo un susurro, una sombra en el gentío,
pero Wakaduo me enseñó a decir mi verdad en alto.

-
-
-
-
-
-
-
-

 **REFLEXIÓN FINAL: “MAPA DEL LEGADO”**

Escribe una estrofa o poema breve que mapee de dónde vienes y hacia dónde vas. Usa metáforas de naturaleza o luz.

Crucé fuego y tormenta para hallar mi nombre;
lo llevo ahora—luz, no solo un bronce.
Se cerró el círculo, mi senda empieza—
con calma valiente y humilde firmeza.

-
-
-



¿QUIERES QUE LO EXPORTE CON ENCABEZADOS Y TIPOGRAFÍA LISTA para imprimir (tamaño carta o A4) para que encaje con el resto del cuaderno? Puedo mantener todos los espacios de respuesta y la acentuación correcta.



DIARIO DEL LECTOR 6: DESPUÉS DE LOS CAPÍTULOS 26



Diario 6 – Resumen de los Capítulos 25–26

Transformación final. Se declara la **unidad**. Las **consecuencias reales** del viaje de Wakaduo se despliegan en el vecindario de lxs niñxs.

Página 1 – Reflexiona y Escribe

Prompt 1:

“Antes pensaba que... pero ahora pienso que...”

► Sobre **cómo ocurre el cambio** en las comunidades

Prompt 2:

¿Qué **crecimiento** de qué personaje te inspiró más? ¿Por qué?

Prompt 3:

¿Qué significa **llevar un lugar o una lección** dentro del corazón?

Página 2 – Crea y Conecta

- **Dibuja** tu “**Talismán del Cambio**” — ¿cómo se vería y qué poder tendría?
 - **Escribe** una **carta a tu yo del futuro** explicando lo que **Wakaduo** te enseñó.



🎓 «DESAFÍO FINAL: ¡DEMUESTRA LO QUE HAS APRENDIDO!»

🎓 «**Desafío final: ¡Demuestra lo que has aprendido!**»

⭐ «¡Has llegado muy lejos! Este desafío final te ayuda a ver cuánto has crecido. ¡Muestra tu mejor pensamiento!»

📘 **POSPRUEBA (POST-TEST)**

◆ **Sección 1: Comprensión de lectura**

Lee el texto y responde las preguntas.

Extracto del Capítulo 21: El plan de los depredadores

«—Esta noche debemos tomar una decisión valiente —silbó Hugger—. Si logramos que tengan suficiente miedo como para irse, Wakaduo será nuestro. Huirán de su hogar y caerán directamente en nuestras garras.»

Dirty Donald se echó a reír. «¡Imaginen toda la comida! ¡Con un pequeño susto y se habrán ido!»

Los ojos dorados de Kael parpadearon con nerviosismo. «Pero... Tau nos dijo que no los molestáramos. Si se entera...»

«¿Tau?» —bufó Dirty Donald—. «¿Dónde está ahora? ¿Lo ven aquí?»

La voz de Hugger se volvió más oscura. «El miedo hará el

◆ «DESAFÍO FINAL: ¡DEMUESTRA LO QUE HAS APRENDIDO!»

trabajo por nosotros. Que crean que se acerca un desastre. Así es como ganamos.»

- 1 ¿Por qué cree Hugger que el miedo les ayudará a ganar?
 - A. Porque el miedo hará más fuertes a los animales presa
 - B. Porque el miedo hará que los animales presa huyan
 - C. Porque el miedo les ayudará a hablar con Tau
 - D. Porque el miedo convencerá a Tau de unirse a ellos

- 2 ¿Qué palabra describe mejor la actitud de Dirty Donald en esta escena?
 - A. Nerviosa
 - B. Alegre
 - C. Astuta
 - D. Seria

- 3 ¿Qué puedes inferir sobre Kael por su reacción?
 - A. Está emocionado por unirse al plan
 - B. Está inseguro y teme las consecuencias
 - C. Quiere hacerse líder
 - D. No entiende lo que ocurre

- 4 ¿Qué significa la frase «El miedo hará el trabajo por nosotros»?
 - A. Los depredadores no necesitarán actuar
 - B. Los animales presa pedirán ayuda
 - C. El miedo los hará más fuertes
 - D. Los depredadores tendrán que trabajar más

◆ **Sección 2: Vocabulario en contexto**

- 5 ¿Qué significa “inminente” (*looming*) en la siguiente oración?
«La amenaza inminente de la tormenta puso nerviosos a todos los animales.»
 - A. Algo que ya está ocurriendo
 - B. Un peligro que podría suceder pronto
 - C. Algo de lo que reírse



«DESAFÍO FINAL: ¡DEMUESTRA LO QUE HAS APRENDIDO!»

D. Un recuerdo de hace mucho

6 ¿Qué significa más probablemente “traicionero/a” (*treacherous*) en esta oración?

«Se adentraron en la selva traicionera, sin saber si lograrían salir.»

- A. Pacífica y segura
- B. Caliente y aburrida
- C. Peligrosa y llena de amenazas ocultas
- D. Seca y sin vida

7 Elige la oración que usa mejor la palabra “contempló” (*contemplated*).

- A. Contempló una gran comida rápidamente.
- B. Contempló su decisión antes de hablar.
- C. Contemplaron una carcajada fuerte durante el almuerzo.
- D. Contemplé mis zapatillas llenas de barro.

◆ Sección 3: Respuesta breve construida

8 ¿Por qué es importante la idea de **unidad** en los Capítulos 20–23? Usa al menos **dos** palabras del glosario en tu respuesta.







■ Sección de Morfología

Alineada con los principios de Science of Reading (SoR): decodificación, significado de prefijos/raíces y formación de palabras

🎓 «DESAFÍO FINAL: ¡DEMUESTRA LO QUE HAS APRENDIDO!»

Destrezas alineadas con estándares:

- Identificar significados de raíces
- Construir palabras a partir de sus partes
- Comprender la formación de palabras mediante afijos y contexto

🧠 **Instrucciones:** Usa los **elementos de palabra** y sus significados para responder cada pregunta.

Elementos de palabra:

- **cor** = corazón
- **guard** = vigilar o proteger
- **-ian** = el que / la que
- **trans** = a través / cambio
- **-ation** = acción o proceso
- **en-** = poner en / causar
- **chant** = cantar o recitar rítmicamente
- **pro-** = antes
- **form** = forma

9 ¿Qué palabra completa significa «una persona que protege»?

 _____ (Pista: **guard** + **-ian**)

10 ¿Qué palabra completa significa «un cambio de forma»?

 _____ (Pista: **trans** + **form** + **-ation**)

🎓 «DESAFÍO FINAL: ¡DEMUESTRA LO QUE HAS APRENDIDO!»

11 ¿Cuál es el significado de “**encantamiento**” (*enchantment*)?



(Pista: **en-** + **chant** + **-ment**)

12 ¿Qué raíz se usa en «**coraje**» (*courage*) que significa «corazón»?



13 ¿Qué prefijo en “**profecía**” (*prophecy*) significa «antes»?



✍ **Actividad de escritura extendida**

Análisis basado en el texto | Estándares de 4.º grado
W.4.1 y W.4.4

14 Consigna:

En los Capítulos 20–23, tanto Adira como Scatter enfrentan grandes desafíos que ponen a prueba su liderazgo y valentía.

Elije **un** personaje y explica cómo demostró **coraje, sabiduría** o **ingenio**. Usa **al menos dos** palabras de los glosarios de los capítulos para apoyar tus ideas.

✍ **Respuesta en párrafo:** (5–7 oraciones con una oración temática, detalles del texto, uso de vocabulario y una idea de cierre)

-
-
-
-
-
-
-
-

REFLEXIÓN FINAL + RINCÓN CREATIVO

Reflexión final + Rincón creativo

¿Qué sigue?

Has llegado al final del viaje... pero tu historia apenas comienza.

Los héroes de Wakaduo nos mostraron que la grandeza no se mide solo con la fuerza. Vive en las decisiones que tomamos—especialmente cuando lideramos con valentía, sabiduría y amabilidad.

Pregúntate:

- ¿Qué legado quieres dejar?
- ¿Qué significa liberar tu propia grandeza?

Reflexión del lector

Escribe tu **Reflexión final**.

- ¿Qué te sorprendió más de esta historia?
- ¿Qué lección llevarás a tu vida real?
- Si pudieras hablar con un personaje, ¿qué le dirías?

Rincón creativo: Tu Reino Interior

Diseña tu propio **reino de valores**.

Dibuja o imagina:

- Una bandera o escudo que te represente
- **Tres valores** que definan tu liderazgo (ej.: Amabilidad, Honestidad, Valentía)
- Un **lema personal**

Ejemplo: «Guía con el corazón, camina con los sabios».

Libros que inspiran valentía

Si te gustó esta historia, explora:

- *El robot salvaje* – Peter Brown
- *Ecos de grandeza: Las crónicas de Malcolm Middle* – R. G. Waugh
- *Un deseo en la oscuridad* – Christina Soontornvat
- *Un verano loco* – Rita Williams-Garcia
- *Harún y el mar de las historias* – Salman Rushdie

Mantén viva la conversación

Para aulas, familias o clubes de lectura:

- Organiza un **Círculo de Unidad**
- Escriban un **“Canto de Valores”** del grupo o la clase
- Hagan un **mural**, una **bandera** o una **cápsula de recuerdos**

Reflexión final y Rincón creativo

«Ahora que completaste tu viaje por Wakaduo, este es tu espacio para mirar atrás... y soñar hacia adelante».

Cita para reflexionar:

«Pregúntate: ¿Qué legado quieres dejar? ¿Qué significa liberar tu propia grandeza?»

Reflexión del lector (tres preguntas):

- ¿Qué te sorprendió más de esta historia?

- ¿Qué lección llevarás a tu vida real?
- Si pudieras hablar con un personaje, ¿qué le dirías?

Rincón creativo: «Diseña tu propio **reino de valores**» con **bandera/escudo, valores centrales, lema y ejemplo**.

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

⭐ ¡Felicidades! ⭐

🎓 Certificado de Finalización 🎓

Otorgado a: _____

Por su valentía, creatividad y liderazgo en el camino por Wakaduo.

Has demostrado:

- Valentía para enfrentar desafíos
- Sabiduría para aprender y crecer
- Amabilidad para apoyar a los demás
- Liderazgo para marcar la diferencia
- Creatividad para soñar en grande

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

Tu aventura no termina aquí—

es solo el comienzo de tu camino para **liberar tu grandeza** en el mundo.

🏅 **Fecha de finalización:** _____

✍ **Firma del/la docente:** _____

⭐ **Firma del/la estudiante:** _____

🌟 ¡Estamos muy orgullosos de la persona heroica que estás llegando a ser! 🌟

Sigue adelante. Sigue creciendo. **¡Sigue liberando tu grandeza!**

“Nos elevamos al levantar a los demás.” – Proverbio africano

GLOSSARIO



Glosario de Búsqueda de Palabras

Este glosario incluye palabras nuevas, poderosas y hermosas. El glosario de cada capítulo te ayuda a ampliar tu vocabulario, comprender grandes ideas y reconocer cómo el lenguaje pinta un mundo. El glosario contiene todas las palabras clave de la novela, organizadas por capítulo. Úsalo para estudiar, repasar o prepararte para escribir y participar en discusiones.



Glosario del Capítulo 1 – Abrazar lo Desconocido

Clasificado para mayor claridad | Optimizado para el aprendizaje

■ Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Afirmó** – Declaró algo como cierto con confianza.
- **Amplificando** – Haciendo algo más fuerte, más alto o más notable.
- **Apreensión** – Un presentimiento nervioso de que algo malo podría pasar.
- **Conciencia** – Saber sobre algo o entender lo que está pasando.

- **Haciendo señas** – Un gesto o señal que invita a alguien a acercarse.
- **Audaz** – Seguro de sí y dispuesto a tomar riesgos.
- **Cautivado/a** – Tan interesado que no puedes apartar la mirada.
- **Apretó** – Sostuvo algo con fuerza.
- **Confianza** – Creencia en tus propias habilidades.
- **Crucial** – Muy importante o necesario para el éxito.
- **Curiosidad** – Un fuerte deseo de aprender o saber más.
- **Decisiones** – Elecciones hechas después de pensar en opciones.
- **Carga eléctrica** – Una sensación de energía o emoción.
- **Carga eléctrica de transición** – Una sensación intensa y emocionante durante un gran cambio.
- **Animar** – Dar apoyo o elogio a alguien.
- **Entusiasmo** – Emoción o ganas por algo.
- **Extraordinario/a** – Muy inusual o especial; mejor que lo común.
- **Fascinación** – Gran interés o atracción por algo.
- **Aleteó** – Se movió rápido y ligero, como alas o papel al viento.
- **Increíble** – Asombroso o difícil de creer.
- **Instinto** – Forma natural de reaccionar sin pensarlo mucho.
- **Intensificando** – Haciéndose más fuerte o poderoso.
- **Introvertido/a** – Más callado y cómodo a solas que en grupos.
- **Irresistiblemente** – Tan atractivo que no se puede decir que no.
- **Juicio** – Capacidad de tomar decisiones buenas y cuidadosas.
- **Momentáneamente** – Por un corto tiempo.
- **Meditó** – Pensó con cuidado o profundidad sobre algo.
- **Narrativa** – Una historia o serie de eventos.
- **Funesto/a (ominous)** – Que parece advertir peligro o problemas.
- **Participando** – Formando parte de una actividad.
- **Pulsante** – Que se mueve o late con energía o ritmo.

- **Reconocimiento** – Darse cuenta o saber quién o qué es algo.
- **Resiliencia** – Capacidad de recuperarse después de algo difícil.
- **Resuelto/a** – Firme y decidido, sin rendirse.
- **Restaurar sus ánimos** – Ayudar a alguien a sentirse mejor o más fuerte.
- **Chispa de determinación** – Un impulso repentino de voluntad para seguir.
- **Faro constante** – Presencia calma que guía en la confusión.
- **Umbral** – Inicio de una nueva experiencia o etapa.
- **Timbre** – Calidad especial del sonido de una voz o ruido.
- **Tensión** – Nervios o incomodidad antes de algo importante.
- **Transformado/a** – Cambiado de forma grande o dramática.
- **Urgente** – Que necesita acción rápida.
- **Lección valiosa** – Algo importante aprendido de una experiencia.
- **Torbellino** – Experiencia caótica o muy rápida.
- **Sabiduría** – Conocimiento ganado por la experiencia para elegir bien.

Lenguaje literario y figurado

- **Lienzo** – Superficie para pintar; aquí, metáfora de la imaginación o la vida.
- **Encrucijada de sus destinos** – Momento en que las decisiones marcan el futuro.
- **Cristalizar** – Volver ideas o sentimientos muy claros.
- **La creatividad no tenía límites** – Forma de decir que la imaginación era infinita.
- **Gravedad del momento** – Importancia seria de lo que ocurre.
- **Brújula moral** – Sentido del bien y del mal que guía decisiones.
- **Nexo de su destino** – Punto central donde todo se junta.
- **Resonando el pulso de la tierra** – Manera poética de expresar conexión profunda con la vida.

- **Vórtice** – Fuerza giratoria; metáfora de caos o emoción intensa.

Conceptos de ciencia (mundo natural, energía, fenómenos)

- **Búho real (eagle-owl)** – Gran búho africano con visión poderosa.

- **Eclipse** – Cuando un cuerpo celeste queda en la sombra de otro.

- **Carga eléctrica** – Término científico que también describe emoción o energía.

- **Tejón melero (honey badger)** – Animal pequeño y valiente, muy resistente.

- **Ratón con bolsa (pouched mouse)** – Roedor con bolsas en las mejillas para guardar comida.

- **Ñúes (wildebeests)** – Grandes animales africanos de largas migraciones.

- **Sentidos animales despertados** – Volverse más alerta, como los animales.

Referencias culturales y aprendizaje socio-emocional

- **Afroamericano/a** – Personas en EE. UU. con raíces familiares en África.

- **Apreensión** – Conciencia emocional de miedo o duda en momentos inciertos.

- **Acoso escolar (bullying)** – Conducta dañina repetida hacia alguien más débil.

- **Camaradería** – Amistad profunda y confianza, como en un buen equipo.

- **Confianza** – Creer en las propias fortalezas.

- **Consejero/a** – Adulto de confianza que ayuda con problemas o sentimientos.

- **Espíritu creativo** – Parte de ti que piensa diferente y crea cosas nuevas.

- **Curiosidad** – Ganas de explorar o saber más.

- **Destino** – Lo que está destinado a suceder en tu vida.

- **Empatía** – Comprender y compartir los sentimientos de otra persona.
- **Enfatizar** – Dar importancia a algo.
- **Alentar** – Apoyar con palabras o acciones amables.
- **Entusiasmo** – Alegría y ganas por algo que te importa.
- **Destello de esperanza** – Pequeña señal de que las cosas pueden mejorar.
- **Pandilla** – Grupo de personas que suele meterse en problemas.
- **Imaginación** – Capacidad de crear imágenes o ideas en la mente.
- **Inspirar** – Hacer que alguien quiera lograr algo grande.
- **Intenciones** – Lo que alguien planea o quiere hacer.
- **Liderazgo** – Habilidad de guiar a otros con fortaleza y cuidado.
- **Madurez** – Actuar con equilibrio emocional y mental.



Glosario del Capítulo 2 – El Despertar de Adira Claridad por categorías | Optimizado para estudiantes jóvenes

Vocabulario

- **Abundancia** – Gran cantidad; más que suficiente.
- **Acceso** – Posibilidad o derecho de usar, entrar u obtener algo.
- **Deteriorado/a** – Gastado o dañado por uso o dificultades.
- **Desafíos** – Tareas difíciles que ponen a prueba tu capacidad o valor.
- **Confundido/a** – Sin entender claramente; con dudas.
- **Encantado/a** – Mágico o bajo un hechizo; lleno de maravilla.
- **Esencia** – Lo más importante o el núcleo de algo.
- **Investigar** – Examinar con cuidado para saber más.
- **Presentar** – Mostrar algo o a alguien por primera vez.
- **Lengua/Idioma** – Sistema de palabras o símbolos para comunicarse.
- **Misterioso/a** – Extraño o difícil de explicar.

• **Noble** – De gran carácter moral; valiente, amable u honorable.

• **Poción** – Líquido mágico en los cuentos para cambiar o curar.

• **Respeto** – Admiración por las buenas cualidades o acciones de alguien.

• **Responsabilidad** – Deber de cuidar algo o a alguien y hacer lo correcto.

• **Santuario** – Lugar seguro y protegido del peligro.

• **Escasez** – Falta o poca cantidad de algo.

• **Manantiales de Wakaduo** – Manantiales mágicos imaginarios con poder o significado.

• **Oleada de energía** – Aumento repentino de fuerza o emoción.

• **Aterrador** – Muy espantoso.

• **Inusual** – No común o esperado; diferente.

Lenguaje literario

• **Flujo y reflujo** – Algo que sube y baja, va y viene (como las olas o los ánimos).

• **Moverse con fuerza sin esfuerzo** – Movimiento a la vez elegante y poderoso.

• **Los caminos del agua** – Manera poética de hablar del comportamiento del agua.

• **Verdadera naturaleza de las cosas** – Lo esencial de alguien o algo.

Ciencia y naturaleza

• **Hiena** – Animal africano con risa característica y mandíbulas fuertes.

• **Puente terrestre** – Franja de tierra que conecta dos zonas mayores.

• **Leopardo** – Gran felino manchado, excelente trepador.

• **Sabana** – Llanura cálida con pastos y pocos árboles.

• **Tortuga** – Reptil terrestre de caparazón duro y paso lento.

Cultura, sabiduría y tradiciones

• **Ritos antiguos** – Ceremonias tradicionales practicadas por generaciones.

- **Sabio/a** – Con buen juicio y entendimiento por experiencia.

Glosario del Capítulo 3 – La Misión Misteriosa

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Ingenioso/a** – Rápido para entender o resolver de forma creativa.
- **Brújula** – Herramienta para encontrar dirección (N, S, E, O).
- **Conectado/a** – Unido o relacionado estrechamente.
- **Convencido/a** – Seguro de algo.
- **Encender (kindle)** – Iniciar un fuego; también ideas o sentimientos.
- **Nerviosismo** – Preocupación por lo que podría pasar.
- **Prosperidad** – Éxito y buena fortuna, a menudo en dinero o salud.
- **Reacción** – Forma de responder a algo.
- **Resolver** – Tomar una decisión firme.
- **Revelar** – Mostrar algo oculto.
- **Sagrado/a** – Muy santo o profundamente respetado.
- **Chispa de esperanza** – Señal pequeña de que algo bueno puede ocurrir.
- **Símbolos** – Objetos o signos que representan ideas (un corazón = amor).
- **Testimonio** – Prueba clara de que algo es cierto.
- **Prosperar** – Crecer o vivir de forma sana; tener éxito.

Términos literarios

- **Imaginar** – Formar imágenes en la mente, especialmente creativas.
- **Místico/a** – Con cualidad mágica o espiritual.
- **Trola/Historia exagerada (tall tale)** – Relato con exageraciones divertidas.

Ciencia y naturaleza

- **Tejón melero** – Animal pequeño, valiente y muy resistente.
- **Mandril** – Gran mono con cara y trasero muy coloridos.

- **Ratón con bolsa** – Roedor con bolsas en las mejillas para comida.

Cultura y temas sociales

- **Ancestros** – Familiares de generaciones anteriores.
- **Destino** – Lo que se supone que debe suceder.
- **Gesta/Búsqueda (quest)** – Viaje aventurero para lograr algo importante.
- **Unidad** – Trabajar juntos como uno solo.
- **Sabiduría** – Conocimiento práctico para decidir bien.



Glosario del Capítulo 4 – La Historia de Scatter

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Abandonado/a** – Dejado solo o sin atención.
- **Asombrado/a** – Muy sorprendido o impresionado.
- **Conecta** – Une o relaciona cosas.
- **Curiosidad** – Deseo de aprender más.
- **Destino** – Futuro especial o propósito previsto.
- **Incredulidad** – Dificultad para creer algo sorprendente.
- **Duda** – Incertidumbre o falta de plena creencia.
- **Resonando (eco)** – Repetición de un sonido.
- **Intercambió** – Dio algo y recibió otra cosa.
- **Vislumbre** – Vistazo muy rápido.
- **Agradecido/a** – Con sentimiento de gratitud.
- **Creciente creencia** – Empezar a creer cada vez más.
- **Sin esperanza** – Sentir que no hay mejora posible.
- **Herencia** – Algo transmitido por la familia.
- **Ánimo** – Estado de humor.
- **Misterioso/a** – No se entiende del todo; provoca curiosidad.
- **Nuevo respeto** – Admiración recién desarrollada.
- **Se restregó (nuzzled)** – Empujó suavemente con la nariz.
- **Nuestra historia** – Hechos del pasado de nuestra comunidad.
- **Preparación** – Acto de alistarse para algo.
- **Orgulloso/a** – Contento por logros propios o ajenos.

- **Propósito** – Razón o meta de una acción.
- **Escépticamente** – Con duda o actitud cuestionadora.
- **Burló** – Hizo un gesto o comentario burlón.
- **Ánimos/espíritus** – Estado emocional; también seres mágicos en cuentos.
- **Empezaron a verla distinto** – Comprender o apreciar de una nueva manera.
- **Sobreviviendo** – Manteniéndose con vida en condiciones duras.
- **Lágrimas de duda** – Llanto causado por la incertidumbre.
- **Inseguro/a** – No estar cierto o confiado.
- **Valle** – Terreno bajo entre montes.
- **Voz temblorosa** – Hablar con voz que tiembla por emoción.
- **Asombro** – Admiración por algo bello o inesperado.
-  **Lenguaje literario**
- **Capacidad de marcar la diferencia** – Poder generar un cambio positivo.
- **Inspirarnos a superar dudas y miedos** – Motivarnos a vencer la incertidumbre.
- **Burlarse** – Reírse de alguien de forma cruel.
- **Con sorna (mockingly)** – De manera burlona.
- **Hay más de lo que parece** – Existen verdades ocultas.
- **Mi ancla** – Lo que da estabilidad en momentos difíciles.
- **Dar un paso hacia lo desconocido** – Avanzar a algo nuevo y extraño.
- **Relato de valentía** – Historia sobre ser valiente.
- **El poder de creer** – Fuerza que nace de la fe o la confianza.
- **Grupo unido** – Equipo que actúa como uno.
-  **Ciencia y naturaleza**
- **Ratones trepadores africanos** – Pequeños y hábiles para trepar.
- **Puercoespín africano** – Gran roedor con púas afiladas.
- **Mono colobo** – Mono blanco y negro, gran saltador.
- **Gallina de Guinea** – Ave africana de plumas moteadas.
- **Insectos** – Animales de seis patas (hormigas, abejas...).
- **Kudu** – Antílope con largos cuernos en espiral.

- **Mosquito** – Insecto volador que pica.
- **Mangosta rayada de Savuti** – Mamífero pequeño que vive en grupo.

- **Hocico** – Nariz y boca alargadas de ciertos animales.
- **Especie** – Conjunto de seres vivos similares.
- **Búho manchado** – Gran ave nocturna de vista potente.
- **Volcán** – Montaña que puede arrojar lava y ceniza.

Cultura y temas sociales

- **Ancestros** – Parientes de tiempos pasados.
- **A coro** – Grupo que habla al mismo tiempo.
- **Legendario/a** – Famoso por relatos antiguos.
- **Símbolo** – Algo que representa una idea o cualidad.
- **Unísono** – Hacer algo exactamente al mismo tiempo.

Glosario del Capítulo 5 – La Reunión Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Habilidad** – Capacidad para hacer algo.
- **Atención** – Concentrarse en algo.
- **Compromiso** – Dedicación a una causa o actividad.
- **Contempló** – Pensó profundamente.
- **Astucia** – Habilidad para lograr objetivos engañando.
- **Engañado/a** – Alguien a quien le mintieron o lo timaron.
- **Debate** – Discusión con opiniones distintas.
- **Diverso/a** – Con gran variedad.
- **Seriedad** – Creencia intensa y sincera.
- **Enfatizando** – Dando especial importancia a algo.
- **Atardecer** – Parte del día entre tarde y noche.
- **Enfrentar la realidad con ojos bien abiertos** – Aceptar la verdad con claridad.

- **Fortificado/a** – Fortalecido o asegurado.
- **Miradas cautelosas** – Miradas de precaución o preocupación.
- **Peligros** – Riesgos.
- **Debates acalorados** – Conversaciones intensas.

- **Honor** – Gran respeto o admiración.
- **Perspectivas** – Comprensiones profundas.
- **Viaje** – Trayecto largo de un lugar a otro.
- **Liderazgo** – Acto de guiar a un grupo.
- **Exuberante** – Lleno de plantas verdes.
- **Misión** – Tarea específica que realizar.
- **Mañana (morrow)** – Palabra antigua para “el día siguiente”.

- **Atractivo misterioso** – Encanto difícil de explicar.
- **Nervioso/a** – Preocupado por lo que podría pasar.
- **Opiniones** – Creencias personales.
- **Participando** – Tomando parte en una actividad.
- **Cavilando** – Pensando con cuidado.
- **Poseía** – Tenía una cualidad u objeto.
- **Proclamó** – Anunció pública u oficialmente.
- **Realidad** – Lo que existe de verdad.
- **Darse cuenta** – Comprender algo claramente.
- **Razón** – Motivo o explicación.
- **Reflexión** – Pensamiento serio y cuidadoso.
- **Regio/a** – Propio de rey o reina; majestuosos.
- **Incansable** – Que no se rinde.
- **Seriedad** – Falta de broma; concentración.
- **Misión compartida** – Meta que un grupo persigue junto.
- **Propósito compartido** – Razón común para actuar.
- **Apuestas (stakes)** – Lo que está en juego.
- **Apuestas del momento** – Asuntos importantes actuales.
- **Estrategias** – Planes cuidadosos para lograr metas.
- **Supervivencia** – Seguir con vida.
- **Umbra1** – Inicio de nueva experiencia.
- **Transformación** – Cambio grande en forma o apariencia.
- **Trascendió** – Fue más allá de los límites.
- **Triunfante** – Que ha vencido.
- **Propósito urgente** – Motivo muy importante y rápido.
- **Desapareció** – Se esfumó de golpe.
- **Pugnaron (vied)** – Compitieron por ganar.
- **Voz firme como piedra** – Hablar con fuerza y calma.

- **Sopesando los mitos** – Pensando con cuidado sobre leyendas.

- **Pozo** – Hoyo profundo para agua.

- **Sabiduría** – Conocimiento para elegir bien.

Lenguaje literario

- **Buen punto** – Comentario válido en un debate.

- **Tendió puentes** – Acercó cosas o personas; conectó.

- **Propósito común** – Meta compartida por un grupo.

- **Enfrentar la realidad con ojos bien abiertos** – Aceptarla plenamente.

- **Oculto a ojos de extraños** – Guardado en secreto.

- **Pintando trazos de seriedad en la escena tranquila** –

Añadiendo propósito a un momento pacífico.

- **Prometer lealtad** – Comprometerse con un grupo o causa.

- **Las sombras se alargaron** – Imagen del atardecer.

- **Voz firme como piedra** – Voz fuerte e inquebrantable.

- **El peso del liderazgo** – Gran responsabilidad del líder.

Ciencia y naturaleza

- **Zorro orejudo** – Zorro africano de orejas grandes.

- **Babuino** – Mono grande de hocico alargado.

- **Mangosta rayada** – Pequeño mamífero con rayas dorsales.

- **Bongo** – Antílope de bosque con cuernos en espiral.

- **Desierto** – Región seca con poca lluvia.

- **Pastizal** – Área amplia cubierta de hierba.

- **Loro gris** – Loro inteligente que imita voces.

- **Tortuga** – Reptil terrestre de caparazón.

Cultura y temas sociales

- **Caravana** – Grupo de viajeros que se desplazan juntos.

- **Debate** – Discusión de opiniones diferentes.

- **Destino** – Futuro previsto.

- **Liderazgo** – Guía hacia una meta.

- **Gesta/Búsqueda** – Aventura para hallar algo importante.

- **Misión compartida** – Deber común acordado por el grupo.



Glosario del Capítulo 6 – El Árbol de la Vida

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Agresivamente** – De forma intensa o demasiado fuerte.
- **Alternativa** – Otra opción.
- **Asombro** – Gran sorpresa o maravilla.
- **Anticipación** – Expectativa por algo que viene.
- **Se acercó** – Fue hacia algo o alguien.
- **Actitud** – Forma de pensar o sentir sobre algo.
- **Captar la esencia** – Mostrar con claridad lo más importante.
 - **Desafíos** – Problemas que ponen a prueba.
 - **Comunidad** – Grupo que comparte lugar o intereses.
 - **Pasaje estrecho** – Espacio apretado y difícil de pasar.
 - **Antojos** – Deseos fuertes de algo.
 - **Detalle crucial** – Dato extremadamente importante.
 - **Ideó** – Planeó o inventó con cuidado.
 - **Determinación** – Voluntad de seguir aun con dificultad.
 - **Falta de respeto** – No mostrar educación u honor.
 - **Molestar** – Interrumpir o incomodar.
 - **Diversidad** – Mezcla de personas, cosas o ideas diferentes.
 - **Menguó** – Se hizo menor o menos.
 - **Resonó** – Se repitió el sonido.
 - **Cada fibra de su ser** – Todo su esfuerzo y sentimiento.
 - **Expedición** – Viaje con propósito especial.
 - **Ojos llenos de asombro y decisión** – Mirada maravillada y firme.
 - **Flauta** – Instrumento que se sopla de lado.
 - **Fragancia** – Olor agradable.
 - **Gratitud** – Agradecimiento.
 - **Propósito mayor** – Razón más alta y significativa.
 - **Tronco ahuecado** – Interior del árbol vacío o tallado.
 - **Inmediatamente** – De inmediato.
 - **Impaciencia** – Falta de paciencia.
 - **Don increíble** – Talento o regalo asombroso.
 - **Darse el gusto (indulge)** – Permitirse disfrutar algo.

- **Instantáneamente** – En el acto.
- **Intervino** – Interrumpió para decir algo.
- **Poniendo en riesgo** – Exponiendo a peligro.
- **Bromeó** – Hizo un chiste.
- **Ojos agudos** – Gran capacidad para notar detalles.
- **Leyendas** – Relatos antiguos, a veces exagerados.
- **Relámpago** – Destello de tormenta.
- **Vivir plenamente** – Disfrutar con sentido y entusiasmo.
- **Majestuoso/a** – Bello y grandioso con poder.
- **Se materializó** – Apareció de repente.
- **Se mezclaron** – Se unieron o combinaron.
- **Reciente** – Descubierto hace poco.
- **Observó** – Miró con atención.
- **Paciencia** – Esperar con calma.
- **Peligro** – Riesgo grande.
- **Permiso** – Autorización.
- **Poseer** – Tener algo.
- **Irradiando** – Emitiendo luz o energía.
- **Reconoció** – Se dio cuenta o recordó.
- **Reconociendo los riesgos** – Entendiendo posibles peligros.
- **Reflexión** – Pensamiento cuidadoso.
- **Arrepentimiento** – Tristeza por error cometido.
- **Revelando** – Mostrando lo oculto.
- **Reverberó** – Echo fuerte y prolongado.
- **Energía sagrada** – Fuerza especial, profundamente respetada.
- **Centelleó** – Brilló con luz suave y titilante.
- **Frasquito** – Botellita pequeña.
- **Aplauso suave** – Palmas discretas de aprecio.
- **Inquebrantable** – Muy leal o decidido.
- **Sutilmente** – De forma leve, no evidente.
- **Amainó** – Disminuyó la fuerza.
- **Resumió** – Explicó lo principal brevemente.
- **Convocar** – Llamar a alguien para que venga.
- **Tentación** – Ganas de hacer algo quizás no sabio.

- **Emblema/Recuerdo (token)** – Objeto pequeño que representa algo.
- **Inquietud (trepidation)** – Miedo o preocupación por lo que venga.
- **Pruebas** – Situaciones duras que ponen a prueba el carácter.
- **Tirón (twitch)** – Movimiento breve y rápido.
- **Atención plena** – Concentración total sin distracciones.
- **Único/a** – Irrepetible.
- **Voz llena de emoción** – Hablar con gran sentimiento.
- **Voz cada vez más firme** – Hablar con mayor seguridad.
- **Bienestar** – Sentirse sano, seguro y feliz.
- **El viento danzó entre las hojas** – Imagen poética del viento moviendo el follaje.
- **Sabiduría** – Usar experiencia y conocimiento para decidir bien.

Lenguaje literario

- **El aire parecía cargado** – Se sentía una energía especial.
- **Captar la esencia** – Expresar lo más significativo.
- **Profundidad de nuestras conexiones** – Qué tan significativas son nuestras relaciones.
- **A pesar de sus deseos** – Aunque quería algo.
- **Ojos llenos de asombro y decisión** – Mezcla de maravilla y firmeza.
- **Reconociendo los riesgos** – Consciente del peligro antes de actuar.
- **La tierra misma percibía la misión** – Hasta la naturaleza parecía saberlo.
- **El árbol guarda nuestras esperanzas** – El árbol simboliza sueños y creencias.
- **Duramen del árbol** – Parte interna y fuerte; símbolo de fortaleza.
- **Voz llena de emoción** – Habla cargada de sentimiento.

Ciencia y naturaleza

- **Fruta de baobab** – Fruto nutritivo del baobab africano.
- **Abejas africanizadas** – Abejas muy protectoras de su colmena.

- **Colmena** – Hogar de las abejas.
- **Cobra** – Serpiente venenosa que abre capucha.
- **Miel** – Alimento dulce hecho por abejas.
- **Tejón melero** – Animal pequeño y valiente.
- **Pastizal** – Área abierta cubierta de hierba.
- **Paramera/Erial** – Zona seca o estéril.
- **Néctar** – Líquido dulce de las flores.

Cultura y temas sociales

- **Hacer una reverencia** – Inclinarse en señal de respeto.
- **Misión encubierta** – Tarea secreta.
- **Propósito mayor** – Razón más significativa.
- **Con humildad** – Con modestia.
- **“Su majestad”** – Fórmula respetuosa para reyes/reinas.
- **Abeja reina** – Líder de la colmena; también mujer poderosa.
- **Gesto regio** – Acción noble o majestuosa.
- **Respetuoso/a** – Con cortesía y consideración.
- **Ánimos** – Humor o espíritu del grupo.
- **Unísono** – Hacer algo simultáneamente.

Glosario del Capítulo 7 – El Desierto Sin Retorno Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Adaptarse** – Cambiar para ajustarse a nuevas condiciones.
- **Otorgado/a** – Dado como regalo u honor.
- **Bendiciones** – Buenos deseos o aprobación.
- **Sabiduría colectiva** – Conocimiento acumulado por un grupo.
 - **Curiosidad** – Ganas de aprender.
 - **Distintivo/a** – Fácil de reconocer por ser diferente.
 - **Animado/a** – Recibió apoyo o esperanza.
 - **Dunas interminables** – Colinas de arena hasta donde alcanza la vista.
- **Enfrentar nuestros miedos** – Ser valiente ante lo que asusta.
- **Familiar** – Conocido por verlo a menudo.

- **Perspectivas** – Comprensiones profundas.
 - **Se demoró** – Se quedó más tiempo del necesario.
 - **Espejismo** – Apariencia de algo que no está (agua en el desierto).
 - **Con nervios** – Obra o siente preocupación.
 - **Oasis** – Lugares con agua y plantas en el desierto.
 - **Promesa de descubrimiento** – Posibilidad de hallar algo nuevo.
 - **Alivio** – Calma tras la preocupación.
 - **En serio** – Sin bromas.
 - **Señales sutiles** – Pistas pequeñas y fáciles de pasar por alto.
 - **Transformado/a** – Cambiado en forma o apariencia.
 - **Avanzando con esfuerzo** – Caminando lento y pesado por cansancio.
 - **Vasto/a** – Muy grande.
 - **Se aventuró** – Fue a un lugar nuevo o riesgoso.
 - **Vigilante** – Siempre atento.
 - **Visiones de su historia** – Imágenes del pasado de un pueblo.
 - **Agotado/a** – Muy cansado.
 - **Calor ondulante** – Calor que hace temblar el aire.
 - **Marchito/a** – Seco y encogido.
-  **Lenguaje literario**
- **Cada paso pesado por su ausencia** – Tristeza por alguien que falta.
 - **Enfrentar nuestros miedos** – Afrontarlos con valentía.
 - **Tristeza grabada en sus rostros** – Se les nota la pena.
 - **Escaneó el horizonte** – Miró a lo lejos con cuidado.
 - **Espíritus del pasado** – Recuerdos antiguos.
 - **Señales sutiles** – Pistas pequeñas y discretas.
 - **El sol alargó las sombras** – Imagen del atardecer.
 - **Símbolo de resistencia** – Representa fuerza para seguir.
 - **El desierto cambia para proteger sus secretos** – Metáfora de misterio.
 - **El desierto mostró su lado suave** – Momento menos duro.

- **Desierto traicionero** – Muy peligroso o engañoso.

Ciencia y naturaleza

- **Baobab** – Árbol africano longevo de tronco ancho.

- **Naturaleza misteriosa del desierto** – Rasgos difíciles de entender.

- **Rinoceronte blanco** – Gran mamífero con uno o dos cuernos nasales.

- **Abeja reina** – Principal ponedora de la colmena.

- **Sable** – Antílope oscuro africano.

- **Hiena manchada** – Animal con risa característica.

- **Centinelas** – Guardianes que vigilan.

- **Cresta** – Elevación estrecha y alargada.

- **Antorchas** – Palos con fuego para alumbrar.

Cultura y temas sociales

- **Antiguos** – Personas de tiempos muy remotos.

- **Incontables generaciones** – Muchas familias a lo largo del tiempo.

- **Naturaleza misteriosa del desierto** – Sus secretos y dureza.

- **Destino** – Lo que debe ocurrir.

- **Leyendas** – Relatos transmitidos con el tiempo.

- **Lugar sagrado** – Sitio especial o santo.

- **Consejo sabio** – Recomendación muy acertada.



Glosario del Capítulo 8 – Las Montañas de la Luna

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Adaptarse** – Cambiar conducta o ideas a nuevas condiciones.

- **Agilidad** – Capacidad de moverse rápido y con facilidad.

- **En medio de (amidst)** – Rodeado por.

- **Galería de arte** – Lugar donde se exhiben obras.

- **Asombro (awe)** – Maravilla con respeto o temor.

- **Barrera** – Algo que bloquea el avance.

- **Vista impresionante** – Paisaje que “quita el aliento”.

- **Ráfaga de energía** – Impulso repentino de ánimo.

- **Amanecer** – Inicio del día.
- **Descendió** – Bajó.
- **Determinación** – Voluntad firme de lograr algo.
- **Doble naturaleza** – Tener dos lados distintos.
- **Envuelto/a** – Cubierto o rodeado por completo.
- **Esencia** – Parte más importante.
- **Exclamó** – Dijo algo repentinamente con emoción.
- **Fatiga** – Cansancio extremo.
- **Adivinación** – Predicción del futuro.
- **Vislumbre** – Mirada breve.
- **Refugio** – Lugar seguro y pacífico.
- **Horizonte** – Línea donde cielo y tierra se “tocan”.
- **Insuperable** – Demasiado difícil de vencer.
- **Inteligencia** – Capacidad de aprender y entender.
- **Magnífico/a** – Muy bello y grandioso.
- **Se maravillaron** – Sintieron gran asombro.
- **Reflejaba sus miedos más profundos** – Mostraba lo que más temían.
- **Motivado/a** – Con ganas de actuar.
- **Murmuró** – Habló en voz baja y suave.
- **Apariencia mística** – Aspecto mágico o misterioso.
- **Obstáculos** – Cosas que dificultan avanzar.
- **Orgullo** – Satisfacción por logros.
- **Perspicacia profunda** – Comprensión muy significativa.
- **Irradiando** – Emite luz o energía; se nota claramente.
- **Tranquilizó** – Hizo que alguien se preocupara menos.
- **Reflexionando** – Pensando con profundidad.
- **Alivio** – Calma tras el estrés.
- **Refuerzo** – Hacer algo más fuerte o seguro.
- **Respiro** – Pausa breve de algo difícil.
- **Santuario** – Lugar seguro y protector.
- **Sentido de orgullo** – Sentirse orgulloso.
- **Sentido de propósito** – Sentir una meta clara.
- **Sereno/a** – Calmo y pacífico.
- **Resguardando** – Protegiendo de peligro.
- **Contraste marcado** – Diferencia muy evidente.

- **Cima** – Parte más alta de una montaña.
- **Pasando factura** – Causando desgaste con el tiempo.
- **Terreno** – Superficie de la tierra y sus rasgos.
- **ImpONENTE** – Muy alto o dominante.
- **Transformado/a** – Cambiado por completo.
- **Tranquilidad** – Estado de paz y quietud.
- **Triunfos** – Grandes éxitos.
- **Punto de inflexión** – Momento de cambio grande.
- **Indiscutible** – Claramente cierto.
- **Esperanza inquebrantable** – Esperanza que no se agota.
- **Vívido/a** – Muy claro y detallado.
- **Contraste vívido** – Diferencia fácil de ver.
- **Visionario/a** – Persona con ideas creativas y de futuro.

Lenguaje literario

- **Sueños que unían su forma animal y humana** – Vínculo entre dos naturalezas.

- **Sentir el peso de sus aventuras** – Estar marcado por lo vivido.
- **Reflejaba sus miedos más profundos** – Mostrar por fuera lo temido por dentro.

- **Atracción de las montañas** – Llamado fuerte del lugar.
- **Destino compartido** – Futuro conectado con otros.
- **Se alzó majestuoso** – De pie con grandeza.
- **Punto de inflexión** – Cambio decisivo en historia o vida.

Ciencia y naturaleza

- **Desierto yermo** – Lugar seco donde casi nada crece.
- **Horizonte** – Línea lejana cielo/tierra.
- **Instinto animal** – Comportamientos naturales para sobrevivir.

- **Depredador** – Animal que caza a otros.
- **Cima** – Parte más alta del monte.
- **Terreno** – Características del suelo.

Cultura y temas sociales

- **Galería de arte** – Sitio de exhibición artística.
- **Crecimiento colectivo** – Aprendizaje del grupo en conjunto.

- **Reflexionar sobre experiencias** – Pensar cómo te cambiaron.
- **Sentido de propósito** – Saber por qué haces algo.
- **Destino compartido** – Futuro ligado al equipo.

Glosario del Capítulo 9 – Ugalla

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Destino (lugar)** – Sitio al que se va.
- **Buena fortuna** – Suerte o hecho favorable.
- **Dificultades** – Experiencias duras.
- **Centelleante** – Que brilla con luz suave e intermitente.
- **Resguardando** – Protegiendo del daño.
- **Luchando** – Esforzándose ante algo difícil.
- **Triunfante** – Alegre por la victoria.
- **Toque de trompeta** – Llamado fuerte (p. ej., elefantes) o de celebración.

Lenguaje literario

- **Borde del claro** – Límite de un espacio abierto en el bosque.
- **Plumas erizadas** – Expresión para decir que alguien se molestó.
- **Pruebas de valor** – Situaciones que muestran valentía.

Ciencia y naturaleza

(Sin nuevas entradas; “toque de trompeta” puede vincularse a conducta de elefantes si lo deseas.)

Cultura, mundo y temas sociales

- **Montaña de los Sueños** – Montaña simbólica de esperanzas y desafíos.
- **Ugalla** – Lugar ficticio que llega a ser hogar de los personajes.
- **Wakaduo** – Sitio mágico e importante con profundo significado.

Glosario del Capítulo 10 – Gurr

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Apreensión** – Inquietud por lo que pueda pasar.
- **Se afirmó (braced)** – Se preparó para algo difícil.
- **Ingenioso/a** – Listo para resolver problemas.
- **Impulsado/a (compelled)** – Con fuerte necesidad de actuar.
- **Curioso/a** – Con ganas de saber más.
- **Plan audaz** – Idea valiente y arriesgada.
- **Abrazar** – Aceptar con apertura; también, dar un abrazo.
- **Formidable** – Muy fuerte o que impone respeto.
- **Forjado/a** – Creado con esfuerzo.
- **Legendario/a** – Muy famoso por historias.
- **Magnífico/a** – Muy bello o impresionante.
- **Reinos** – Territorios o grandes ámbitos.
- **Tranquilizado/a (reassured)** – Más calmado tras una duda.
- **Mencionar como referencia** – Señalar algo como apoyo o prueba.
- **Arrepentido/a** – Con pesar por lo hecho.
- **Respetuoso/a** – Con cortesía y honor hacia otros.
- **Riesgo de lo desconocido** – Peligro de ir sin saber qué pasará.
- **Seccionado/a (severed)** – Cortado por completo, terminado.
- **Centelleante** – Brillo suave en movimiento.
- **Señalando** – Dando una señal para avisar algo.
- **Sensación** – Percepción del cuerpo (calor, cosquilleo).
- **Sentido de urgencia** – Necesidad de actuar rápido.
- **Reconfortante (soothing)** – Que calma y relaja.
- **Se esparció como fuego** – Se difundió muy rápido.
- **Recordatorio útil** – Pista o aviso suave.
- **Raído/a** – Roto y gastado por el uso.
- **Ambiente tenso** – Aire cargado de nerviosismo.
- **Inquebrantable** – Firme y constante.

Lenguaje literario

- **Aire pesado de pensamientos no dichos** – Silencio cargado de ideas.
 - **Grietas en su unidad** – Señales de desacuerdo en el grupo.
 - **Incontables pruebas** – Muchos desafíos.
 - **Sueños rebosaban de posibilidad** – Esperanzas llenas de oportunidades.
 - **Grabado en sus facciones** – Visible claramente en su rostro.
 - **Frágil hilo de esperanza** – Esperanza muy delicada.
 - **Escalofríos por la espalda** – Sensación de miedo o emoción intensa.
 - **Bullente de vida** – Lleno de plantas, animales y energía.
 - **Desastres implacables** – Sucesos muy duros y severos.
-  **Ciencia y naturaleza**
- **Baobab** – Árbol africano de tronco ancho que almacena agua.
 - **Jazmín** – Flor pequeña y muy fragante.
 - **Melena** – Pelo largo alrededor del cuello (leones, caballos).
 - **Valle exuberante** – Valle muy verde y frondoso.
 - **Ruta del río** – Camino que sigue un cauce.
 - **Videntes** – Personas que pueden “ver” lo que vendrá.
 - **Manantial de conocimiento** – Fuente abundante de saber.
-  **Cultura y temas sociales**
- **Ancestros** – Familiares de antaño.
 - **Traición** – Romper la confianza.
 - **Sueños rebosaban de posibilidad** – Esperanzas con gran potencial.
 - **Gurr** – (Marcador: personaje/lugar/título; ampliable en guías).
 - **Relató** – Contó algo del pasado.
 - **Reavivar** – Volver a encender (amistad, sentimiento).
 - **Historia compartida / luchas compartidas** – Temas que reflejan unidad o desunión.

 **Glosario del Capítulo 11 – Los Héroes que Regresan**

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

 **Vocabulario (Académico general y descriptivo)**

- **Alterado** – Cambiado de alguna manera.
- **Obstáculo abrumador** – Un desafío muy difícil que parece imposible de superar.
- **Destino** – Lo que se supone que ocurrirá en el futuro de alguien.
- **Deber de proteger** – La responsabilidad de mantener a alguien o algo a salvo.
- **Poder temible** – Una habilidad muy fuerte que causa miedo.
- **Sintieron el peso de sus decisiones** – Darse cuenta de la importancia de sus elecciones y sus consecuencias.
- **Destello de perspicacia** – Una idea o comprensión clara y repentina.
- **Inmenso** – Muy grande o poderoso.
- **Entrada imponente** – Una puerta o abertura grande o intimidante que parece cercana.
- **Acechando** – Escondido en silencio, a menudo por un motivo secreto o malo.
- **Mente corriendo con posibilidades** – Pensar rápido en muchas ideas o resultados distintos.
- **Navegar** – Encontrar el camino, especialmente en un lugar desconocido.
- **Paciencia** – Mantener la calma mientras se espera, incluso cuando es difícil.
- **Peligroso** – Muy arriesgado.
- **Reevaluar** – Volver a pensar algo para ver si aún tiene sentido.
- **Remordimiento** – Sentirse muy apenado por algo que se hizo.
- **Repensar su estrategia** – Cambiar o crear un nuevo plan.
- **Resonar** – Que algo se sienta significativo o conecte con tus sentimientos o pensamientos.
- **Reunidos** – Volver a estar juntos después de estar separados.

 **Términos literarios y lenguaje figurado**

- **Círculo de la vida** – La idea de que todo en la naturaleza está conectado en un ciclo de nacimiento, crecimiento, muerte y renovación.
- **Voz fantasmal** – Voz suave o espeluznante que suena como de un fantasma.
- **Guardián legendario** – Protector famoso de historias antiguas.
- **Dominar su destino** – Tomar control de lo que te sucede, en vez de dejarlo al azar.
- **Mente corriendo con posibilidades** – Descripción de pensar rápido en muchas opciones.
- **Determinación reconocida** – Ser conocido por mantenerse fuerte y decidido, incluso en la dificultad.
- **Danza eterna de lo salvaje** – Los movimientos y comportamientos sin fin de los animales en la naturaleza.

Conceptos de ciencia y naturaleza

- **Instintos** – Reacciones naturales que ayudan a sobrevivir sin pensar demasiado.
- **Madre Naturaleza** – Forma de hablar de la Tierra y la naturaleza como si fueran una persona cuidadosa.
- **Depredador natural** – Animal que caza y come a otros animales.
- **Presas** – Animales cazados por otros.
- **Depredadores** – Animales que cazan a otros.
- **Humedales** – Tierras con agua (pantanos, marismas) donde viven muchas plantas y animales.

Referencias culturales y temas sociales

- **Relatos antiguos** – Historias muy viejas transmitidas con el tiempo.
- **Lealtad** – Ser fiel y permanecer al lado de alguien, incluso en momentos difíciles.
- **Malentendidos** – Cuando las personas no se comprenden bien y eso causa problemas.

Glosario del Capítulo 12 – La Cueva Maravillosa

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

 **Vocabulario**

- **Amonestó** – Advirtió o reprendió con firmeza.
- **Evaluó** – Observó o juzgó algo con cuidado.
- **Broma amistosa (banter)** – Conversación ligera y juguetona con chistes.
- **Bramó** – Gritó con voz muy profunda y fuerte.
- **Camaradería** – Amistad y confianza entre quienes pasan tiempo juntos.
- **Desafíos** – Tareas difíciles que ponen a prueba tus habilidades.
- **Coraje** – Fuerza para hacer algo aunque dé miedo o sea difícil.
- **Resonando (eco)** – Sonido que se repite al rebotar en superficies.
- **Energizado** – Lleno de energía, motivación o entusiasmo.
- **Examinó** – Miró algo con cuidado para aprender más.
- **Exclamó** – Habló fuerte y con emoción.
- **Feroz** – Muy intenso o agresivo.
- **Fuerza de su furia** – Una rabia muy poderosa y visible.
- **Frustración** – Sentirse molesto cuando las cosas no salen como esperabas.
- **Peligro inminente** – Amenaza que está por suceder pronto.
- **Olor persistente** – Aroma que permanece mucho tiempo en el aire.
- **Amenazadoramente** – De manera que sugiere peligro.
- **Temple (mettle)** – Fortaleza de espíritu para seguir en tiempos difíciles.
- **Milagros** – Hechos asombrosos que parecen mágicos.
- **Musgo** – Planta verde y suave que crece en lugares húmedos.
- **Hongos** – Tipo de hongo que crece en el suelo; a veces comestible.
- **Tonterías** – Palabras o ideas sin sentido.
- **Paciencia** – Estar tranquilo al esperar, sin molestarte.
- **Reflexionó (pondered)** – Pensó algo con cuidado.

- **Orgulloso** – Contento por un logro propio o ajeno.
- **Cedió** – Finalmente aceptó tras negarse.
- **Resignación** – Aceptar algo difícil sin luchar.
- **Resiliencia** – Capacidad de recuperarse de situaciones duras.
- **Resistir** – Contenerse de hacer algo tentador.
- **Pergamino** – Hoja enrollada usada para escribir.
- **Solución** – Respuesta a un problema.
- **Tener éxito** – Lograr la meta.
- **Trabajo en equipo** – Colaborar con otros para un objetivo común.

• **Matiz de temor** – Un pequeño sentimiento de miedo o preocupación.

• **Tono** – Sonido o sentimiento que se percibe en la voz.

• **Ir disminuyendo (tapering off)** – Volverse poco a poco menor hasta detenerse.

• **Vívido** – Brillante, claro y fácil de imaginar.

Términos literarios y lenguaje figurado

• **Secretos antiguos** – Conocimientos misteriosos y viejos guardados por mucho tiempo.

• **Sombras inquietantes (eerie)** – Sombras extrañas que crean misterio.

• **Pintar retratos fieles del relato** – Describir la historia con honestidad y claridad.

• **Sentido renovado de esperanza** – Volver a sentir esperanza después de la duda.

• **Espíritus intactos** – Mantenerse fuerte y positivo en tiempos duros.

• **Tono cargado de escepticismo** – Hablar mostrando que no se cree del todo.

• **Tono ligero pero con tensión** – Hablar de forma divertida, pero con nervios debajo.

Ciencia y naturaleza

• **Minerales** – Sustancias naturales de la tierra (calcio, hierro, etc.).

• **Musgo** – Planta verde y suave de lugares húmedos y sombríos.

- **Hongos** – Seres que crecen en sitios húmedos u oscuros.
 - **Polen** – Polvo fino de las flores que ayuda a formar semillas.
 - **Depredadores** – Animales que cazan a otros.
 - **Escamas de serpiente** – Placas pequeñas y duras que cubren su cuerpo.
 - **Se esparció (wafted)** – Se movió suavemente por el aire (olor o brisa).
 - **Cavernoso** – Muy grande y profundo, como una cueva.
-  **Referencias culturales y temas sociales**
- **Guardián** – Persona o ser que protege a otros.
 - **Poción** – Líquido mágico en los cuentos para curar o dar poder.
 - **Abeja reina** – La hembra principal de la colmena; también una líder.
 - **Adivinanza** – Pregunta o acertijo que requiere ingenio.
 - **Replicó (retorted)** – Respondió rápido, a veces con tono filoso.
 - **Desprecio (sneered)** – Sonrió o habló de forma burlona y mala.
 - **Siniestro** – Que parece malvado o peligroso.
 - **Burlas (taunting)** – Reírse o molestar a alguien de manera cruel.

 **Glosario del Capítulo 13 – El Pantano de las Brumas**
Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

 **Vocabulario**

- **Afectado** – Cambiado o influido por algo.
- **Molesto** – Irritado o fastidiado.
- **Aproximándose** – Acercándose.
- **Reanudó con cautela** – Volvió a hacer algo con cuidado tras una pausa.
- **Carácter** – Rasgos que hacen a alguien diferente a otros.
- **Confesó** – Admitió algo que estaba oculto o era incorrecto.
- **Con confianza** – Haciendo algo con seguridad en uno mismo.

- **Enfrentamos nuestros miedos** – Afrontamos directamente lo que nos asusta.

- **Confundir** – Hacer que alguien no entienda bien algo.

- **Criaturas** – Animales o seres vivos.

- **Decidido** – Con un propósito firme; no se rinde.

- **Desesperadamente** – Con mucho esfuerzo en una situación difícil.

- **Incredulidad** – No poder creer que algo sea cierto.

- **Distracción** – Algo que aparta tu atención.

- **No permanezcas en el lugar de confiar en milagros** –

Advertencia para no esperar sin actuar.

- **Exclamó** – Habló fuerte de sorpresa o emoción.

- **Familiar** – Conocido por experiencias previas.

- **Sintiendo la tensión en su amistad** – Notando presión o problemas entre amigos.

- **Júbilo** – Alegría grande.

- **Gratitud** – Agradecimiento.

- **Culpa** – Sentirse mal por algo que hiciste mal.

- **Intenciones** – Planes o razones para actuar.

- **Mantuvo** – Conservó en el mismo estado.

- **Maniobrar** – Moverse o actuar con habilidad y cuidado.

- **Observó** – Miró con atención.

- **Adelantarse (outpace)** – Ir más rápido que otro.

- **Abrumado** – Sentir que hay demasiado para manejar.

- **Verdad dolorosa** – Hecho difícil de aceptar por el dolor que causa.

- **Lástima** – Sentir pena por la situación de otro.

- **Aceleró el paso** – Empezó a caminar más rápido.

- **Arrepentimiento** – Sentirse mal por algo pasado.

- **Reveló** – Mostró lo que estaba oculto.

- **Revelación** – Descubrimiento importante o sorprendente.

- **Responsable** – Encargado de que algo salga bien.

- **Pergamino** – Hoja enrollada para escribir.

- **Egoístamente** – Pensando solo en uno mismo.

- **Compartiendo un entendimiento silencioso** –

Comprenderse sin palabras.

- **Serpentear (slither)** – Moverse suave y en silencio como una serpiente.
- **Supervivencia** – Seguir con vida en condiciones duras.
- **Tentador** – Algo que da ganas de hacerlo aunque no sea bueno.
- **Con un tinte de alarma** – Con un poco de preocupación o miedo.

- **Ramas gruesas (tree limbs)** – Grandes ramas de un árbol.

- **Pruebas** – Situaciones difíciles que muestran tu carácter.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **La traición que los perseguía** – Una traición que sigue afectando con el tiempo.

- **Enfrentamos nuestros miedos** – Afrontarlos directamente.

- **No permanezcas en el lugar de confiar en milagros** – No esperar la suerte sin esfuerzo.

- **Sintiendo la tensión en su amistad** – Cómo los problemas dañan una amistad.

- **Cicatrices de la traición** – Heridas emocionales por la pérdida de confianza.

- **Compartiendo un entendimiento silencioso** – Entenderse sin hablar.

Ciencia y naturaleza

- **Árbol de madera de hierro** – Árbol muy duro y pesado.

- **Turbio** – Oscuro y difícil de ver a través (agua/aire).

- **Orquídeas lunares** – Flor ficticia que quizá florece de noche.

- **Ecosistema** – Conjunto de seres vivos y su ambiente que interactúan.

- **Sotobosque** – Plantas pequeñas cerca del suelo en el bosque.

- **Palpable** – Tan fuerte que casi parece que se puede tocar (sensación/ambiente).

Referencias culturales y criaturas de la historia

- **Lagarto del Nilo** – Lagarto ficticio inspirado en reptiles africanos.

- **Cocodrilo** – Gran reptil de ríos/lagos con mandíbulas fuertes.
- **Mangosta acuática** – Animal ficticio o semirreal que vive cerca del agua.
- **Buitre pantanero de nariz negra** – Ave ficticia carroñera del pantano.
- **Guardianes** – Seres que protegen a otros o lugares sagrados.
- **Ansias depredadoras** – Fuerte deseo de cazar o capturar presas.

Glosario del Capítulo 14 – Atrapados y Engañados Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Siempre pensando por adelantado** – Planificando lo que podría pasar.
- **Ansiosamente** – Con nervios o expectación.
- **Audacia** – Valentía atrevida, a veces arriesgada.
- **Baliza/Faro (beacon)** – Luz o señal que guía o advierte.
- **Golpeados pero firmes** – Dañados pero sin rendirse.
- **Planificación cuidadosa** – Tomarse el tiempo para planear bien.
- **Crear una oportunidad** – Hacer que algo sea posible.
- **Ideó** – Pensó o inventó un plan/método.
- **Desorden** – Estado de confusión.
- **Distraer** – Apartar la atención de alguien.
- **Emergiendo** – Haciéndose visible o conocido.
- **Exhausto** – Muy cansado.
- **Defenderse de ellos** – Protegerse de atacantes o amenazas.
- **El corazón latía con miedo y determinación** – Sentir miedo y valentía a la vez.
- **Homenaje** – Honor o respeto público.
- **Inspiró asombro** – Causó maravilla y respeto.
- **Lanzar** – Iniciar o poner en marcha.
- **Improvisado** – Hecho rápido con lo disponible; temporal.
- **Navegando** – Hallando el camino a través de algo.

- **Obstáculo** – Algo que estorba el avance.
- **Descrito perfectamente** – Explicado de forma clara y completa.
- **Persecución** – Acto de seguir o cazar a alguien.
- **Arenas movedizas** – Arena húmeda que atrapa.
- **Dándose cuenta** – Tomando conciencia de algo.
- **A regañadientes** – Haciendo algo sin querer.
- **Reveló** – Mostró lo oculto.
- **Arriesgado** – Peligroso e incierto.
- **Saga** – Historia larga llena de aventuras.
- **Se apresuró (scrambled)** – Se movió rápido y con torpeza.
- **Envuelto (shrouded)** – Oculto o cubierto.
- **Sprintó** – Corrió muy rápido por poco tiempo.
- **Estrategia** – Plan para alcanzar una meta.
- **Sostenido** – Continuo por largo tiempo.
- **Tenso de miedo** – Muy nervioso o asustado.
- **Lección dura** – Experiencia difícil que enseña.
- **Truco** – Engaño; broma para confundir.
- **Turbulento** – Ruidoso, agitado o confuso.
- **Maleza (underbrush)** – Arbustos bajos bajo árboles altos.
- **Bajo la mirada de lo salvaje** – Rodeado/observado por la naturaleza.
- **Voz llena de preocupación** – Hablar mostrando cuidado o inquietud.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **En medio del caos** – En plena confusión.
- **Estandarte de desafío** – Mostrar resistencia con valentía.
- **Causar daño desde lejos** – Herir a distancia.
- **Profundidad de su valentía** – Gran fuerza de coraje.
- **Intento desesperado** – Esfuerzo difícil cuando hay pocas opciones.
- **Jugada desesperada** – Movimiento arriesgado en situación complicada.
- **Pérdida devastadora** – Pérdida que causa gran dolor.
- **Lleno de amenazas ocultas** – Con peligros difíciles de ver.

- **El corazón latía con miedo y determinación** – Imagen poética de sentir ambos.

- **Aguas embravecidas** – Agua rápida y salvaje.

- **Persecución implacable** – Seguir sin rendirse.

- **Repensar nuestro enfoque** – Cambiar el plan tras reconsiderarlo.

- **Prueba de nuestro valor y habilidades** – Desafío que revela capacidades.

- **Voz llena de preocupación / duda en su voz** – Cómo el tono muestra sentimientos.

- **El agua rugía con la risa del dios del río** – Agua muy ruidosa y poderosa.

- **Abrazo colérico** – Apretar con furia o fuerza.

Ciencia y naturaleza

- **Leona** – Hembra del león.

- **Pez tigre gigante** – Pez de río africano con dientes afilados.

- **Depredadores** – Animales que cazan.

- **Ribera** – Tierra junto al río.

- **Rápidos peligrosos** – Partes del río muy rápidas y riesgosas.

- **Humedales densos** – Zonas pantanosas espesas de plantas y agua.

- **Enredaderas** – Plantas largas que trepan.

Referencias culturales y temas sociales

- **Cabra** – Animal de granja con cuernos (leche y carne).

- **Repensar nuestro enfoque** – Volver a pensar cómo actuar.

- **Partida de caza** – Grupo que caza en conjunto.

- **Acto valiente** – Acción arriesgada y noble.

- **Siempre pensando por adelantado** – Planificar con sabiduría.

- **Fortalecieron sus lazos** – Se unieron más tras lo vivido.

- **Renovado sentido de lealtad** – Volver a sentir fidelidad al grupo.

- **Alzó los ánimos de su banda** – Animó e inspiró al equipo.

Glosario del Capítulo 15 – Lago Eyasi

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

 **Vocabulario**

- **Ruta anticipada** – Camino que se esperaba seguir.
- **Equilibrio entre vigilancia y confianza** – Ser cuidadoso y también confiar en otros.
- **Belleza con un toque de peligro** – Algo hermoso que puede ser riesgoso.
- **Presencia calmada lo ancló** – Estar cerca de alguien pacífico le dio estabilidad.
- **Desafíos** – Situaciones duras que requieren esfuerzo.
- **A pesar de** – Aunque algo lo dificulte, sucede igual.
- **Discordia** – Conflicto o falta de armonía.
- **Animó** – Dio apoyo, esperanza o confianza.
- **Su instinto fue huir** – Reacción natural de escapar del peligro.
- **Honrado** – Tratado con gran respeto.
- **Imperfecto** – No perfecto; con fallas.
- **Intervino** – Se metió para ayudar o frenar algo.
- **Memoria** – Capacidad de recordar.
- **Travieso** – Juguetón con pequeñas diabluras.
- **Navegar** – Encontrar el camino o planear la ruta.
- **Tranquilizó** – Hizo que otro se preocupara menos.
- **Reforzó** – Hizo más fuerte o apoyó más.
- **Revelador** – Que muestra lo oculto.
- **Resiliencia** – Capacidad de recuperarse rápido.
- **Inquieto** – Sin poder relajarse o estar quieto.
- **Ánimos elevados** – Sentirse más alegre y con esperanza.
- **Simbolizando** – Representando algo por medio de un objeto/acción.
- **Vigilancia** – Estar atento a peligros.

 **Términos literarios y lenguaje figurado**

- **Belleza con un toque de peligro** – Bello pero potencialmente dañino.
- **La presencia calmada lo ancló** – Alguien sereno lo mantuvo firme.

- **Levantó los ánimos** – Los hizo sentir más felices.

- **Ánimos elevados** – Subió el ánimo o la esperanza.

Ciencia y naturaleza

- **Búho real** – Búho grande y poderoso.

- **Lago Eyasi** – Lago salado real en Tanzania con ambiente único.

- **Hiena parda** – Carroñera de pelaje áspero en África.

- **Ibis sagrado** – Ave con importancia cultural, especialmente en Egipto.

- **Helechos místicos** – Plantas ficticias de aspecto delicado.

- **Hongos luminiscentes** – Hongos ficticios que brillan.

- **Árbol de puntas plateadas** – Árbol inventado con hojas brillantes.

- **Grulla azul (azur)** – Ave ficticia azul y elegante.

- **Depredadores** – Animales que cazan para alimentarse.

Referencias culturales y temas sociales

- **Viejas leyendas** – Relatos transmitidos por generaciones.

- **Honrado** – Recibió respeto por sus acciones.

- **Ruta anticipada** – Dirección prevista.

- **Equilibrio entre vigilancia y confianza** – Idea de ser cautos y confiar a la vez.

Glosario del Capítulo 16

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Agilidad** – Capacidad de moverse rápida y fácilmente.

- **Aliados** – Personas o grupos que se unen por un propósito común.

- **Ambición** – Deseo fuerte de lograr algo.

- **En medio de (amid)** – En el centro de algo.

- **Aprovechar el caos** – Sacar ventaja del desorden para beneficiarse.

- **Caos** – Confusión total y falta de orden.

- **Imponente (commanding)** – Con presencia fuerte o segura que llama la atención.

- **Relación complicada** – Conexión entre personas que no es simple ni clara.
 - **Confrontación** – Conflicto o discusión cara a cara.
 - **Enfrentamiento crucial** – Combate o conflicto final muy importante.
 - **Planes astutos (cunning schemes)** – Planes inteligentes para lograr un objetivo oculto.
 - **Observó con cautela** – Miró con cuidado para evitar peligro.
 - **Divergentes** – Que se separan o van en direcciones distintas.
 - **Elemento de imprevisibilidad** – Parte que hace difícil predecir lo que pasará.
 - **Esencia** – La cualidad más importante o naturaleza de algo.
 - **Expresión** – El gesto del rostro que muestra sentimientos.
 - **Imaginó** – Creó en la mente.
 - **Se demoró (lingered)** – Permaneció más tiempo del esperado.
 - **Raro** – Poco común; no sucede a menudo.
 - **Razonamiento** – Proceso de pensar lógicamente algo.
 - **Darse cuenta** – Llegar a comprender o notar algo.
 - **Sentido de propósito** – Sentir determinación para hacer algo con significado.
 - **Estrategia** – Plan cuidadoso para alcanzar una meta.
 - **Rostros tensos** – Caras que muestran preocupación o tensión.
 - **Echó raíces (took root)** – Comenzó a establecerse con fuerza.
 - **Tic nervioso (twitched)** – Movimiento pequeño y repentino.
 - **Único** – De un solo tipo; diferente a los demás.
 - **Ojos inescrutables** – Ojos que no revelan lo que alguien siente.
 - **Sabiduría** – Conocimiento y buen juicio adquiridos con el tiempo.
-  **Términos literarios y lenguaje figurado**
- **En medio de** – Rodeado por, o en el centro de algo.

- **Ambiente cargado** – Escena llena de tensión y emoción.
- **Risa inquietante (eerie)** – Risa extraña o que da miedo.
- **Gruñidos amenazantes** – Sonidos de animales que intimidan.
- **El depredador más alborotador** – El cazador más ruidoso y revoltoso.
- **Tronido** – Golpe fuerte de trueno.
- **Rugido atronador** – Grito profundo y muy fuerte de un animal.
- **Susurros que se tejen entre las hojas** – Descripción de voces suaves que se extienden como hilos.

Conceptos de ciencia y naturaleza

- **Caracal** – Gato salvaje africano con mechones largos en las orejas y grandes saltos.
- **Caninos** – Dientes puntiagudos para desgarrar.
- **El polvo se arremolinó** – Polvo moviéndose en espiral.
- **Colmillos (fangs)** – Dientes largos y afilados de algunos animales.
- **Leopardo** – Gran felino africano de pelaje manchado.
- **Se lanzó (lunged)** – Avanzó de golpe para atacar.
- **Cigüeña marabú** – Ave africana grande, a menudo carroñera.
- **Destreza (prowess)** – Gran habilidad, especialmente para cazar o luchar.
- **Tierra sagrada** – Lugar considerado santo o de alto valor.
- **Santuario** – Sitio seguro y protegido.
- **Serval** – Gato salvaje africano de patas largas y orejas grandes.
- **Se deslizó hacia atrás (skidded back)** – Resbaló rápidamente hacia atrás.
- **Hiena manchada** – Animal africano grande conocido por sus risas características.

Referencias culturales y temas sociales

- **Alianzas cambiantes** – Grupos que modifican a quién apoyan.

- **Carcajada estridente (cackling)** – Risa aguda y fuerte, a menudo antipática.
- **Presencia dominante** – Persona que naturalmente asume el mando.
- **Relación complicada** – Vínculo con sentimientos e historia mezclados.
- **Confrontación** – Afrontar el conflicto directamente.
- **Destino de su reino** – Lo que ocurrirá con su mundo o comunidad.
- **A regañadientes (grudgingly)** – Haciendo algo sin ganas.
- **Rencores antiguos** – Enfados o resentimientos que duran mucho tiempo.
- **Oportunistas** – Quienes se aprovechan de situaciones para beneficio propio.
- **Venganza** – Deseo de devolver un daño recibido.
- **Planes en desarrollo** – Maquinaciones que comienzan a ponerse en marcha.
- **Unidad** – Trabajar juntos en armonía.



Glosario del Capítulo 17 – Atrapados

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Capacidad de adaptarse** – Habilidad para cambiar ante lo nuevo.
- **Ventaja** – Posición más favorable que otros.
- **Alterar** – Cambiar ligeramente.
- **Anticipación** – Espera con emoción o preocupación.
- **Seguro (assured)** – Confiado y cierto.
- **Breve respiro** – Descanso corto de algo difícil.
- **Copa del bosque (canopy)** – Capa alta de hojas que cubre el bosque.
- **Caos y confusión** – Desorden total.
- **Presencia cercana** – Estar físicamente cerca.
- **Consecuencias** – Resultados de una acción.
- **Crucial** – Muy importante.

- **Descomposición** – Deterioro o pudrición lenta.
- **Decretó** – Ordenó oficialmente.
- **Engañado** – Hecho creer algo falso.
- **Desesperación** – Sentimiento de no tener salida.
- **Determinación brillando a través de su miedo** – Mostrar voluntad aun con miedo.
- **Escurridizo** – Difícil de hallar o atrapar.
- **Frustración** – Molestia por lo difícil que resulta algo.
- **Efímero como el rocío de la mañana** – Que desaparece rápido.
- **Culpa** – Malestar por haber actuado mal.
- **Intrigado** – Muy interesado o curioso.
- **El conocimiento sin sabiduría es como agua en la arena** – Saber datos no sirve sin entender cómo usarlos.
- **Se demoró (lingered)** – Se quedó más de lo necesario.
- **Sonrisa amenazante** – Sonrisa que da miedo.
- **Mal encaminado (misled)** – Con idea equivocada por información falsa.
- **Mezcla de esperanza y cautela** – Optimista pero cuidadoso.
- **Necesariamente** – Algo requerido.
- **Negociar** – Hablar para llegar a un acuerdo.
- **Escapar por poco** – Casi ser atrapado, pero evitarlo a tiempo.
- **Observó** – Miró con atención.
- **Eclipsado** – Hecho parecer menos importante.
- **Valor potencial** – Posible utilidad.
- **Gesta** – Búsqueda larga e importante.
- **Tranquilizó** – Disminuyó la preocupación de alguien.
- **Ataque/Embate implacable** – Ofensiva constante e intensa.
- **Resiliencia** – Capacidad de recuperarse.
- **Resolución endurecida** – Decisión aún más firme.
- **Volvieron sobre sus pasos** – Regresaron por el mismo camino.
- **Revelador** – Que muestra lo oculto.

- **Reencuentro** – Volver a unirse.
- **La escena se desarrolló** – Los hechos se fueron mostrando.
- **Sentido de propósito** – Sentir una misión clara.
- **Escéptico** – Que duda; difícil de convencer.
- **Convocó** – Llamó o reunió a otros.
- **Aterrorizado** – Muy asustado.
- **Correr no es necesariamente llegar** – La prisa no garantiza el éxito.

- **Desafortunado** – Con mala suerte.
- **Urgencia** – Necesidad de actuar rápido.
- **Naturaleza salvaje** – Área natural poco habitada.
- **Sugiriendo con preocupación** – Proponer una idea con inquietud.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **En medio del doloroso caos** – En plena confusión emocional.
- **Entre susurros de estrategia y supervivencia** – Rodeado de planes discretos para sobrevivir.
- **Bravata** – Actuar con valentía aparente para impresionar.
- **Ciclo de vida y muerte** – Patrón natural de vivir, morir y renovarse.
- **Determinación brillando a través de su miedo** – Valor aun con temor.
- **Efímero como el rocío de la mañana** – Bello pero pasajero.
- **Carga pesada** – Gran responsabilidad difícil de llevar.
- **El conocimiento sin sabiduría...** – Proverbio sobre usar bien lo que sabes.
- **Sonrisa amenazante** – Sonrisa que sugiere peligro.
- **La verdadera naturaleza del heroísmo** – Qué significa ser valiente y generoso.
- **El peso de un reino en su mirada** – Parecer cargar gran responsabilidad.
- **Se elevaron sus ánimos** – Se sintieron más esperanzados.
- **Correr no es necesariamente llegar** – La velocidad no asegura el logro.

Ciencia y naturaleza

- **Guepardo** – Felino más rápido en tierra.
- **Perro salvaje** – Canino que vive y caza en libertad.
- **Liebre** – Similar al conejo, pero más grande y veloz.
- **Gato dorado** – Gato salvaje raro de pelaje dorado (bosques africanos).
- **Bosque denso** – Zona con muchos árboles juntos.
- **Naturaleza** – Mundo físico: animales, plantas, paisajes, clima.

Referencias culturales y temas sociales

- **Traición** – Ser desleal o revelar secretos.
- **Confesó** – Admitió una falta.
- **Condenar** – Decir con fuerza que algo está mal.
- **Engaño (deceit)** – Mentir u ocultar la verdad para engañar.
- **Intrusos** – Quienes entran donde no deben.
- **Navegar los sentimientos** – Manejar y entender las emociones.
- **Dentro de sus filas** – Entre los miembros del propio grupo.
- **Invadieron con propósito y furia** – Avanzaron con fuerza e intención.
- **Posibilidad de traicionar** – Idea de que alguien podría ser desleal.

Glosario del Capítulo 18 – Bienvenida de Héroe Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Anticipado** – Esperado con ganas.
- **A rebosar (brimming)** – Tan lleno que casi se desborda.
- **Dominio** – Tener más poder o control que otros.
- **Emerger** – Salir o hacerse visible.
- **Sonrisa amenazante** – Sonrisa que asusta.
- **Orquestado** – Planeado o arreglado con cuidado para lograr una meta.
- **Palpablemente** – De forma clara y fácil de sentir.
- **Restaurado** – Devuelto a buen estado.

• **Conmocionado** – Sorprendido o molesto por algo inesperado.

• **Tenso enfrentamiento** – Dos lados frente a frente sin que ninguno ceda.

• **Guiar (usher)** – Conducir a alguien a un lugar.

• **Se atrevió (ventured)** – Tomó un riesgo o probó algo nuevo.

Términos literarios y lenguaje figurado

• **Fría traición** – Deslealtad que se siente especialmente dura y sin corazón.

• **No te quedes en tus errores** – No te quedes atrapado pensando en fallos pasados.

• **Armonía de su hermandad** – Forma pacífica y amistosa de convivir del grupo.

• **La risa flotaba en el aire como música** – Comparación que muestra alegría que se extiende suavemente.

• **Prisioneros de su propio destino** – Estar atrapados por las consecuencias propias.

• **Compartir secretos con la persona equivocada es como llevar grano en una bolsa con un agujero** – Perderás tus secretos si los confías a quien no debe.

• **Mantenerse firme cuando todo se pone difícil** – Ser valiente y constante en la adversidad.

• **El peso de sus decisiones pasadas tiraba de sus pasos**
– Se sentía cargado por lo que eligió antes.

Ciencia y naturaleza

• **Árboles de marula** – Árbol africano con fruto que gusta a personas y animales.

Referencias culturales y temas sociales

• **Fría traición** – Tema de ruptura de confianza sin empatía.

• **Armonía de su hermandad** – Unidad y buen clima en el grupo.

• **Mantenerse firme** – Resiliencia y fortaleza interior.

• **Prisioneros de su propio destino** – Responsabilidad personal y consecuencias.

Glosario del Capítulo 19 – Interludio

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Estrategias astutas** – Planes inteligentes (a veces astutos) para lograr una meta.
- **Equilibrio delicado** – Situación que requiere cuidado para mantenerse en armonía.
- **Interrumpir (disrupt)** – Romper la forma normal en que algo funciona.
- **Poder duradero de la unidad, el coraje y la sabiduría** – Fuerza que permanece al estar unidos, ser valientes y sabios.
- **Examen/Examinación** – Mirada cuidadosa para aprender más.
- **Formidable** – Fuerte, impresionante o un poco intimidante.
- **Perspectiva fresca** – Nueva forma de ver o pensar algo.
- **Impactar sus roles** – Afectar cómo actúan o qué papel cumplen las personas.
- **Mundo intrincado que navegaron** – Lugar complejo y detallado que exploraron y habitaron.
- **Viaje de autodescubrimiento** – Aprender quién eres y de qué eres capaz.
- **Desinformación** – Información falsa que confunde.
- **Reflexión y discusión** – Pensar a fondo y hablar sobre ello con otros.
- **Resistir** – Oponerse y no ceder.
- **Paz sostenida** – Tiempo prolongado sin conflictos.
- **Testimonio** – Prueba o señal de que algo es cierto o importante.
- **Minar (undermine)** – Debilitar poco a poco.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **Conecta el pasado con el presente** – Muestra relación entre antes y ahora.
- **Relato épico** – Historia larga y emocionante con actos heroicos.
- **Saga de héroes** – Gran historia de aventuras valientes.

- **Inspirar, reconocer y abrazar su grandeza interior** –

Motivar a ver y aceptar lo especial de uno.

- **Legados** – Lo que las personas dejan (ideas, historias, impacto).

- **Reflexión y discusión** – Mirar atrás y pensar, compartiendo ideas.

- **Clímax de la historia** – Momento más emocionante en que se resuelve el gran problema.

- **Triunfo del espíritu** – Victoria que demuestra fortaleza interior.

Ciencia y naturaleza

- **Tortuga** – Animal terrestre de caparazón, lento y longevo.

Referencias culturales y temas sociales

- **Epílogo** – Sección final que cuenta qué pasa después.

- **Fuerza colectiva** – Poder que surge del trabajo en conjunto.

- **Relación compleja** – Relación con muchos matices y dificultades.

- **Temas de gobernanza** – Ideas sobre liderazgo y reglas en una comunidad.

- **Triunfo del espíritu** – Mostrar valor en tiempos difíciles.

- **Viaje de autodescubrimiento** – Aprender sobre uno mismo mediante experiencias.

Glosario del Capítulo 20 – Adira, la Tortuga y Tau el León

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario

- **Capacidad de adaptarse** – Poder cambiar cuando es necesario.

- **Anticipación** – Esperar con ganas algo que viene.

- **Autoridad** – Poder o derecho para decidir y dar órdenes.

- **Abundancia (bounty)** – Gran cantidad de algo valioso.

- **Breve respiro** – Pausa corta para descansar.

- **Copa del bosque (canopy)** – Capa alta de los árboles que cubre el bosque.

- **Imponer respeto** – Ganar admiración por buen comportamiento o liderazgo.
- **Reconoció (conceded)** – Admitió que algo era cierto tras negarlo.
- **Contempló** – Pensó profundamente.
- **Contemplación** – Pensamiento cuidadoso y profundo.
- **Equilibrio delicado** – Situación que debe mantenerse estable.
- **Desesperación** – Falta de esperanza que lleva a acciones arriesgadas.
- **Devorar** – Comer rápido y con hambre.
- **Sombra inquietante** – Sombra extraña que da un poco de miedo.
- **Flaquear** – Perder fuerza o dudar.
- **Vallecillo (glen)** – Valle pequeño y angosto.
- **Gobernado** – Controlado o dirigido.
- **Gratitud** – Agradecimiento.
- **Garantía** – Promesa de que algo ocurrirá.
- **Ráfagas aullantes** – Vientos fuertes y ruidosos.
- **Imaginar** – Formar una idea o imagen en tu mente.
- **Inminente** – Que está por suceder pronto.
- **Investigar** – Mirar con cuidado para descubrir la verdad.
- **Amenaza que se cierne** – Peligro cercano o esperado.
- **Mantener el orden** – Conservar la organización y la paz.
- **Mero** – Para mostrar que algo es pequeño o simple.
- **Navegar los sentimientos** – Entender y manejar las emociones.
- **Eclipsado** – Hecho ver como menos importante.
- **Se preservó la paz** – La paz fue protegida y mantenida.
- **Presidió** – Estuvo a cargo o dirigió.
- **Prohibido** – No permitido.
- **Proponer** – Sugerir un plan o idea.
- **Reino** – Territorio bajo control de alguien.
- **Refugio** – Lugar seguro.
- **Reinado** – Tiempo en que alguien gobierna.
- **Ataque/Embate implacable** – Ataque continuo e intenso.

- **Resuelto** – Con decisión firme.
 - **Reencuentro** – Volver a estar juntos tras separarse.
 - **Santidad** – Carácter sagrado o muy respetado.
 - **Escaneó el horizonte** – Miró a lo lejos con atención.
 - **Sentido de urgencia** – Necesidad de actuar rápido.
 - **El silencio habló mucho** – Sin palabras, se entendió mucho.
 - **Ceder (submit/yield)** – Aceptar lo que otro quiere o decide.
 - **Prosperó (thrived)** – Creció fuerte y con éxito.
 - **Ecosistema estrechamente tejido** – Ambiente natural donde todo está muy conectado.
 - **Traicionero** – Peligroso e impredecible.
 - **No resuelto** – Aún sin solución.
 - **Se arriesgó (ventured)** – Probó algo nuevo o incierto.
 - **Peso de la sabiduría y la cautela** – Responsabilidad de ser sabio y prudente.
 - **Sobrevivió (weathered)** – Superó algo difícil.
 - **Anheló** – Sintió un fuerte deseo.
 - **Ceder/Yield** – Dejar paso o permitir la voluntad de otro.
-  **Términos literarios y lenguaje figurado**
- **En medio del doloroso caos** – En plena confusión emocional.
 - **Unidos por comunidad y propósito compartido** – Conectados por una meta común.
 - **Romper el equilibrio delicado** – Alterar lo que debe permanecer estable.
 - **Su mente, un campo de batalla entre instinto e intelecto** – Pensamientos en conflicto.
 - **¿Cómo propones calmar la tormenta que viene?** – Pregunta poética sobre el plan para resolver un gran problema.
 - **Mi manada se inquieta** – El grupo (leones) está inquieto.
 - **Nuestras tierras han danzado al compás de la paz** – Territorio que ha vivido en armonía.
 - **Se preservó la paz** – La paz se mantuvo.

- **El silencio habló mucho** – El silencio comunicó claramente.
- **La verdadera naturaleza del heroísmo** – Qué es ser valiente y generoso.
- **Pensamientos cargados de preocupación** – Pensar con angustia.
- **Deshilachar nuestros hilos de paz** – Romper la unión pacífica del grupo.
- **Unidad nacida de la necesidad** – Unirse porque es imprescindible.
- **Cuando cambia la música, también cambia la danza**
– Al cambiar la vida, debemos cambiar nuestra respuesta.

Ciencia y naturaleza

- **Tortuga** – Animal terrestre de caparazón, lento y longevo.
- **Águila coronada africana** – Ave de presa fuerte y llamativa.
- **Ecosistema estrechamente tejido** – Sistema natural de vínculos muy interdependientes.
- **Ráfagas aullantes** – Vientos poderosos y ruidosos.

Referencias culturales y temas sociales

- **Autoridad / Gobernado / Reinado** – Conceptos de liderazgo y poder.
- **Unidos por comunidad y propósito** – Trabajo conjunto por el bien común.
- **Se preservó la paz / Unidad nacida de la necesidad** – Mantener armonía y unirse cuando hace falta.
- **Porte regio** – Actuar con dignidad de rey o reina.
- **Bravata / Desesperación** – Reacciones emocionales ante crisis.
- **Dentro de sus filas** – Entre los miembros del mismo grupo.

Glosario del Capítulo 21 – El complot de los depredadores

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Lograr (achieve)** – Completar con éxito una tarea o alcanzar una meta.
- **Noticias terribles (dire news)** – Información muy mala o seria.
- **Poner en peligro (endangering)** – Colocar a alguien o algo en riesgo de daño.
- **Prohibir (forbid)** – Ordenar que alguien no haga algo.
- **Meta (goal)** – Resultado deseado o algo que intentas alcanzar.
- **Honorable** – Digno de respeto por hacer lo correcto.
- **Imaginar** – Crear una imagen en tu mente de algo que no es real o no ha pasado aún.
- **Desgracia inminente (impending doom)** – Sensación de que algo terrible está por suceder.
- **Celoso** – Sentirse molesto porque otro tiene algo que tú quieres.
- **Monte Tanganyika** – Montaña ficticia, posiblemente inspirada en la geografía africana real.
- **Nervioso** – Con ansiedad, preocupación o miedo por algo.
- **Pánico** – Miedo repentino que hace actuar sin pensar.
- **Rumores de desastre** – Historias sin confirmar sobre algo terrible que podría pasar.
- **Mantenerse vigilante (stay vigilant)** – Permanecer atento y alerta ante el peligro.
- **Alboroto (turmoil)** – Estado de confusión, desorden o caos.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **“No mires dónde caíste, sino dónde resbalaste.”** – Hay que fijarse en la causa del problema, no solo en el resultado.
- **El miedo se volvió su aliado más poderoso.** – Forma poética de decir que el miedo les ayudó a ganar control.
- **El miedo se movía como sombras entre los arbustos.** – Símil que compara el miedo con sombras que se extienden en silencio.
- **Poner la piel de gallina (send chills down the spine).** – Algo tan aterrador que el cuerpo reacciona.

- **Artimaña siniestra (sinister ruse).** – Truco engañoso diseñado para herir o engañar.
- **La traición se gestaba en el horizonte.** – Indica que la deslealtad comienza y pronto aparecerá.
- **Plan malvado (wicked plan).** – Estrategia dañina o muy cruel.

Conceptos de ciencia y naturaleza

-  **Águila negra (Black Eagle)** – Gran ave de presa de plumas oscuras, famosa por su vista y fuerza.
-  **Hiena parda (Brown Hyena)** – Tipo de hiena de pelaje oscuro y desgreñado, de regiones africanas.
-  **Árbol baobab** – Árbol africano gigante de tronco grueso, muy longevo y con gran valor cultural.

Referencias culturales y temas sociales

-  **Engaño (deceit)** – Deshonestidad para confundir o mentir a otros.
-  **Poner en peligro** – Acciones que exponen a otros al daño.
-  **Desgracia inminente / Alboroto / Traición en gestación** – Temas de oscuridad, suspense y caos.
-  **Mantenerse vigilante** – Importancia de la atención y preparación mental en tiempos inciertos.
-  **Rumores de desastre** – Cómo el miedo y la información falsa se expanden rápido en una comunidad.

Glosario del Capítulo 22 – Alice y el brazalete de piedra Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Admiración** – Respeto y aprobación afectuosa.
- **Intentar (attempting)** – Tratar de hacer algo.
- **Cauteloso** – Actuar con cuidado para evitar peligros o errores.
- **Imponente (commanding)** – Con presencia fuerte y poderosa.
- **Confusión** – Estado de no entender lo que sucede.

- **Oferta astuta (cunning offer)** – Propuesta hábil o engañososa.
- **Atemorizante (daunting)** – Que parece difícil o da miedo enfrentarlo.
- **Denso** – Muy apretado o espeso, como un bosque denso.
- **Drama en desarrollo** – Sucesos emocionantes que pasan uno tras otro.
- **Estalló (erupted)** – Surgió de repente (emoción o acción).
- **Exploradores** – Personas que viajan a lugares desconocidos para aprender.
- **Agradecida por su preocupación** – Sentirse agradecida porque alguien se interesó por ti.
- **Frenético** – Con pánico o emoción desbordada.
- **Buscando ganar favor** – Intentando agradar o conseguir aprobación.
- **Gesto amable** – Pequeña acción de bondad.
- **Misericordia** – Amabilidad hacia alguien que está bajo tu poder.
- **Momentáneamente** – Por muy poco tiempo.
- **Misterioso** – Difícil de comprender; lleno de misterio.
- **Con optimismo (optimistically)** – Pensando en positivo, esperando cosas buenas.
- **Percha (perch)** – Lugar alto para sentarse o posarse.
- **Colgante (pendant)** – Pieza de joyería que cuelga de un collar.
- **Propuso (proposed)** – Sugirió una idea o plan.
- **Sinceridad** – Ser honesto y genuino.
- **Sigiloso (stealthy)** – Que se mueve en silencio para no ser visto.
- **Secretos en remolino (swirling secrets)** – Secretos que se comparten de forma confusa o misteriosa.
- **Sonrisa dentuda (toothy grin)** – Sonrisa grande mostrando muchos dientes.
- **Selva traicionera** – Bosque peligroso con amenazas ocultas.
- **Pruebas superadas** – Dificultades que se enfrentaron y vencieron.

Términos literarios y lenguaje figurado

- “**Aquí hay gato encerrado.**” (**Something doesn’t smell right**) – Algo parece sospechoso o incorrecto.
- “**Perderse es aprender el camino.**” – Aprendemos cometiendo errores.
- **Cada árbol contaba su antigua historia.** – Forma poética de decir que la naturaleza guarda recuerdos.
- **Las sombras de la noche se alargaban.** – Se va haciendo de noche.
- **Sus corazones se hincharon de alegría.** – Se sintieron profundamente felices.
- **Símbolo de nuestra confianza / agradecimiento.** – Regalo pequeño que muestra aprecio o fe en alguien.
- **Bajo la cobertura de la noche.** – Hecho en secreto o a oscuras.
- **Susurros de antiguos secretos.** – Conversaciones suaves sobre conocimientos misteriosos.

Ciencia y naturaleza

-  **Chimpancé** – Gran simio inteligente de bosques africanos.
-  **Mangabey de collar blanco** – Mono con cuello blanco, juguetón.
-  **Selva traicionera / bosque denso** – Zonas silvestres llenas de plantas, difíciles de recorrer.
-  **Amaneció (dawn broke)** – Momento en que sale el sol.

Referencias culturales y temas sociales

-  **Símbolo de supervivencia y valentía** – Objeto o acción que representa fuerza en tiempos difíciles.
-  **Lazos fortalecidos** – Amistades que se hicieron más fuertes.
-  **Muestra de agradecimiento / gesto amable** – Formas de expresar aprecio.
-  **Sinceridad / admiración / misericordia** – Qualidades humanas positivas.
-  **Exploradores / planes propuestos / ganar favor** – Liderazgo y habilidades sociales.

-  **Oferta astuta / drama en desarrollo** – Manipulación social o tensión creciente.

Glosario del Capítulo 23 – Al día siguiente Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Aconsejó (advised)** – Dio ideas útiles sobre qué hacer.
- **Alerta** – Atento y listo para actuar si es necesario.
- **Aliados** – Amigos o socios que se apoyan, sobre todo en momentos difíciles.
- **Apaciguar (appease)** – Disminuir el enojo de alguien, a veces dándole lo que quiere.
- **Seguro (assured)** – Con confianza en algo.
- **Bendiciones que resonaban en sus corazones** – Gratitud profunda que permanece.
- **Lazos que forjaron** – Relaciones fuertes construidas por experiencias compartidas.
- **Cauteloso** – Actuar con cuidado para evitar errores.
- **Gusto loco de los chimpancés por los monos** – Referencia a que a veces comen monos.
- **Compleja telaraña de engaños tejida por sus enemigos** – Trampa de mentiras muy complicada.
- **Confianza** – Creer en tus capacidades y decisiones.
- **Enfrentar sus miedos** – Encara aquello que te asusta.
- **Se encogió de miedo (cowered)** – Retrocedió o se agachó por temor.
- **Se agachó (crouched)** – Bajó el cuerpo doblando las rodillas.
- **Atemorizante (daunting)** – Difícil o que da miedo.
- **Engañoso (deceitful)** – Deshonesto, mentiroso.
- **Desproporcionado** – Demasiado grande o pequeño para lo que debería ser.
- **Distracción** – Algo que aparta tu atención.
- **Acabó con la maldición** – Terminó una racha de cosas malas.

- **Aseguraron su seguridad** – Se aseguraron de que todos estuvieran a salvo.
- **Con entusiasmo (enthusiastically)** – Con mucha energía y emoción.
- **Estalló en celebración** – Comenzó a festejar de repente.
- **Expresión** – Apariencia del rostro que muestra sentimientos.
- **Ojos fijos (eyes fixated)** – Mirando sin apartar la vista.
- **Falso símbolo de amistad** – Señal engañosa que aparenta ser amable.
- **Sintiendo culpa** – Sentirse mal por algo que hiciste.
- **Frustración** – Enfado porque algo no sale bien.
- **Con cortesía (graciously)** – De manera amable y respetuosa.
- **Gratitud sincera** – Agradecimiento profundo.
- **Ayudó antes a un noble** – Trabajó o apoyó a alguien muy importante.
- **Estaba dividido (he was torn)** – Tenía sentimientos encontrados.
- **Su confianza era evidente** – Se notaba que estaba segura de sí misma.
- **Protestó con fuertes aullidos (hooted loudly)** – Hizo sonidos altos para mostrar desacuerdo.
- **Inmediato** – Que ocurre al instante.
- **Al unísono** – Todos a la vez.
- **Júbilo (jubilant)** – Muy feliz por algo bueno.
- **Agudo instinto** – Habilidad natural para comprender rápido.
- **Perdiendo la paciencia** – Cansándose de esperar.
- **Laberinto (maze)** – Camino confuso del que es difícil salir.
- **Burlonamente (mockingly)** – En forma de burla.
- **Navegar (navigate)** – Encontrar el camino.
- **Nuevos aliados** – Amigos o apoyos recientes.
- **Peligro (peril)** – Situación de serio riesgo.
- **Señalar con precisión (pinpointed)** – Encontrar exactamente.

• **Abeja reina (queen bee)** – Figura femenina poderosa; líder de la colmena.

• **Sonrisa tranquilizadora** – Sonrisa que da calma.

• **Refrescados** – Con energías renovadas.

• **Saludó (saluted)** – Hizo un gesto de respeto.

• **Situación seria** – Momento importante o peligroso.

• **Significado** – Importancia especial.

• **La supervivencia fue la victoria más valiosa** – Estar vivos fue lo más importante.

• **Tentando sus sentidos** – Emocionando o llamando su atención.

• **Sus corazones latían con aprensión** – Estaban muy nerviosos por lo que podía pasar.

• **El bosque estaba vivo con secretos** – Manera poética de decir que había misterio.

• **“Perderse es aprender el camino”** – Aprender a través del error.

• **Se desvaneció** – Desapareció por completo.

• **Unidos por su cautela y determinación** – Trabajando juntos por ser prudentes y firmes.

Términos literarios y lenguaje figurado

• **Bendiciones que resonaban en sus corazones** – Continuaban sintiéndose agradecidos.

• **Gusto loco de los chimpancés por los monos** – Muestra conducta inesperada en la naturaleza.

• **Telaraña de engaños** – Metáfora para una situación llena de mentiras.

• **Acabó con la maldición** – Romper una racha negativa.

• **Falso símbolo de amistad** – Gesto que parece amable pero no lo es.

• **Estaba dividido** – Conflicto interno.

• **La supervivencia fue la victoria más valiosa** – Vivir valió más que cualquier otra cosa.

• **El bosque estaba vivo con secretos** – Imagen poética de misterio.

Ciencia y naturaleza

-  **Chimpancé** – Gran simio muy inteligente.
-  **Instintos / navegar / laberinto** – Habilidades de orientación y supervivencia.

Referencias culturales y temas sociales

-  **Nuevos aliados / lazos forjados / unidad cautelosa** – Confianza construida.
-  **Gratitud sincera / sonrisa tranquilizadora / cortesía** – Amabilidad y comunicación.
-  **Engaño / amistad falsa / telaraña de mentiras** – Señales de advertencia social.
-  **Enfrentar miedos / asegurar seguridad / sobre-vivir** – Valentía y protección.

Glosario del Capítulo 24 – Probados por el fuego

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Arrogantemente** – Con demasiado orgullo y poco respeto por otros.
- **Autoridad** – Poder o derecho de dar órdenes y decidir.
- **Cauteloso** – Muy cuidadoso para evitar errores o peligro.
- **Camino desafiante** – Ruta difícil que requiere esfuerzo y valentía.
- **Ordenó (commanded)** – Dio una instrucción fuerte y directa.
- **Cultivado** – Desarrollado con cuidado con el tiempo.
- **Dudando de su lealtad** – Preguntándose si alguien es fiel.
- **Fin del estrecho** – Metáfora para el fin de una situación difícil y limitada.
- **Viaje épico** – Aventura larga con grandes retos.
- **Ojos escudriñando el horizonte** – Mirar lejos para detectar lo que viene.
- **Miedo a fallar a quienes dependían de ella** – Temor a decepcionar.
- **Aproximación final** – Última etapa de un gran esfuerzo.
- **Concentrado** – Prestando mucha atención a una sola cosa.

- **Frustrado** – Molesto porque algo no sale bien.
- **Intruyó (instructed)** – Enseñó o dio indicaciones.
- **Lago Kilangiri** – Lago ficticio de la historia.
- **Se alzaba al frente (loomed ahead)** – Aparecía grande o amenazante más adelante.
- **Impregnó (permeated)** – Se extendió por todas partes.
- **En posición (poised)** – Listo para actuar.
- **Reinado (reign)** – Periodo de gobierno o control.
- **Sabana** – Llanura de pasto en zonas cálidas con pocos árboles.
 - **Fuerte olor a azufre** – Olor punzante, como a huevo podrido, típico de gases volcánicos.
 - **Señaló “todo despejado”** – Indicó que ya era seguro.
 - **Silueta** – Sombra u contorno oscuro contra el fondo claro.
 - **Arrojando (spewing)** – Lanzando con fuerza (lava o gas).
 - **Ánimos en alza (spirits buoyed)** – Más felices y esperanzados.
 - **Estrategizaron** – Hicieron un plan inteligente.
 - **Bromeó (teased)** – Se burló en forma juguetona o molesta.
 - **Pusieron a prueba su temple** – Desafiaron su valentía y fuerza.
 - **Umbral del destino** – Momento previo a un cambio muy importante.
 - **Determinación inquebrantable** – Decisión muy firme que no se rompe.
 - **Volcán** – Montaña que puede expulsar lava, humo y ceniza.
- **Términos literarios y lenguaje figurado**
 - **“En una crisis, los sabios construyen puentes y los necios levantan diques.”** – Trabajar juntos vs. bloquear el avance.
 - **“Su resolución tan firme como la tierra bajo sus pies.”** – Comparación para mostrar decisión sólida.
 - **“Estamos siendo probados por el fuego.”** – Metáfora para una prueba muy difícil.
 - **“Umbral del destino.”** – Estar al borde de algo trascendental.

- **“Se alzaba al frente (loomed ahead).”** – Descripción dramática de algo grande o amenazante que se acerca.

Ciencia y naturaleza

-  **Volcán** – Montaña que erupciona.
-  **Lava** – Roca derretida que fluye del volcán.
-  **Olor a azufre** – Común en gases volcánicos.
-  **Sabana** – Bioma cálido de pastizales.

Referencias culturales y temas sociales

-  **Estrategizar / cultivar / enfocarse** – Planificación y fortaleza interior.
-  **Probar el temple / determinación inquebrantable / camino desafiante** – Valentía y resistencia.
-  **Miedo a fallar / dudar de la lealtad / frustración** – Retos emocionales del liderazgo.
-  **Umbbral del destino / aproximación final** – Puntos de giro y preparación para el cambio.

Glosario del Capítulo 25 – El Círculo de la Unidad Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Aceptación** – Decir “sí” o estar de acuerdo.
- **Reconociendo (acknowledging)** – Aceptar la verdad o importancia de algo.
- **Agonía** – Dolor físico o emocional extremo.
- **Alianza** – Acuerdo/colaboración entre personas o grupos.
- **Anticipación** – Esperar algo con emoción o nervios.
- **Aproximándose** – Cada vez más cerca en tiempo o espacio.
- **Equilibrio** – Estado en que las partes funcionan bien juntas.
- **Carrera de celebración** – Acción alegre para celebrar un momento especial.
- **Caos** – Desorden total.
- **Ingenio (cleverness)** – Ser listo para resolver problemas.
- **Conclusión** – Final de algo.
- **Confianza** – Creer en ti mismo.
- **Confusión** – No entender bien.

- **Cooperación** – Trabajar juntos por una meta común.
- **Crucial** – Muy importante.
- **Escombros (debris)** – Restos rotos tras una destrucción.
- **Determinación** – No rendirse; seguir enfocado.
- **Destinos entrelazados** – Futuros conectados.
- **Angustia (distress)** – Tristeza o ansiedad profunda.
- **Divergentes** – Que van por caminos distintos.
- **Con energía (energized)** – Lleno de energía.
- **Envuelto (enveloped)** – Totalmente rodeado.
- **Euforia (exhilaration)** – Gran emoción o alegría.
- **Expresión** – Muestra de sentimientos en el rostro.
- **Enfrentar el obstáculo final** – Encarar el último gran reto.
- **Inspirado** – Lleno de nuevas ideas o motivación.
- **Firme resolución** – Decisión fuerte que casi no cambia.
- **Amistades forjadas** – Amistades construidas con experiencias.
- **Hizo un gesto (gestured)** – Señaló con manos o cuerpo.
- **Caminó cojeando (hobbled)** – Anduvo con dificultad.
- **Improvisó** – Hizo algo con lo disponible, sin plan.
- **Impactado** – Afectado con fuerza por algo.
- **Batalla de voluntades inminente** – Choque donde gana quien resiste más.
- **Fuerza interior** – Poder personal para mantenerse firme.
- **Habitantes** – Seres que viven en un lugar.
- **Pruebas intensas** – Desafíos muy difíciles.
- **Intensidad** – Fuerza o emoción extrema.
- **Interferir** – Meterse y cambiar lo que pasaría.
- **Leyendas** – Historias tradicionales del pasado.
- **Encendieron el fuego de la esperanza** – Hicieron renacer la esperanza.
- **Ascenso manejable** – Subida difícil pero posible.
- **Voz amenazante** – Manera de hablar que asusta.
- **Se recuperó milagrosamente** – Mejoró de forma sorprendente.
- **Motivados por deber y honor** – Actuar por responsabilidad y respeto.

- **Murmuró** – Habló en voz muy baja.
- **Respeto mutuo** – Valorarse unos a otros.
- **Navegando los obstáculos** – Encontrando cómo superar dificultades.
- **Armonía recién hallada** – Paz y unidad recién logradas.
- **No jugar según las reglas** – Actuar injustamente.
- **Alianza (partnership)** – Trabajo en equipo hacia la misma meta.
- **Cima de su prueba** – Momento más duro del esfuerzo.
- **Peligro (peril)** – Riesgo serio.
- **Ayuda física** – Apoyo con el cuerpo (cargar, sostener).
- **Se precipitaba (plummeting)** – Caía muy rápido hacia abajo.
- **Proverbio** – Dicho corto que enseña una verdad.
- **Gesta / misión (quest)** – Búsqueda importante y difícil.
- **Reconocimiento** – Aceptar la importancia de algo.
- **Rechazar** – Decir “no aceptar”.
- **Respeto** – Tratar con valor y honor.
- **Respeto por toda vida** – Creer que todo ser vivo merece cuidado.
- **Derecho de representación (right of proxy)** – Permiso para hablar o actuar por otro.
- **Se solidificó** – Se volvió firme.
- **Pena (sorrow)** – Tristeza profunda.
- **Contraste marcado (stark contrast)** – Diferencia muy clara.
- **Ritmo tenso de la lucha** – Velocidad rápida y estresante del conflicto.
- **Umbral** – Inicio de algo nuevo o importante.
- **Pez tigre (Tiger Fish)** – Pez feroz de dientes afilados.
- **Transformación** – Cambio muy grande.
- **Triunfo corriendo por sus venas** – Sentir la victoria con fuerza.
- **Incertidumbre** – No estar seguro.
- **Victoriosos** – Que han ganado.

- **Pensamiento ilusorio (wishful thinking)** – Esperar algo poco probable.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **“El aire se puso tenso.”** – Ambiente con nervios y estrés.
- **“Caos y escombros.”** – Muestra destrucción y confusión.
- **“Su corazón, pesado.”** – Expresa tristeza profunda.
- **“Dejando una huella perdurable.”** – Algo que será recordado.
- **“Encendieron el fuego de la esperanza.”** – Volvió la esperanza.
- **“El momento pareció detenerse en el tiempo.”** – Instante decisivo.
- **“La cima de su prueba.”** – Parte más difícil del camino.
- **“Triunfo corriendo por sus venas.”** – Victoria emocionante.
- **“Encarnando el poder de la unidad.”** – Representando la fuerza de estar unidos.
- **“Verdades eternas de África.”** – Sabiduría y valores que perduran.

Ciencia y naturaleza

-  **Madre Naturaleza** – Forma de hablar del mundo natural como si cuidara de nosotros.
-  **Lava caliente agrietada** – Roca fundida que se enfrió con grietas.
-  **Pez tigre** – Pez de dientes afilados y carácter feroz.

Referencias culturales y temas sociales

-  **Liderazgo / fuerza interior / alianza / unidad** – Carácter, conexión y valentía.
-  **Empatía / respeto mutuo / cooperación / aceptación** – Valores sociales clave.
-  **Habitantes / respeto por toda vida / Madre Naturaleza** – Armonía con la naturaleza.
-  **Transformación / destino / leyendas / verdades eternas** – Aprendizajes profundos del capítulo.



Glosario del Capítulo 26 – Reflexiones y revelaciones

Organizado por categoría | Alfabetizado | Amigable para 4.º grado

Este cierre une el viaje mágico del Reino de las Sombras con la vida real de los jóvenes: empoderamiento, lectura, resiliencia y liderazgo. 

■ Vocabulario (Académico general y descriptivo)

- **Agentes de cambio** – Personas que actúan para mejorar el mundo.

- **Agitado** – Nervioso, inquieto o molesto.

- **Aspiraciones** – Sueños o metas grandes por alcanzar.

- **Autoridad** – Poder o derecho para dirigir o decidir.

- **Clínica de baloncesto** – Taller para aprender habilidades de básquetbol.

- **Calculado** – Planeado con cuidado.

- **Lienzo (canvas)** – Tela fuerte donde pintan los artistas.

- **Cautivado** – Totalmente interesado o fascinado.

- **Compromiso con la excelencia** – Promesa de esforzarte y dar lo mejor.

- **Orígenes diversos** – Personas de culturas y experiencias distintas.

- **Trazar paralelos** – Mostrar similitudes entre dos cosas.

- **Enfatizó** – Señaló que algo es muy importante.

- **Empoderado** – Con fuerza y confianza para actuar.

- **Emprendimiento (endeavor)** – Esfuerzo serio por lograr algo.

- **Enriquecido** – Mejorado en calidad o valor.

- **Los equipó** – Les dio herramientas o habilidades.

- **Sobresalir (excel)** – Hacer algo muy bien.

- **Expresivo** – Que muestra claramente ideas o sentimientos.

- **Enfrentar retos reales con valentía e inteligencia** – Resolver problemas con coraje y buen juicio.

- **Valle fantástico** – Lugar imaginario y mágico.

- **Pandillas** – Grupos que pueden involucrarse en acciones peligrosas o ilegales.

- **Drogas ilegales** – Sustancias dañinas contra la ley.

- **Impacto de la violencia y el abandono** – Daños por maltrato o falta de cuidado.
- **Increíble** – Sorprendente y difícil de creer.
- **Influencia** – Capacidad de afectar lo que otros piensan o hacen.
- **Habitantes** – Personas o animales que viven en un lugar.
- **Iniciativas** – Proyectos nuevos para producir cambios.
- **Inspirado** – Con ganas de crear o hacer el bien.
- **Instintivamente** – De manera natural, sin pensarlo mucho.
- **Instantáneamente** – De inmediato, sin demora.
- **Habilidades de liderazgo** – Capacidad de guiar y apoyar a otros.
- **Legado de unidad** – Huella que deja trabajar juntos en paz.
- **Biblioteca local** – Lugar comunitario para leer y aprender.
- **Manto del cambio** – Asumir la responsabilidad de mejorar el mundo.
- **Mensajes de inspiración** – Palabras que dan esperanza.
- **Proyecto de mural** – Pintura grande en una pared que cuenta algo.
- **Mundo místico** – Lugar que se siente mágico y misterioso.
- **Nueva gracia** – Forma renovada de actuar con calma y bondad.
- **Nuevas iniciativas** – Ideas o proyectos frescos para cambiar cosas.
- **Charlas de no-violencia** – Conversaciones para resolver problemas con paz.
- **Superaron sus propios obstáculos** – Encontraron cómo vencer retos personales.
- **Paralelos** – Similitudes.
- **Paciencia** – Mantener la calma cuando algo tarda.
- **Reflexiones y revelaciones** – Mirar atrás y descubrir verdades.
- **Resiliencia** – Fuerza para recuperarse de tiempos difíciles.
- **Reafirmación** – Decir o mostrar otra vez que algo es importante y verdadero.
- **Renovación** – Volver a empezar con frescura.

- **Revelaciones** – Verdades sorprendentes que se descubren.
- **Sentido de propósito** – Sentir que tienes una misión o meta en la vida.
- **Tímido y reservado** – Callado y poco expresivo.
- **Espíritu deportivo (sportsmanship)** – Ser justo y respetuoso al jugar.
- **Juego estratégico** – Plan inteligente para ganar o lograr una meta.
- **Dinámica de equipo** – Cómo trabajan y se relacionan las personas de un grupo.
- **Transformación** – Cambio grande e importante.
- **Transformados** – Cambiados en apariencia o comportamiento.
- **Escenas vibrantes** – Vivas, coloridas y llenas de energía.
- **Vívido** – Muy claro y fácil de imaginar.
- **Vitalidad** – Energía y fuerza.
- **Talleres juveniles** – Espacios donde jóvenes aprenden y crecen.

Términos literarios y lenguaje figurado

- **“Celebra la diversidad en tu mundo.”** – Aprecia las distintas culturas y personas.
- **“Enfrentar retos reales con valentía e inteligencia.”** – Usar coraje y buenas decisiones ante problemas.
- **“Encender (ignite).”** – Prender una idea o movimiento.
- **“Un liderazgo suave pero firme.”** – Guiar con bondad y decisión.
- **“Reafirmación de su compromiso con la excelencia.”** – Repetir con fuerza que se esforzarán.
- **“Reflexiones y revelaciones.”** – Mirar atrás y descubrir lecciones.
- **“Sentido de propósito.”** – Tener un porqué en la vida.
- **“Enseña a leer bien a un niño y le darás libertad para conquistar el mundo.”** – Metáfora sobre el poder de la lectura.

Conceptos y aplicaciones del mundo real

- **Club de lectura infantil** – Grupo para leer y dialogar.

GLOSARIO

-  **Biblioteca / alfabetización / empoderamiento lector** – Prácticas que abren puertas al conocimiento.
-  **Arte terapia / mural / lienzo** – Creatividad para sanar y conectar.
-  **Clínica de baloncesto / juego estratégico / espíritu deportivo** – Aprendizaje mediante juegos y trabajo en equipo.
-  **Talleres juveniles / dinámica de equipo / liderazgo** – Habilidades de vida a través del aprendizaje en grupo.
-  **Temas sociales e inteligencia emocional**
-  **Empatía / diversidad / resiliencia / paciencia** – Rasgos clave para ayudar a otros.
-  **Inspirar cambio / agentes de cambio / listos para liderar** – Responsabilidad social y liderazgo.
-  **No-violencia / sanación comunitaria / superar obstáculos** – Afrontar problemas reales con paz y propósito.

¿Quieres que compile estos capítulos (21–26) en un **PDF listo para imprimir** con los mismos encabezados, emojis y estilo que el resto del cuaderno? Puedo maquetarlo en el mismo formato de tus otros Front/Back Matter en cuanto me digas.

KIT DE LIDERAZGO DE SCATTER

APÉNDICE

Kit de Liderazgo de Scatter

“El viaje puede terminar, pero las herramientas del liderazgo se quedan contigo. Mantén esta guía cerca cuando la vida real se sienta como un desafío. Cada símbolo te recuerda que ya te estás convirtiendo en el líder en el que Wakaduo cree.”

1 **El Colmillo de Paso del León**

Representa: Sabiduría ganada a través de pruebas

Úsalo cuando: Sientes miedo o incertidumbre

Prueba esto: Escribe 3 momentos en los que mostraste valentía. Esos son tus “Colmillos de León”.

2 **La Concha de Sabiduría de Adira**

Representa: Paciencia, perspicacia, reflexión

Úsalo cuando: Las emociones estén altas o surja un conflicto

Prueba esto: Haz una pausa. Pregunta: “¿Qué haría ahora un líder sabio?”

3  **El Brazalete de la Confianza**

Representa: Ganar y ofrecer confianza

Úsalo cuando: Reconstruyas relaciones o crees nuevas

Prueba esto: Haz un gesto de confianza: cumple una promesa, ofrece perdón o haz una pregunta reflexiva.

4  **La Trompeta del Valor**

Representa: Alzar la voz, mantenerse firme

Úsala cuando: Necesites abogar por ti o por otros

Prueba esto: Escribe un mensaje de valentía para ti o para alguien que lo necesite.

5  **El Círculo de la Unidad**

Representa: Comunidad, colaboración, empatía

Úsalo cuando: Lideres a un grupo o resuelvan un desafío juntos

Prueba esto: Invita hoy a alguien a tu círculo. Incluye a quien se sienta excluido.

Tu Juramento de Liderazgo

Completa tu viaje escribiendo tu propio juramento:

Soy líder cuando _____.

Llevo adelante _____.

Y siempre elegiré _____.

“Tu liderazgo no empieza algún día. Empieza ahora.”

POSFACIO: LA HISTORIA NO TERMINA AQUÍ

Posfacio: La historia no termina aquí Querido/a lector/a,

Para cuando llegas a esta página, has viajado muy lejos.

Has cruzado desiertos y montañas. Has vencido monstruos y dudas. Has caminado junto a Scatter, Tusker, Ernie y Henry—no solo observando su travesía, sino creciendo a su lado.

Pero aquí está el secreto: **Wakaduo no es solo un mundo de historia.**

Es un espejo: un reflejo de quiénes somos... y de quiénes podríamos llegar a ser.

Cada proverbio africano en este libro guarda una verdad más profunda que sus palabras. Espero que alguno te haya alcanzado, te haya desafiado o te haya susurrado algo al corazón.

Tal vez fue:

“Si crees que eres demasiado pequeño para marcar la diferencia, es que no has pasado una noche con un mosquito.”

O quizá:

“Si quieres ir rápido, ve solo. Si quieres llegar lejos, ve juntos.”

O incluso:

“Perderse es aprender el camino.”

Sea cual sea el proverbio que se quede contigo... **llévalo**. Deja que te guíe como el anillo guió a Scatter.

Este libro forma parte de un viaje mayor: un movimiento para cambiar cómo vemos la lectura, cómo la enseñamos y cómo la usamos para construir fortaleza—no solo en nuestra mente, sino también en nuestras comunidades.

Te dejo un último pensamiento:

“La sabiduría no llega de la noche a la mañana.”

Sigue leyendo. Sigue soñando. Sigue creciendo.

Y recuerda: **tu grandeza no está solo en las páginas de un libro.**

Está en ti.

Con orgullo y fe en tu camino,

R. G. Waugh

Autor | Educador | Defensor de la alfabetización

